

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah diuraikan pada BAB sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian ini berupa pengembangan media pembelajaran video tutorial pada kompetensi menggambar pola bustier siswa kelas XII Tata Busana di SMK Negeri 8 Medan. Model pengembangan yang digunakan mengikuti prosedur 4D, adapun tahap-tahap pengembangan 4D yaitu: tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*) dan tahap penyebaran (*desseminate*). Pengembangan media pembelajaran video tutorial didasari oleh hasil validasi dari ahli materi dan ahli media. Adapun validasi oleh ahli materi menyatakan bahwa (93%) materi sangat baik digunakan karena telah memenuhi standar kelayakan isi materi (95%) sangat baik dan penyajian materi (91%) sangat baik. Validasi oleh ahli media menyatakan bahwa secara keseluruhan (95%) media sangat baik dengan aspek kelayakan kualitas media (95%) sangat baik dan kelayakan penyajian visual media (95%) sangat baik.

2. Media pembelajaran video tutorial pada kompetensi menggambar pola bustier dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran siswa kelas X II Tata Busana di SMK Negeri 8 Medan. Pertimbangan kelayakan media pembelajaran ditinjau dari data hasil uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok besar dan uji kelayakan media untuk guru yang dilakukan di SMK Negeri 8 Medan. Adapun hasil Uji coba kelompok kecil yang dilakukan pada 8 orang siswa

kelas XII Tata Busana SMK Negeri 8 Medan memperoleh persentase sebesar (95%) yang berada pada kriteria sangat baik. Selanjutnya uji coba kelompok besar yang dilakukan pada seluruh siswa kelas XII Tata Busana SMK Negeri 8 Medan yang berjumlah 29 siswa memperoleh persentase sebesar (93,7%) dengan kriteria sangat baik.

### 5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah :

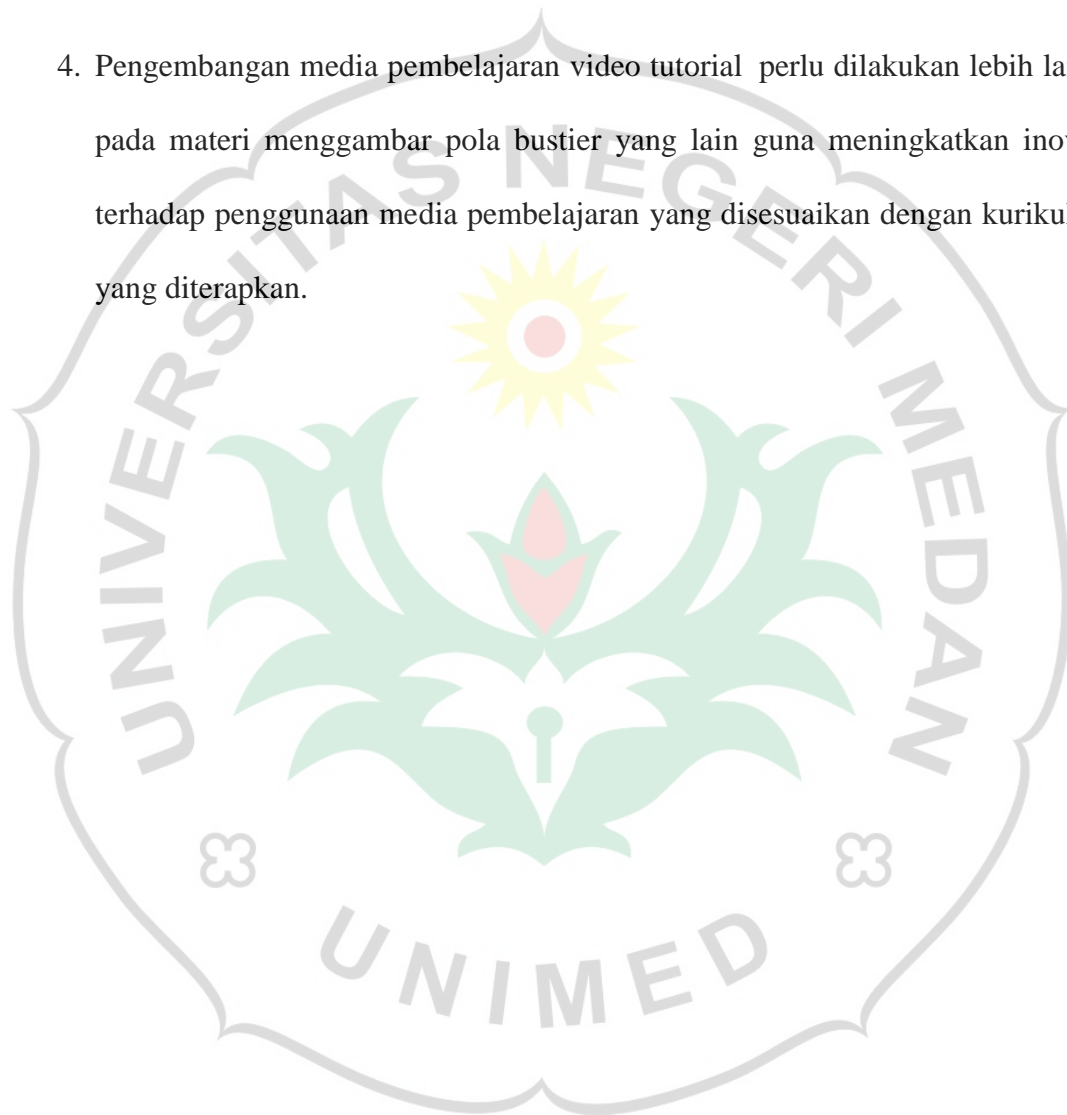
1. Pengembangan media pembelajaran video tutorial dapat membantu guru dalam penyampaian materi kompetensi menggambar pola bustier.
2. Media pembelajaran video tutorial layak digunakan sebagai media pembelajaran karena dapat menarik minat belajar siswa dalam menggambar pola bustier.

### 5.3. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran guna memperbaiki penelitian lebih lanjut yaitu:

1. Media pembelajaran pembelajaran video tutorial menggambar pola bustier sebaiknya digunakan guru dalam kegiatan belajar mengajar sehingga kegiatan pembelajaran menjadi lebih inovatif.
2. Media pembelajaran pembelajaran video tutorial menggambar pola bustier sebaiknya digunakan siswa untuk belajar mandiri di rumah dengan memanfaatkan komputer, laptop maupun *handphone*.
3. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya memperluas atau memperbanyak subjek penelitian sehingga dapat menghasilkan media pembelajaran yang dapat digunakan secara luas.

4. Pengembangan media pembelajaran video tutorial perlu dilakukan lebih lanjut pada materi menggambar pola bustier yang lain guna meningkatkan inovasi terhadap penggunaan media pembelajaran yang disesuaikan dengan kurikulum yang diterapkan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY