

## ABSTRAK

**Nofita Arsidah, Nim 5163143015. (2022). Pengembangan Media Video Tutorial pada Mata Pelajaran Teknologi Menjahit Siswa Kelas X Jurusan Tata Busana SMK Negeri 8 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2022.**

Hal penting dalam kegiatan belajar adalah metode mengajar dan media pembelajaran yang diterapkan. Pemilihan media pembelajaran dapat memberi pengaruh dalam hasil belajar siswa. Adapun masalah dalam kegiatan belajar mengajar pada penelitian ini yaitu siswa tidak mengerjakan tugas dikarenakan tidak memahami pembelajaran teknologi menjahit. Tidak memahami proses membuat saku sehingga terdapat banyak kesalahan dalam pembuatan saku. Belum ada media video tutorial yang layak secara teori dan praktik yang dapat digunakan siswa dalam proses belajar mengajar. Guru mengalami kesulitan dalam membuat video dan proses editing video sehingga media yang digunakan kurang variatif. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengembangan media video tutorial pada mata pelajaran teknologi menjahit siswa kelas X jurusan tata busana SMK Negeri 8 Medan dan untuk mengetahui kelayakan media video tutorial pada mata pelajaran teknologi menjahit siswa kelas X jurusan tata busana SMK Negeri 8 Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian R&D (*Research and Development*) dilakukan di SMK Negeri 8 Medan. Subjek penelitian yaitu pengembangan video tutorial. Dan objek penelitian ini 3 orang ahli materi dan 3 orang ahli media, serta 35 orang siswa kelas X jurusan tata busana di SMK Negeri 8 Medan. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket (kuesioner). Analisis data dengan teknik deskriptif kualitatif dari hasil validasi ahli materi dan ahli media.

Hasil penelitian berdasarkan validasi oleh 3 ahli materi dengan perolehan “92,26%” dengan kategori “sangat layak”. Hasil validasi dari ahli media dengan perolehan nilai “87,11%” dengan kategori “sangat layak”. Nilai dari uji kelompok kecil dengan hasil “79,75%” dengan kategori “layak”. Uji coba kelompok besar dengan hasil “85,21%” dengan kategori “sangat layak”. Dari hasil keseluruhan dapat disimpulkan video tutorial yang dikembangkan “layak” sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran teknologi menjahit dalam materi saku tempel dengan bentuk bulat dan saku *passepoille* dengan klep.

***Kata Kunci : Pengembangan Media, Video Tutorial, Saku***

## ABSTRAK

**Nofita Arsidah, Nim 5163143015. (2022). Development of Video Tutorial Media in the Subject of Sewing Technology for Class X Students of the Fashion Department of SMK Negeri 8 Medan. Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University. 2022.**

The important thing in learning activities is the teaching methods and learning media that are applied. The selection of learning media can have an influence on student learning outcomes. The problem in teaching and learning activities in this study is that students do not do assignments because they do not understand learning sewing technology. Do not understand the process of making pockets so there are many mistakes in making pockets. There is no video tutorial media that is feasible in theory and practice that students can use in the teaching and learning process. Teachers have difficulty in making videos and the video editing process so that the media used is less varied. The purpose of this study is to find out the development of video tutorial media in the sewing technology subject of class X students majoring in fashion at SMK Negeri 8 Medan and to find out the feasibility of video tutorial media in the sewing technology subject of class X students majoring in fashion at SMK Negeri 8 Medan.

This research is an R&D (Research and Development) research conducted at SMK Negeri 8 Medan. The subject of the study is the development of video tutorials. And the object of this study is 3 material experts and 3 media experts, as well as 35 class X students majoring in fashion at SMK Negeri 8 Medan. The data collection instrument in this research used a questionnaire (questionnaire). Data analysis with qualitative descriptive techniques from the validation results of material experts and media experts.

The results of the study were based on validation by 3 material experts with an acquisition of "92.26%" with the category of "very feasible". Validation results from media experts with a value of "87.11%" with the category "very feasible". The value of the small group test with the result "79.75%" with the category "feasible". A large group trial with a result of "85.21%" with the category of "very feasible". From the overall results, it can be concluded that the video tutorial developed "feasible" as a learning medium on the subject of sewing technology in the material of a sticky pocket with a round shape and a *passepoille* pocket with a valve.

**Keywords : Media Development, Video Tutorials, Pocket**