

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Penilaian Kelayakan Modul sebagai Bahan Ajar (BSNP:2009).....	30
Tabel 3.1 Desain <i>Pretest-Posttest Control Group</i>	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket kebutuhan peserta didik.....	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi uji validasi ahli materi	54
Tabel 3.4 Angket tanggapan guru	56
Tabel 3.5 Angket tanggapan peserta didik.....	57
Tabel 3.6 Kriteria jawaban instrumen validasi	59
Tabel 3.7 Kategori penilaian kualitas materi pembelajaran.....	60
Tabel 3.8 Indikator penilaian hasil keterampilan menulis teks cerita fabel, Kemendikbud (2014:189-191).....	61
Tabel 3.9 Kriteria indeks Gain	62
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Analisis Karakteristik Peserta Didik terhadap Guru Bahasa Indonesia	64
Tabel 4.2 Angket Kebutuhan Guru	65
Tabel 4.3 Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	66
Tabel 4.4 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	67
Tabel 4.5 Daftar Nama Validator	78
Tabel 4.6 Penilaian Ahli Materi terhadap Bahan Ajar Menulis Teks Fabel Berbantuan Film Animasi	80
Tabel 4.7 Kriteria Persentase Pemerolehan Skor (Sugiyono, 2011:118).....	83
Tabel 4.8 Saran Perbaikan dari Ahli Materi Modul Teks Fabel Berbantuan Film Animasi.....	84
Tabel 4.9 Penilaian Ahli Desain terhadap Bahan Ajar Menulis Teks Fabel Berbantuan Film Animasi.....	86
Tabel 4.10 Saran Perbaikan dari Ahli Desain Modul Teks Fabel Berbantuan Film Animasi	89
Tabel 4.11 Hasil Tanggapan Guru terhadap Bahan Ajar Menulis Teks Fabel Berbantuan Film Animasi.....	90

Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Perorangan Modul Teks Fabel Berbantuan Film Animasi.....	92
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Modul Teks Fabel Berbantuan Film Animasi	94
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas Modul Teks Fabel Berbantuan Film Animasi	95
Tabel 4.15 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik	97
Tabel 4.16 Interpretasi Efektivitas Penggunaan Modul.....	99
Tabel 4.17 Hasil Uji Gain	99

