

**Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) dengan
Media Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas X Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon
di SMA Negeri 12 Medan**

**IDAMAN HOSEA DAMANIK
(NIM 4113131027)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model TGT (*Teams Games Tournament*) dengan media Peta Konsep lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Konvensional dengan media Peta Konsep. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 8 kelas yang ada. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal yang telah teruji validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, distraktor, serta reliabilitas. Harga r_{11} yang diperoleh sebesar 0,778 dan harga $r_{tabel} = 0,308$. reliabilitas tes secara keseluruhan dapat dikatakan reliabel dikarenakan $r_{hitung} > r_{tabel}$. Kelas Eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan model *Teams Games Tournament* dengan menggunakan media Peta Konsep dan kelas Kontrol diberikan perlakuan menggunakan model Konvensional dengan menggunakan media Peta Konsep. Setelah dilakukan pretest dan posttest dan pengolahan data maka diperoleh χ^2_{hitung} pre-test 10,26 dan χ^2_{hitung} post-test 6,63 untuk kelas Eksperimen dan χ^2_{hitung} pre-test 7,65 dan χ^2_{hitung} post-test 3,01 untuk kelas kontrol serta nilai χ^2_{Tabel} sebesar 11,07. Karena $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{Tabel}$ maka data berdistribusi normal. Pada uji homogenitas F_{hitung} menunjukkan angka yang lebih kecil dari pada F_{tabel} , yaitu $1,02 < 1,71$ untuk nilai pretes, $1,17 < 1,71$ untuk nilai postes, dan $1,490 < 1,71$ untuk gain sehingga data homogen. Gain hasil belajar di kelas Eksperimen 0,83 (83 %), gain hasil belajar di kelas Kontrol 0,77 (77 %). Berdasarkan hasil pengujian hipotesis peningkatan hasil belajar siswa diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel} \alpha$ yaitu $3,370 > 1,667$ dengan taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$) sehingga H_0 diterima dan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menggunakan model *Teams Games Tournament* dengan menggunakan media Peta Konsep lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar menggunakan model Konvensional dengan menggunakan media Peta Konsep.