

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Peningkatan hasil belajar siswa dengan pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) lebih tinggi daripada rata-rata peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional.
2. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh persentase peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model TGT (*Teams Games Tournament*) dengan media peta konsep sebesar 77 % sedangkan model pembelajaran konvensional dengan media peta konsep sebesar 65 %.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut

1. Adanya pengembangan dan tindak lanjut dalam pengembangan inovasi pembelajaran kimia pada materi-materi kimia lainnya.
2. Bagi guru dan calon guru, menerapkan model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) dapat mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa, khususnya mata pelajaran kimia.
3. Perlunya para guru dan calon guru memanfaatkan media pembelajaran guna meningkatkan kreativitas dalam mendesain pembelajaran seperti penggunaan Peta konsep dalam proses pembelajaran.