

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	iii
Daftar Tabel .....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Batasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Materi ajar.....	14
2.1.1 Pengertian Materi ajar .....	14
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Penyusunan Materi ajar .....	15
2.1.3 Kriteria Kelayakan Materi Ajar.....	17
2.1.4 Jenis-jenis Materi Ajar .....	19

<b>2.2 Modul .....</b>	<b>19</b>
2.2.1 Pengertian Modul.....	19
2.2.2 Struktur Penulisan Modul Pembelajaran .....	21
2.2.3 Langkah-langkah Menyusun Modul .....	24
<b>2.3 Teks Biografi.....</b>	<b>27</b>
2.3.1 Pengertian Teks Biografi .....	27
2.3.2 Ciri-ciri Teks Biografi.....	28
2.3.3 Struktur Teks Biografi .....	29
<b>2.4 Kemampuan Berpikir Aras Tinggi .....</b>	<b>33</b>
2.4.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Aras Tinggi.....	33
2.4.2 Indikator Taksonomi Bloom Ranah Kognitif (Revisi) .....	38
2.4.3 Indikator Kemampuan Berpikir Aras Tinggi.....	43
2.4.4 Karakteristik Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Berpikir Aras Tinggi .....	45
2.4.5 Karakteristik Soal Kemampuan Berpikir Aras Tinggi.....	48
<b>2.5 Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>55</b>
<b>2.6 Kerangka Konseptual.....</b>	<b>56</b>

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	58
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	58
3.3 Metode Penelitian.....	58
3.4 Prosedur Penelitian.....	62
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	63
3.5.1 Lembar Angket Validasi Tim Ahli .....	63
3.5.2 Uji Coba Produk .....	67
3.6 Teknik Analisis Data.....	68
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	69

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	70
4.1.1 Hasil Analisis Awal .....	70
4.1.2 Tahap Perencanaan Modul Pembelajaran .....	80
4.1.3 Tahap Perancangan dan Desain Modul.....	81
4.2 Penyajian Data Hasil Pengujian Produk Pengembangan.....	82
4.2.1 Validasi Ahli Materi.....	82
4.2.2 Validasi Ahli Desain .....	86

4.2.3 Hasil Penilaian Modul Teks Biografi Berbasis Kemampuan Berfikir Aras Tinggi oleh Guru Bahasa Indonesia.....	89
<b>4.3 Penyajian Data Efektivitas Hasil Pengujian Modul .....</b>	<b>91</b>
4.3.1 Pengujian Materi ajar pada Uji Perorangan.....	91
4.3.2 Pengujian Materi ajar pada Uji Kelompok Kecil.....	93
4.3.3 Pengujian Materi ajar pada Uji Kelompok Lapangan Terbatas.....	95
<b>4.4 Penyajian Data Hasil Uji Coba Pretest dan Post Test .....</b>	<b>98</b>
4.4.1 Hasil Uji Coba Pretest .....	98
4.4.2 Hasil Uji Coba Posttest.....	101
<b>4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>106</b>
4.5.1 Pembahasan Proses Pengembangan Modul Teks Biografi Berbasis Kemampuan Berfikir Aras Tinggi .....	106
4.5.2 Pembahasan Kelayakan Pengembangan Materi ajar Menulis Teks Biografi Berbasis Kemampuan Berfikir Aras Tinggi.....	108
4.5.3 Pembahasan Keefektifan Pengembangan Materi ajar Menulis Teks Biografi Berbasis Kemampuan Berfikir Aras Tinggi.....	110
<b>4.6 Keterbatasan Penelitian. ....</b>	<b>110</b>

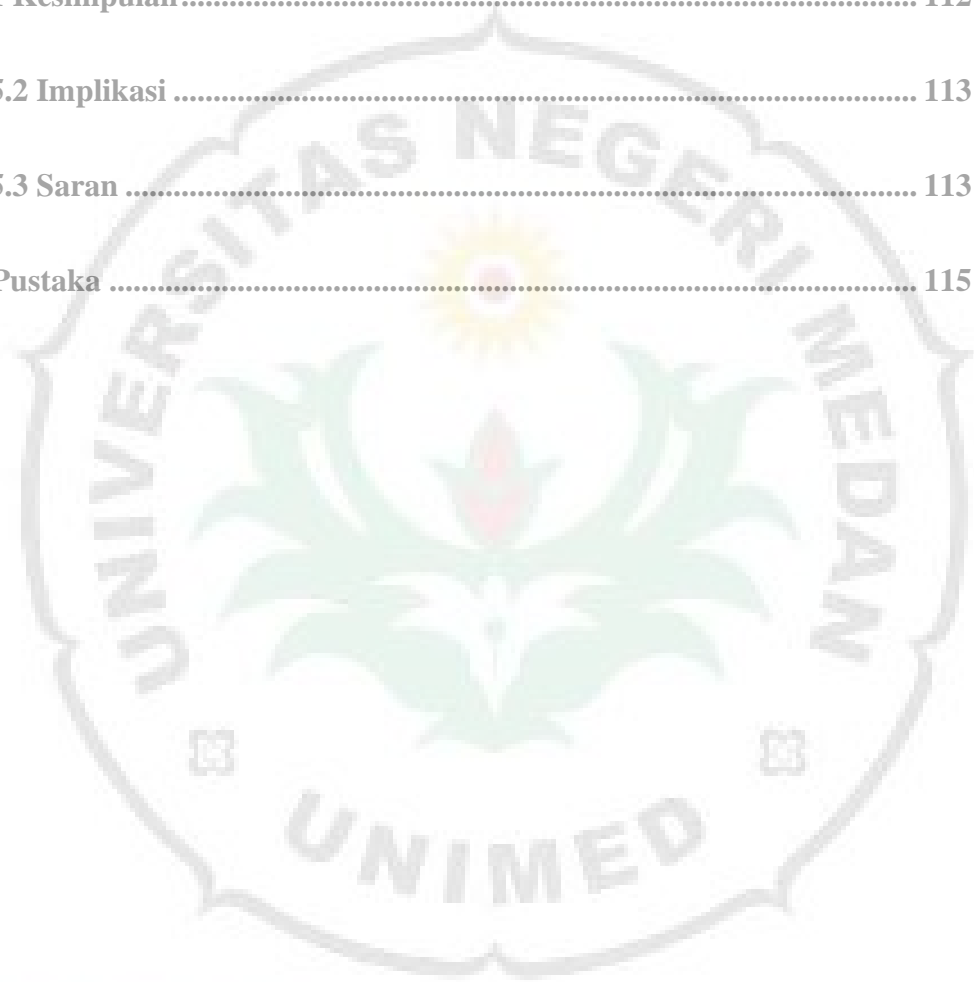
**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan..... 112

5.2 Implikasi ..... 113

5.3 Saran ..... 113

Daftar Pustaka ..... 115



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY