

ABSTRAK

Hotrasari Saragih. NIM. 5173143011. Pengembangan E-Modul pada pembuatan hiasan dengan teknik sulaman Inggris pada taplak meja siswa kelas XI SMK N Seni dan Budaya Pematang Raya. SKRIPSI. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2022

Penelitian ini bertujuan yaitu: 1) untuk mengembangkan media E-Modul pada pelajaran menghias busana pada materi sulaman Inggris di SMK N Seni dan Budaya Pematang Raya. Penelitian ini dilaksanakan di SMK N Seni dan Budaya Pematang Raya. 2) untuk mengetahui kelayakan media E-Modul pada pelajaran menghias busana pada materi sulaman Inggris di SMK N Seni dan Budaya Pematang Raya. Penelitian ini dilaksanakan di SMK N Seni dan Budaya Pematang Raya.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* yang mengacu pada prosedur model pengembangan *ADDIE*. Pengembangan media E-Modul ini dipakai dengan 5 tahapan yaitu: 1) tahapan analisis, 2) tahap design, 3) tahap development, 4) tahap implementation, 5) tahap evaluation. Subjek pada penelitian ini ialah siswa kelas XI Tata Busana yang berjumlah 30 siswa di SMK N Seni dan Budaya pematang Raya. Objek penelitian ini ialah pembuatan hiasan dengan teknik sulaman Inggris yang dibuat dalam bentuk modul elektronik ataupun E-Modul.

Hasil penelitian pengembangan E-Modul menunjukkan bahwa rata rata persentase skor analisis kebutuhan siswa 81.51% serta analisis kebutuhan guru serta hasil penelitian yang menunjukkan bahwa media E-Modul pada pembuatan hiasan dengan teknik sulaman Inggris dinyatakan layak dipakai melalui beberapa tahap ialah validasi ahli materi dengan rata rata persentase skor 90.65% dengan kriteria “sangat baik” serta ahli media dengan rata rata persentase skor 92,65% dengan kriteria “sangat baik”. Hal tersebut membuktikan bahwa media pembelajaran dengan E-Modul sangat layak dipakai dalam pembelajaran pembuatan hiasan dengan teknik sulaman Inggris. Berdasarkan angket pengguna yang diberikan kepada siswa dilaksanakan 3 tahapan yang pertama uji skala kecil dengan rata rata persentase skor 87.78%, kemudia uji skala sedang dengan hasil rata rata persentase skor 89.15% serta yang terakhir uji skala besar dengan hasil persentase skor 90,03% dengan kategori “sangat layak”, maka bisa disimpulkan bahwa pengguna media E-Modul pada saat pembelajaran menghias busana sudah layak untuk dipakai pada pembelajaran sulaman Inggris.

Kata kunci: *research and development (R&D), E-Modul, ADDIE, sulaman Inggris.*

ABSTRACT

Hotrasari Saragih. NIM. 5173143011. Development of E-Module on making decorations with English embroidery techniques on tablecloths for class XI students of SMK N Arts and Culture Pematang Raya. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2022

This study aims, namely: 1) to develop an E-Module media in the lesson of decorating clothes on English embroidery material at SMK N Arts and Culture Pematang Raya. This research was conducted at SMK N Arts and Culture Pematang Raya. 2) to determine the feasibility of the E-Module media in the lesson of decorating clothes on English embroidery material at SMK N Arts and Culture Pematang Raya. This research was conducted at SMK N Arts and Culture Pematang Raya.

This research was conducted at SMK N Arts and Culture Pematang Raya. The development of this E-Module media is used in 5 stages, namely: 1) analysis stage, 2) design stage, 3) development stage, 4) implementation stage, 5) evaluation stage. The subjects in this study were students of class XI Fashion Design, totaling 30 students at SMK N Arts and Culture Pematang Raya. The object of this research is the manufacture of decorations with English embroidery techniques which are made in the form of electronic modules or E-Modules.

The results of the E-Modul development research show that the average percentage score of student needs analysis is 81.51% as well as an analysis of teacher needs and research results that show that the E-Modul media in making decorations with English embroidery techniques is declared suitable for use through several stages, namely material expert validation with an average the average percentage score is 90.65% with the criteria of "very good" and media experts with an average percentage score of 92.65% with the criteria of "very good". This proves that the learning media with E-Modules is very feasible to use in learning to make decorations with English embroidery techniques. Based on the user questionnaire given to students, 3 stages were carried out, the first was a small-scale test with an average percentage score of 87.78%, then a medium-scale test with an average percentage score of 89.15% and the last was a large-scale test with a percentage score of 90.03% with the "very feasible" category, it can be concluded that the users of the E-Module media at the time of learning to decorate clothes are suitable for use in learning English embroidery.

Keywords: *research and development (R&D), E-Modul, ADDIE, English embroidery.*