

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| Riwayat Hidup | <i>ii</i> |
| Abstrak | <i>iii</i> |
| Kata Pengantar | <i>iv</i> |
| Daftar Isi | <i>vi</i> |
| Daftar Gambar | <i>viii</i> |
| Daftar Tabel | <i>ix</i> |
| Daftar Lampiran | <i>x</i> |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Ruang Lingkup | 5 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3. Batasan Masalah | 6 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.7. Defenisi Operasional | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1. Pengertian Belajar | 9 |
| 2.2. Belajar dan Hasil Belajar Kimia | 9 |
| 2.3. Kerjasama | 11 |
| 2.4. Model Pembelajaran | 11 |
| 2.4.1. Model Pembelajaran Kooperatif | 12 |
| 2.4.2. Unsur-unsur dasar pembelajaran kooperatif | 13 |
| 2.4.3. Ciri-ciri pembelajaran kooperatif | 14 |
| 2.4.4. Tujuan pembelajaran kooperatif | 16 |
| 2.4.5. Ketrampilan pembelajaran kooperatif | 16 |
| 2.4.6. Langkah-langkah Pembelajaran kooperatif | 17 |
| 2.4.7. Pembelajaran kooperatif tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TTS) | 19 |
| 2.5. Media | 21 |
| 2.5.1. Fungsi media pembelajaran | 23 |
| 2.5.2. Media Teka-Teki Silang (TTS) | 24 |
| 2.3.4. Media Powet point | 24 |
| 2.6. Materi Ikatan Kimia | 24 |
| 2.6.1. Kaidah Oktet dan Duplet | 25 |
| 2.6.2. Ikatan Ion | 25 |
| 2.6.3. Ikatan Kovalen | 30 |
| 2.6.4. Ikatan Kovalen Koordinasi | 30 |
| 2.6.5. Ikatan logam | 30 |
| 2.5. Kerangka Konseptual | 32 |

| | |
|---|-----------|
| 2.6. Hipotesis Penelitian | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 34 |
| 3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian | 34 |
| 3.2. Populasidan Sampel Penelitian | 34 |
| 3.2.1 Populasi | 34 |
| 3.2.2 Sampel | 34 |
| 3.3. VariabelPenelitian | 34 |
| 3.3.1 Variabel Bebas | 34 |
| 3.3.2 Variabel Terikat | 34 |
| 3.3.3 Variabel Kontrol | 35 |
| 3.3.4 Variabel Tidak Terkontrol | 35 |
| 3.4. Jenis Penelitian | 35 |
| 3.5. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian | 36 |
| 3.6. Instrumen Penelitian | 38 |
| 3.6.1. Uji Validitas Isi | 38 |
| 3.6.2 Uji Validitas Item Test | 39 |
| 3.6.3 Uji Reliabilitas | 39 |
| 3.6.4.Uji Indeks (tingkat kesukaran) | 40 |
| 3.6.5 Uji Daya Beda | 41 |
| 3.6.6 Distruktur (Pengecoh) | 41 |
| 3.7. Alat Pengumpul Data | 42 |
| 3.8. Teknik Analisis Data | 42 |
| 3.8.1. Uji Normalitas | 43 |
| 3.8.2. Uji Homogenitas | 44 |
| 3.8.3. Uji Hipotesis | 44 |
| 3.8.4.Peningkatan Hasil Belajar | 45 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 46 |
| 4.1. Hasil Penelitian | 46 |
| 4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian | 46 |
| 4.1.1.1 Uji validitas | 46 |
| 4.1.1.2 Uji Reabilitas | 46 |
| 4.1,1.3 Uji tingkat kesukaran soal | 47 |
| 4.1.1.4 Daya Beda | 47 |
| 4.1.1.5 Distruktur | 47 |
| 4.2. Analisis Data Penelitian | 48 |
| 4.2.1.Rata-rata nilai pretest dan posttest kelas eksperimen | 48 |
| 4.2.2 Uji Normalitas | 49 |
| 4.2.2. Uji Homogenitas | 50 |
| 4.2.3. Uji Hipotesis | 50 |
| 4.2.5 Uji Gain | 51 |
| 4.2.6 Analisis Observasi Kerjasama | 52 |

| | |
|---|-----------|
| 4.2.7 Uji normalitas Data Sikap Kerjasama | 53 |
| 4.2.8 Uji Homogenitas Data Sikap Kerjasam Siswa | 54 |
| 4.2.9 Uji Hipotesis Sikap Kerjasama | 54 |
| 4.3. Pembahasan | 55 |
| | |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 56 |
| 5.1 Kesimpulan | 56 |
| 5.2 Saran | 56 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 58 |