

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan rahmat-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi berjudul “perbedaan hasil belajar dan kerjasama siswa menggunakan model kooperatif tipe TPS (*think-pair-share*) dengan media power point dan teka teki silang (TTS) pada pokok bahasan ikatan kimia”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: Bapak Dr.Wesly Hutabarat Msc, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Jasmidi,M.Si, Bapak .Agus Kebaren S.Si,M.Si dan Ibu Dr.Ajat Sudrajat, M.Si yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada bapak Drs.P Maulim Silitonga,M.S selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih kepada guru-guru sekolah yang telah mendidik penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana. Ucapan terima kasih kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru kimia (ibu sianturi) dan siswa/i kelas X² dan X³ YP Parulian 2 Medan yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada orang tua saya yang berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan saya sehingga saya dapat memperoleh gelar sarjana. Teristimewa juga buat teman dekat saya, Sanhot yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini dan juga kepada sahabat-sahabat saya : Sanhot.Spd ,Putra.Spd, Mona.Spd,Laura Spd febry Spd,kak desi anisa pohan dan bang mudden Amd,Spd dan seluruh mahasiswa Kimia Ekstensi 2011. Ucapan terima kasih kepada seluruh teman-

teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan senyuman hangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Maret 2016

Penulis

Jumono.Banjarnahor