

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN KERJASAMA SISWA MENGGUNAKAN
MODEL KOOPERATIF TIPE TPS (*THINK-PAIR-SHARE*) DENGAN MEDIA
POWER POINT DAN TEKA TEKI SILANG (TTS) PADA POKOK BAHASAN
IKATAN KIMIA**

JUMONO.BANJARNAHOR NIM 4113331019

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar dan kerjasama siswa menggunakan model kooperatif Tipe TPS (*Think pair share*) dengan media TTS dan media powerpoint pada pokok bahasan ikatan kimia di YP Parulian 2 Medan pada kelas X IPA semester ganjil tahun ajaran 2015/2016. Sampel dalam penelitian ini diambil secara random sampling yakni 2 kelas dimana kelas eksperimen I dan eksperimen. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 30 soal yang telah teruji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda soal. Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata Gain belajar kimia kelas eksperimen I 0,544 lebih tinggi dibandingkan pada kelas eksperimen II diperoleh rata-rata 0,612. Perbedaan Hasil belajar kedua kelas eksperimen diuji beda dengan uji t dua pihak diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ (1,05, 1,795) sehingga H_0 diterima berarti Perbedaan hasil belajar kimia dengan menggunakan Model kooperatif tipe TPS dengan media teka-teki silang lebih tinggi dari peningkatan hasil belajar kimia dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan media powerpoint. Maka dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran dengan Media *Teka-teki silang* memberikan hasil belajar dan kerja sama siswa yang lebih tinggi dari pada pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan media power point. Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas eksperimen I memiliki rata-rata nilai pre-test 44,4 dan post-tes 74,53 dengan rata-rata gain sebesar 0,53. Sedangkan siswa pada kelas eksperimen II memiliki rata-rata nilai pre-test 48,4 dan pos-tes 81,46, dengan rata-rata gain sebesar 0,61. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar sebesar 7,9 % perbedaan kerjasama siswa kelas eksperimen I 68,52 dan pada kelas eksperimen I 71,66. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan kerjasama siswa sebesar 3,14.