

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Adanya perbedaan Hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *koooperatif tipe TPS dengan media teka-teki silang* sebesar 61,2 % lebih baik dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model kooperatif tipe TPS dengan media power point sebesar 53,3 % pada pokok bahasan Ikatan Kimia di kelas X YP Parulian 2 Medan.
2. Adanya perbedaan kerjasama siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *koooperatif tipe TPS dengan media teka-teki silang* 71,66 lebih baik dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model kooperatif tipe TPS dengan media power point sebesar 68,52 pada pokok bahasan Ikatan Kimia di kelas X YP Parulian 2 Medan.
3. Besarnya perbedaan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe TPS dengan media powerpoint dan media teka-teki silang* 7,9 % dan besarnya perbedaan kerjasama siswa dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe TPS dengan media teka-teki silang dan media powerpoint* sebesar 3,14

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti menyarankan beberapa saran :

1. Bagi guru-guru kimia hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe TPS dengan media teka-teki silang* dalam pembelajaran pada pokok bahasan kimia lainnya untuk lebih meningkatkan hasil belajar kimia siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat melanjutkan penelitian ini pada sekolah dan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan studi perbandingan dalam meningkatkan hasil belajar kimia siswa demi kemajuan kualitas pendidikan bagi setiap siswa terutama pelajaran kimia.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY