

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat validitas atau kelayakan media *pop-up book* ditentukan oleh penilaian ahli materi oleh ibu Chairunisah, S.Si, M.Si Pd penilaian dari ahli materi memberikan skor 62 dengan 2 aspek yaitu kualitas isi, bahasa dan tulisan serta 10 indikator yaitu, ketertarikan dengan kurikulum yang berlaku di sekolah, kesesuaian materi bangun datar pada *pop-up book* dengan KI/KD, kesesuaian materi bangun datar dengan tujuan pembelajaran, kelengkapan materi bangun datar pada media *pop-up book*, kesesuaian materi bangun datar pada media *pop-up book* dengan karakteristik siswa di kelas IV SD, kemenarikan materi dalam motivasi siswa untuk belajar, kejelasan isi materi pada media *pop-up book* bagi siswa, materi yang disajikan melalui media *pop-up book* mampu mendorong rasa ingin tahu siswa, kejelasan penggunaan bahasa, dan ketepatan pemilihan tulisan sehingga keseluruhan penilaian mendapatkan nilai persentase 95% dengan kategori “sangat layak digunakan”. dan ahli media ditentukan oleh ibu Sri Lestari Manurung, S.Pd, M. penilaian dari ahli media memberikan skor 47 dengan 3 aspek yaitu, edukatif, teknis, dan estetik serta 14 indikator yaitu, materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu mengajarkan bentuk bangun datar, *media pop-up book* mampu memberikan pemahaman dan pembelajaran bentuk bangun datar, mampu mendorong rasa keingintahuan siswa tentang

bentuk bangun datar, ketepatan media *pop-up book* dalam memahami konsep matematika secara mandiri, kesesuaian isi materi dalam media *pop-up book* untuk memperjelas pembelajaran yang akan disampaikan, media *pop-up book* sesuai dengan tujuan dan fungsi media pembelajaran bagi siswa kelas IV SD, kesesuaian pemilihan bahan dan ukuran bagi siswa, media dapat digunakan untuk waktu yang lama (awet), kesesuaian penggunaan bagi siswa (mudah dibawa), kemenarikan cover (sampul depan), kemenarikan tampilan *pop-up book*, kesesuaian pemilihan warna, dan kerapian media sehingga keseluruhan penilaian mendapatkan nilai persentase 95% dengan kategori “sangat layak digunakan”.

2. Tingkat ke praktikalitas media *pop-up book* ditentukan oleh guru kelas IV SDN 107828 Aras Panjang yaitu ibu Yuli Maya Sari Sitorus, S.Pd penilaian dari guru kelas memberikan skor 58 dengan 3 aspek penilaian yaitu, muatan materi, penyajian materi, dan desain serta 12 indikator yaitu, kesesuaian materi dengan kompetensi inti, kesesuaian materi dengan kompetensi dasar, kesesuaian materi dengan indikator, kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran, kejelasan judul media pembelajaran, materi dalam media dibuat secara menarik, materi mudah dipahami, materi disajikan dengan sistematis, kedalaman materi, kejelasan isi materi, kemenarikan warna, dan kedalaman desain media pembelajaran sehingga keseluruhan penilaian mendapatkan nilai persentase 96% dengan kategori “sangat layak digunakan”.

3. Tingkat keefektifan media *pop-up book* ditentukan oleh hasil *pre-test* dan *post-test*. Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media mengalami peningkatan dari 58,8 menjadi 82,8 dengan kriteria efektif yang berarti penggunaan media *pop-up book* dapat meningkatkan efektivitas hasil belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memiliki saran untuk perbaikan di masa mendatang, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Media *pop-up book* dapat digunakan sebagai sumber belajar peserta didik dalam proses pembelajaran dan mengefektifkan waktu

2. Bagi Peserta Didik

Dengan adanya media *pop-up book* diharapkan peserta didik dapat meningkatkan kemampuan belajar khususnya materi bangun datar dan bisa lebih mandiri.

3. Bagi Sekolah

Media *pop-up book* diharapkan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran serta mampu melibatkan peserta didik dalam proses belajar mengajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti juga menyarankan untuk penelitian dan pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran pada materi yang lainnya.