

ABSTRACT

SHANAYA PRITA MARIATY. "Development of HOTS-Based Assessment Instruments in Class V thematic Learning at SD Negeri 101771 Tembung T.A 2021/2022". Thesis, Faculty of Education, State University of Medan, 2022.

This study aims to (1) produce an appropriate assessment instrument to be used to assess teaching and learning outcomes in class V (2) determine the practicality of the HOTS-based assessment instrument developed on theme 7 sub-theme 2 learning 1, (3) determine the effectiveness of the assessment instrument developed in theme 7 sub-themes 2 learning 1. The type of research used is Research and Development (R&D) which uses a 4-D model consisting of Define, Design, Development and Disseminate. . The subjects of this study were 29 students of class V SD Negeri 101771 Tembung. The data analysis technique in this study is quantitative data obtained from questionnaires given to material experts, evaluation experts and teachers at SD Negeri 101771 Tembung and qualitative data obtained from interviews, responses and suggestions from material validators, evaluations and teachers. The results of the study indicate that (1) the feasibility test by material experts is included in the "Very Eligible" criteria with the acquisition of 97.14% validation results. Meanwhile, the evaluation expert received the "Very Eligible" criteria with an average validation result of 97%. From the results of the material expert's assessment and evaluation of the "Very Eligible" criteria with an average percentage of 97%, it can be concluded that the product of the validated assessment instrument is feasible to use. (2) In the practicality test by education practitioners, it is included in the "Very Practical" criteria with 97% validation results. (4) In the effectiveness test through the calculation of the value of the assessment instrument test of 1752 and an average of 60.4, it produces a percentage of 80% and gets the "Effective" criteria.

Keywords: Assessment Instrument, HOTS, Class V, Theme 7

ABSTRAK

SHANAYA PRITA MARIATY, “Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis *HOTS* Pada Pembelajaran tematik Kelas V SD Negeri 101771 Tembung T.A 2021/2022”. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan instrumen penilaian yang layak digunakan untuk menilai hasil belajar mengajar di kelas V (2) mengetahui praktikalitas instrumen penilaian berbasis *HOTS* yang dikembangkan pada tema 7 subtema 2 pembelajaran 1, (3) mengetahui efektivitas instrumen penilaian yang dikembangkan pada tema 7 subtema 2 pembelajaran 1. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan atau *Research and Development (R&D)* yang menggunakan model 4-D yang terdiri dari *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perencanaan), *Development* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebarluasan). Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 101771 Tembung sebanyak 29 orang. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu data kuantitatif diperoleh dari angket yang diberikan kepada ahli materi, ahli evaluasi dan guru SD Negeri 101771 Tembung dan data kualitatif diperoleh dari hasil wawancara, tanggapan dan saran dari validator materi, evaluasi dan guru. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Pada uji kelayakan oleh ahli materi termasuk pada kriteria "Sangat Layak" dengan perolehan hasil validasi 97,14%. Sedangkan oleh ahli evaluasi mendapat kriteria "Sangat Layak" dengan perolehan rata-rata hasil validasi 97%. Dari hasil penilaian ahli materi dan evaluasi mendapat kriteria “Sangat Layak” dengan rata-rata persentase 97% maka dapat disimpulkan bahwa produk instrumen penilaian yang telah divalidasi sudah layak digunakan. (2) Pada uji kepraktisan oleh praktisi pendidikan termasuk pada kriteria "Sangat Praktis" dengan perolehan hasil validasi 97%. (4) Pada uji keefektifan melalui perhitungan nilai tes instrumen penilaian sebesar 1752 dan rata-rata 60,4 maka menghasilkan persentase 80% dan mendapat kriteria “Efektif”.

Kata Kunci : Instrumen Penilaian, *HOTS*, Kelas V, Tema 7