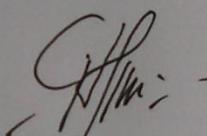


Judul Skripsi : Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning Dan Guided Inquiry Pada Pokok Bahasan Struktur Atom

Nama Mahasiswa : Agus Muliaman
NIM : 4113131001
Program Studi : Pendidikan Kimia
Jurusan : Kimia

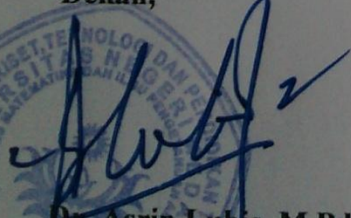
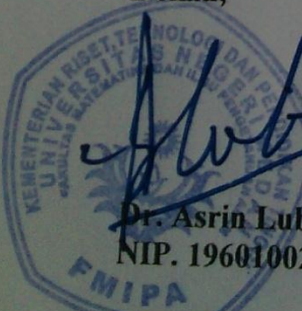
Menyetujui
Dosen Pembimbing Skripsi



Dra. Gulmah Sugiharti, M.Pd
NIP. 19611107 198803 2 001

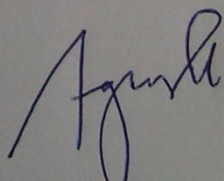
Mengetahui

FMIPA UNIMED
Dekan,



Dr. Asrin Lubis, M.Pd
NIP. 19601002 198703 1 004

Jurusan Kimia
Ketua,



Agus Kembaren S.Si, M.Si
NIP. 19680814 199403 1 004

Tanggal Lulus : 25 Januari 2016

RIWAYAT HIDUP

Agus Muliaman dilahirkan di Peureulak pada tanggal 16 Agustus 1993. Ibu bernama Mulyani (Alm) dan Ayah bernama Usman Ahmad dan merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Pada tahun 1999, penulis masuk sekolah di SD Negeri 2 Karang Baru dan lulus pada tahun 2005. Pada tahun 2005, penulis melanjutkan sekolah di SMP Negeri 1 Karang Baru dan lulus pada tahun 2008. Penulis melanjutkan sekolah di SMA Negeri 1 Karang Baru pada tahun 2008 dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2011 penulis diterima di Jurusan Kimia pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan melalui jalur tertulis SNMPTN. Selama kuliah penulis pernah menjadi asisten Praktikum Kimia Umum di Unimed.