

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Deskripsi nilai dari peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* adalah pretest = 49,23 posttest = 88,16 dan gain = 0,7756 sedangkan *Guided Inquiry* adalah pretest = 51,50 posttest = 78,33 dan gain = 0,5640.
2. Ada perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa, yang diajarkan dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* sebesar 0,7756 dan *Guided Inquiry* sebesar 0,5640, sehingga perbedaannya sebesar 0,2116.
3. Persen peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* adalah 77,56% dan pada model *Guided Inquiry* adalah 56,40%.
4. Ranah kognitif yang lebih berkembang dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* adalah C4 dan pada model *Guided Inquiry* adalah C4

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut

1. Adanya pengembangan dan tindak lanjut dalam pengembangan inovasi pembelajaran kimia pada materi-materi kimia lainnya.
2. Bagi guru dan calon guru, menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan pada model *Guided Inquiry* dapat mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya mata pelajaran kimia.