

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJARKAN DENGAN
MENGUNAKAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING DAN GUIDED INQUIRY PADA POKOK
BAHASAN STRUKTUR ATOM**

Oleh:

**Agus Muliaman
NIM 4113131001
Program Studi Pendidikan Kimia**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2016**