

## ABSTRAK

**Nadiah Amanda. 5152142010. "Hubungan Pengetahuan Warna Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Kue Indonesia di SMK Negeri 1 Pantai Labu". Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Pendidikan Tata Boga. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengetahuan Warna siswa; (2) Kemandirian belajar siswa; (3) Hasil belajar siswa pada pembelajaran kue Indonesia; (4) Hubungan Pengetahuan Warna dengan hasil belajar siswa pada pelajaran kue Indonesia; (5) Hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa pada pelajaran kue Indonesia; (6) Hubungan Pengetahuan Warna dan kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa pada pelajaran kue Indonesia. Tempat penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pantai Labu. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan April-Juni 2022. Populasi penelitian seluruh siswa kelas IX Jasa Boga berjumlah 34 siswa. Teknik pengambilan sampel secara *Total Sampling*, maka jumlah sampel sebanyak 34 siswa. Teknik pengumpulan data untuk Pengetahuan Warna dengan tes, kemandirian belajar menggunakan angket dan Hasil Belajar Kue Indonesia menggunakan nilai rapor siswa semester genap Tahun Ajaran 2021/2022. Teknik analisis data secara deskriptif, tingkat kecenderungan dan uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan uji linearitas, uji hipotesis menggunakan uji korelasi product moment, korelasi parsial dan korelasi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan Pengetahuan Warna termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 50 persen. Tingkat kecenderungan kemandirian belajar termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 65 persen. Tingkat kecenderungan hasil belajar kue Indonesia termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 100 persen. Hasil analisis korelasi parsial menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pengetahuan Warna dengan hasil belajar kue Indonesia dengan nilai  $r_{yx_1x_2} = 0,706$  dan nilai koefisiensi korelasi parsial  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(5,63 > 1,69)$  pada taraf signifikansi 5 persen. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar kue Indonesia dengan nilai  $r_{yx_2x_1} = 0,549$  dan nilai koefisiensi korelasi parsial  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(3,71 > 1,69)$ . Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar pengetahuan warna dan kemandirian belajar dengan hasil belajar kue Indonesia dengan nilai korelasi ganda  $R_{yx_1x_2} = 0,938$  dan nilai koefisien korelasi ganda  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $113,43 > 3,29$  pada taraf signifikansi 5 persen. Artinya semakin tinggi pengetahuan warna dan kemandirian belajar maka semakin tinggi hasil belajar Kue Indonesia di SMK Negeri 1 Pantai Labu.

## ABSTRACT

**Nadiah Amanda. 5152142010. "The Relationship between Color Knowledge and Learning Independence with Learning Outcomes of Indonesian Cakes at SMK Negeri 1 Pantai Labu". Family Welfare Education. Culinary Education. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2022.**

This study aims to determine: (1) Students' Color Knowledge; (2) Student learning independence; (3) Student learning outcomes in Indonesian cake learning; (4) Relationship of Color Knowledge with student learning outcomes in Indonesian cake lessons; (5) The relationship between independent learning and student learning outcomes in Indonesian cake lessons; (6) The relationship between knowledge of color and learning independence with student learning outcomes in Indonesian cake lessons. The location of the research was carried out at SMK Negeri 1 Pantai Labu. The research was conducted in April-June 2022. The research population consisted of 34 students in class IX in catering services. Sampling technique by *Total Sampling*, then the number of samples is 34 students. The Color Knowledge data collection technique uses a test, learning independence uses a questionnaire and Indonesian Cake Learning Outcomes uses student report card scores for the even semester of the 2021/2022 academic year. Descriptive data analysis techniques, trend level and analysis requirements test using normality test, linearity test and hypothesis testing with partial correlation test and multiple correlation.

The results of the research show that the tendency level of Color Knowledge is in the high category of 50 percent. The level of tendency for independent learning is included in the high category of 65 percent. The level of trend in Indonesian cake learning outcomes is in the high category of 100 percent. The results of the partial correlation analysis show that there is a positive and significant relationship between Color Knowledge and learning outcomes of Indonesian cakes with  $r_{yx}$  values  $r_{1x_2} = 0.706$  and the partial correlation coefficient  $t_{count} > t_{table}$  namely  $(5.63 > 1.69)$  at a significance level of 5 percent. There is a positive and significant relationship between learning independence and learning outcomes of Indonesian cakes with  $r_{yx}$  scores  $r_{2x_1} = 0.549$  and the partial correlation coefficient  $t_{count} > t_{table}$  namely  $(3.71 > 1.69)$ . The results of the multiple correlation analysis show that there is a positive and significant relationship between color knowledge and learning independence with the learning outcomes of Indonesian cakes with the  $R_{yx}$  multiple correlation value  $r_{1x_2} = 0.938$  and the value of the multiple correlation coefficient  $F_{count} > F_{table}$  namely  $113.43 > 3.29$  at a significance level of 5 percent. This means that the higher the knowledge of color and the independence of learning, the higher the learning outcomes of Indonesian Cake at SMK Negeri 1 Pantai Labu.