BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1. Tingkat kecenderungan Pengetahuan Warna termasuk dalam kategori cenderung tinggi sebesar 50 persen.
- 2. Tingkat kecenderungan Kemandirian Belajar termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 65 persen.
- 3. Tingkat kecenderungan Hasil Belajar Kue Indonesia termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 100 persen.
- 4. Hasil analisis Korelasi Parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Hubungan Pengetahuan Warna dengan Hasil Belajar Kue Indonesia dengan nilai $ryx_1x_2 = 0,706$ dan nilai koefisien korelasi parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5,63>1,69). Artinya semakin tinggi pengetahuan siswa tentang warna maka semakin tinggi Hasil Belajar Kue Indonesia.
- 5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Kue Indonesia Pengetahuan Warna dengan nilai $ryx_2x_1 = 0,549$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,71>1,69). Artinya semakin tinggi Kemandirian Belajar maka semakin tinggi Hasil Belajar Kue Indonesia.

6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pengetahuan Warna dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Kue Indonesia dengan nilai korelasi $Ryx_1x_2 = 0.938$ dan pada nilai koefisien korelasi ganda $F_{hitung} > F_{tabel}$ (113,43 > 3,29). Artinya semakin tinggi pengetahuan warna siswa dan kemandirian belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar kue Indonesia siswa.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

- Siswa harus lebih giat belajar, mengerjakan tugas dengan baik, aktif dalam proses pembelajaran serta fokus dalam belajar agar mendapat nilai yang baik.
- 2. Guru dan Kepala Sekolah agar menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, melengkapi fasilitas belajar dan menambah sumber pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa

