

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab 4, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar teks persuasi berbentuk *leaflet* sebagai bahan ajar pendukung yang peneliti lakukan layak digunakan untuk proses pembelajaran. Hal ini dilihat dari hasil uji validasi dari ahli materi, ahli desain, uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar. Hasil uji validasi terhadap bahan ajar *leaflet* materi teks persuasi yang dikembangkan ini menunjukkan bahwa bahan ajar *leaflet* ‘sangat baik’ atau sangat layak untuk digunakan oleh siswa kelas VIII MTS Negeri 2 Medan. Kelayakan bahan ajar *leaflet* ini dapat dilihat dari hasil rata-rata kualitas bahan ajar *leaflet* yang menurut ahli materi sebesar 92.28% (kelayakan isi materi 93,33%, kelayakan penyajian 92,5%, dan kelayakan bahasa 96,00%) dan ahli desain sebesar 87.00%. Selain itu, hasil uji coba bahan ajar *leaflet* terhadap 32 orang siswa ini dibagi menjadi dua tahapan, yaitu uji coba skala kecil dan uji coba skala besar. Uji coba skala kecil dilakukan kepada 10 orang siswa. Hasil dari uji coba skala kecil ini adalah memperoleh skor tanggapan sebesar 82,35% yang dikategorikan ‘sangat baik’. Kemudian, uji coba skala besar yang dilakukan kepada 32 orang siswa memperoleh skor tanggapan sebesar 93% yang dapat dikategorikan ‘sangat baik’. berdasarkan hasil tersebut, maka

dapat disimpulkan bahwa bahan ajar teks persuasi berbentuk *leaflet* sangat direkomendasikan untuk siswa agar proses pembelajaran bahasa Indonesia tidak terlalu membosankan dan memberikan variasi serta inovasi belajar siswa.

## 5.2 Saran

Saran penelitian ini adalah 1) guru-guru bahasa Indonesia sebaiknya lebih memiliki inovasi dalam menciptakan bahan ajar pendukung tidak hanya berfokus pada buku teks dan modul pembelajaran saja agar proses pembelajaran menjadi menarik. 2) Media *leaflet* dapat digunakan sebagai bahan ajar pendukung dalam proses belajar mengajar agar guru lebih mudah mengakses pembelajaran yang dilalui oleh siswa, sehingga meningkatkan literasi siswa dalam proses pembelajaran.