

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	4
1.3.Rumusan Masalah	5
1.4.Batasan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	5
1.6.Manfaat Penelitian	6
1.7.Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1.Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.2.1.Taksonomi Tujuan Kognitif	10
2.1.2.2.Faktor – factor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.3. Pembelajaran Kimia	12
2.2.Model Pembelajaran	12
2.2.1. Model Pembelajaran Inkuiri	13
2.2.1.1.Pengertian Inkuiri	13
2.2.1.2.Jenis – jenis Pembelajaran Inkuiri	13

2.2.1.3.Langkah – langkah Pembelajaran Inkuiri	14
2.3.Model Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	16
2.3.1. Pengertian Model Inkuiri Terbimbing	16
2.3.2. Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	16
2.3.3. Tahap Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	19
2.4.Lesson Study	20
2.4.1. Pengertian Lesson Study	20
2.4.2. Tahapan Lesson Study	20
2.4.3. Kelebihan Lesson Study	22
2.5.Metode Pembelajaran	22
2.5.1. Metode Praktikum	23
2.5.1.1.Kelebihan dan Kekurangan Metode Praktikum	23
2.6. Media Pembelajaran	23
2.6.1. Media Word Square	24
2.6.1.1.Kebaikan dan kelemahan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Word Square	25
2.7.Sistem Koloid	27
2.7.1. Sistem Dispersi	27
2.7.2. Sifat – sifat Koloid	28
2.7.3. Kegunaan Koloid	30
2.8.Kerangka Berfikir	31
2.9.Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2.Populasi dan Sampel	33
3.2.1. Populasi Penelitian	33
3.2.2. Sampel Penelitian	33
3.3.Variable dan Instrument Penelitian	33
3.3.1. Variable	33
3.3.2. Instrument Penelitian	34

3.3.2.1. Validitas Soal	34
3.3.2.2. Tingkat Kesukaran Soal	35
3.3.2.3. Daya Pembeda Soal	35
3.3.2.4. Reabilitas Soal	36
3.4. Rancangan Penelitian	37
3.5. Teknik Pengumpulan Data	39
3.6. Teknik Analisis Data	40
3.6.1. Normalitas Data	40
3.6.2. Uji Homogenitas	41
3.6.3. Pengujian Hipotesis	41
3.6.4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	43
4.1.2. Analisis Data Hasil Penelitian	44
4.1.2.1. Uji Normalitas Data	45
4.1.2.2. Uji Homogenitas Data	46
4.1.2.3. Uji Hipotesis	47
4.1.2.4. Peningkatan Hasil Belajar	47
4.1.2.5. Peningkatan Hasil Belajar Untuk Ranah Kognitif	48
4.2. Pembahasan	49
4.3. Temuan Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56