

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

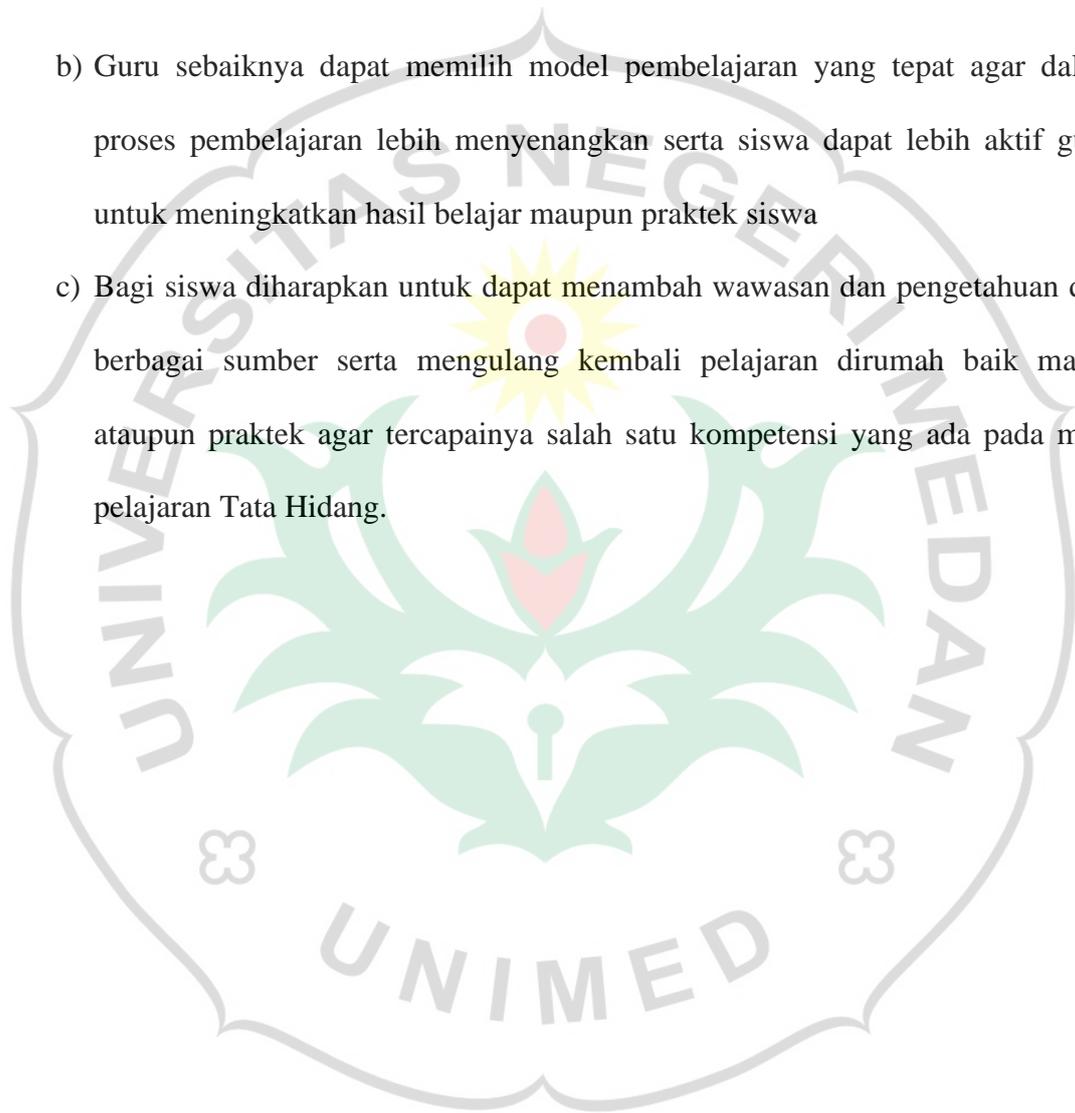
- a) Tingkat kecenderungan hasil praktek tata hidang yang menggunakan model pembelajaran Make A Match termasuk kategori cenderung Tinggi dengan rata-rata nilai sebesar 93,51.
- b) Tingkat kecenderungan hasil praktek tata hidang yang menggunakan model pembelajaran Konvensional termasuk kategori cenderung Cukup dengan rata-rata nilai sebesar 87,88.
- c) Berdasarkan hasil analisis uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan model pembelajaran Make A Match terhadap hasil praktek penataan meja (elaborate cover) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(964,07 > 1,99)$ pada taraf signifikan 5% yang artinya model pembelajaran Make A Match dapat mempengaruhi hasil praktek penataan meja (elaborate cover).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut :

- a) Penggunaan model pembelajaran Make A Match dalam suatu proses pembelajaran hendaknya tetap terus dilaksanakan dan dikembangkan oleh guru disekolah agar siswa lebih semakin aktif dan termotivasi untuk meningkatkan hasil praktek penataan meja agar semakin baik.

- b) Guru sebaiknya dapat memilih model pembelajaran yang tepat agar dalam proses pembelajaran lebih menyenangkan serta siswa dapat lebih aktif guna untuk meningkatkan hasil belajar maupun praktek siswa
- c) Bagi siswa diharapkan untuk dapat menambah wawasan dan pengetahuan dari berbagai sumber serta mengulang kembali pelajaran dirumah baik materi ataupun praktek agar tercapainya salah satu kompetensi yang ada pada mata pelajaran Tata Hidang.



THE
Character Building
UNIVERSITY