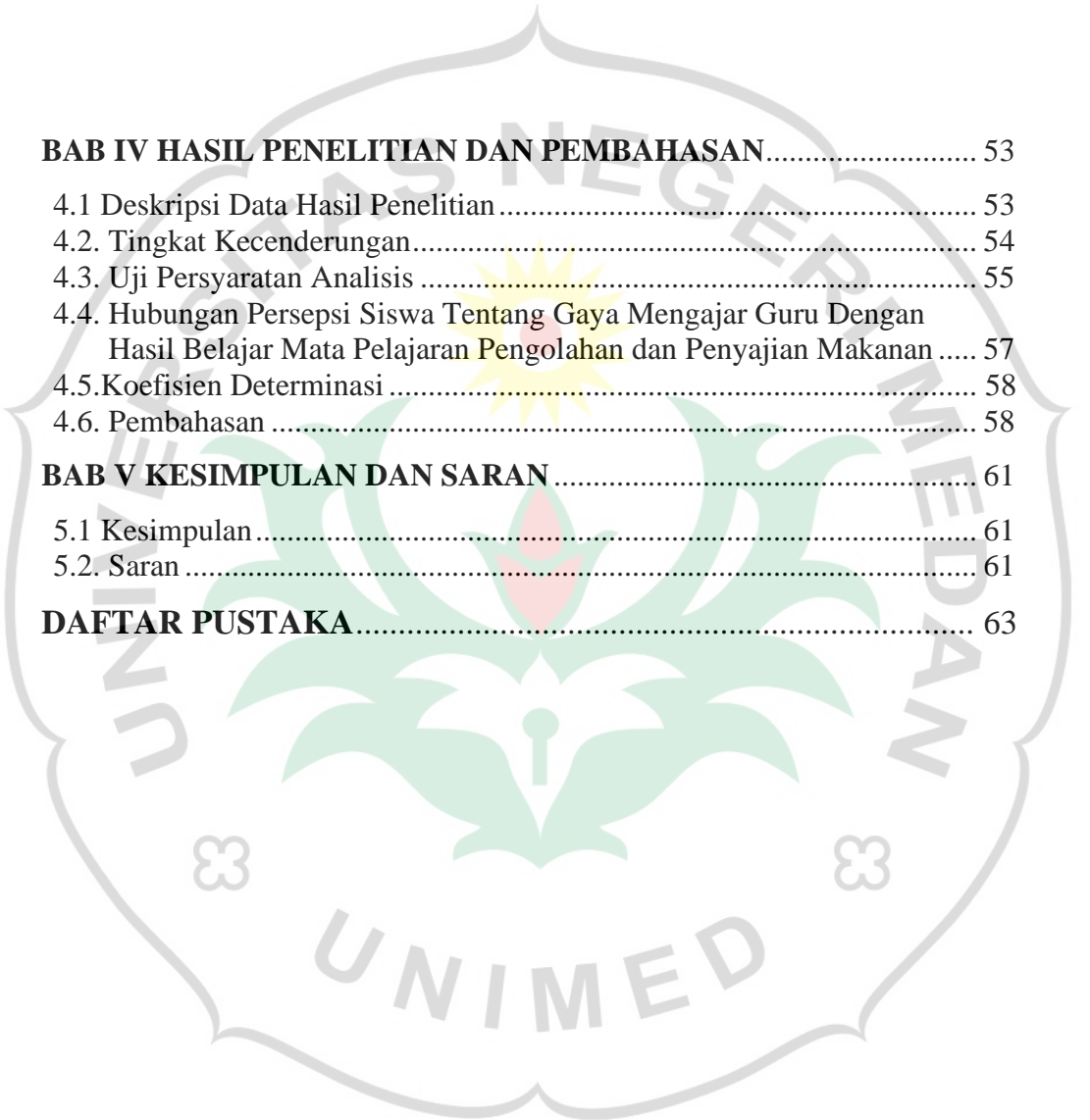


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Hakikat Hasil Belajar	8
2.2. Pengolahan Dan Penyajian Makanan.....	17
2.3. Persepsi Tentang Gaya Mengajar Guru	25
2.3.1. Persepsi	25
2.3.2. Gaya Mengajar Guru	35
2.4. Penelitian Relevan.....	38
2.5. Kerangka Berfikir.....	41
2.6. Hipotesis.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3.2. Populasi dan Sampel.....	42
3.3. Defenisi Operasional	43
3.4. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	43
3.5. Teknik Analisis Data	45



BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	53
4.2. Tingkat Kecenderungan.....	54
4.3. Uji Persyaratan Analisis	55
4.4. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengolahan dan Penyajian Makanan	57
4.5. Koefisien Determinasi	58
4.6. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63

THE *Character Building*
UNIVERSITY