

ABSTRAK

Sri Nurma Jenida Sembiring. Nim 5151143021: Efektivitas Media Video Tutorial Pembelajaran Prakarya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 23 Medan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Busana. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui efektivitas media video tutorial pada pelajaran Prakarya kompetensi pembuatan produk kerajinan siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D). Langkah – langkah yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu : (1) Potensi masalah; (2) Pengumpulan data; (3) Desain produk; (4) Validasi desain; (5) Revisi Desain; (6) Uji coba produk; (7) Revisi desain; (8) Uji coba pemakaian; (9) Revisi produk; (10) Produksi masal. Setelah menghasilkan produk berupa media Video Tutorial pada kompetensi pembuatan produk kerajinan, kemudian diuji kelayakannya dengan melakukan validasi ahli materi dan ahli media.

Dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian media Video Tutorial pada kompetensi pembuatan produk kerajinan siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Medan sebagai berikut: validasi oleh ahli materi menyatakan (91%) materi “sangat baik” digunakan karena telah memenuhi standart kelayakan isi (90,4%) “sangat baik” dan penyajian materi (90,7%) “sangat baik”. Validasi oleh ahli media menyatakan bahwa secara keseluruhan (97,3%) media sangat baik dengan aspek kelayakan isi media (98,8%), penyajian visual (95,5%) dan penyajian manfaat (97,7%).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji efektivitas media pada siswa adalah (93%) dengan kriteria “sangat baik”, sedangkan hasil uji efektivitas media pada guru adalah (93%) dengan kriteria “sangat baik”. Keterangan dari hasil penilaian efektivitas siswa dan guru maka dinyatakan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran Prakarya pada kompetensi pembuatan produk kerajinan.

Kata kunci: Efektivitas, Media, Video, Tutorial, Prakarya.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Sri Nurma Jenida Sembiring. Nim 5151143021: The Effectiveness of Media Video Tutorial Learning Crafts for Class VIII Students of SMP Negeri 23 Medan. Thesis. Fashion Education Study Program. Department of Family Welfare Education. Faculty of Engineering. Medan State University. 2022.

The purpose of the research was to determine the effectiveness of video tutorial media in the Craft lesson of making handicraft products for class VIII students of SMP Negeri 23 Medan.

The research method used is Research and Development (R&D). the steps taken in this research are: (1) Potential problems; (2) Data collection; (3) Product design; (4) Design validation; (5) Design Revision; (6) Product trial; (7) Design revision; (8) Trial of use; (9) Product revision; (10) Mass production. After producing a product in the form of Video Tutorial media on the competence of making handicraft products, then its feasibility is tested by validating material experts and media experts.

It can be concluded that the results of the Video Tutorial media research on the competence of making handicraft products for class VIII SMP Negeri 23 Medan are as follows: validation by material experts stated (91%) "very good" material was used because it met the content feasibility standard (90.4%) "very good" and presentation of material (90.7%) "very good". Validation by media experts stated that overall (97.3%) media was very good with aspects of media content feasibility (98.8%), visual presentation (95.5%) and presentation of benefits (97.7%).

The results showed that the media effectiveness test on students was (93%) with the criteria of "very good", while the results of the media effectiveness test on teachers were (93%) with the criteria of "very good". Information from the results of the assessment of the effectiveness of students and teachers is declared effective for use in learning crafts on the competence of making handicraft products.

Keywords: Effectiveness, Video, Tutorial, Media, Crafts.

THE
Character Building
UNIVERSITY