

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan uji hipotesis serta telah dirumuskan, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa:

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan pembelajaran media game edukasi digital Wordwall Labelled Diagram pada mata pelajaran Statistika pada mata pelajaran Matematika di kelas V- B SDN 106158 Pematang Johar mendapat nilai pretest rata-rata 50,89 sedangkan simpangan bakunya bernilai 7,72 dari jumlah siswa sebanyak 30 orang sedangkan nilai posttestnya rata-rata 90,89 dengan simpangan baku sebesar 7,31 serta varians 53,47.
2. Hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan menggunakan media konvensional mendapat rata-rata dengan nilai 49,78, simpangan baku sebesar 7,36 dan varians 54,23. Sedangkan posttestnya mendapat nilai rata-rata sebesar 74,43 simpangan baku sebanyak 12,76 dan varians 54,23 dengan jumlah sampel sebanyak 30.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan media *Wordwall Lablled Diagram* terhadap hasil belajar siswa pada materi Statistika pada mata pelajaran Matematika di kelas V-B SDN 106158 Pematang Johar. Berdasarkan hasil hipotesis yang telah dilakukan diperoleh data t_{hitung} sebesar 6,126 sedangkan t_{tabel} 2,663 atas perbandingan tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,126 > 2,663$) yang berarti H_a diterima dan terdapat pengaruh media *game edukasi digital Wordwall Labelled Diagram* terhadap hasil belajar siswa pada

materi Statistika pada Mata pelajaran Statistika di kelas V-B SDN 106158
Pematang Johar T.A 2021/2022.

5.2 Saran

Saran yang dapat diambil peneliti berdasarkan penelitian yang telah dilakukan adalah:

1. Bagi lembaga sekolah, media game edukasi Wordwall Labelled Diagram dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat membantu pihak sekolah sebagai media pembelajaran. serta akan dapat meningkatkan sarana dan prasana di sekolah untuk mendukung proses pembelajaran dan meningkatkan kualitas pendidikan.
2. Bagi siswa, media Wordwall Labelled Diagram untuk membangkitkan semangat dan antusias siswa dalam mempelajari materi Statistika agar siswa tidak bosan.
3. Bagi guru, media Wordwall Labelled Diagram diharapkan dapat digunakan menjadi salah satu media pembelajaran dalam memberikan variasi pembelajaran.
4. Bagi peneliti lebih mengembangkan penelitian ini sebagai acuan dalam melaksanakan proses belajar mengajar di masa yang akan datang dan mempersiapkan dan menambah penguasaan materi guna meningkatkan kemampuan siswa.