

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arsyad, A, (2008), *Media Pembelajaran*, Penerbit Pt. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Djamarah, S.B. dan Aswan Zain, (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hapsari, (2008), *Pembelajaran Sistem pernapasan dengan permainan Puzzle dan Word Square untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 2 Petarukan*. Under Graduates thesis, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Hamalik, D., (2008), *Kurikulum dan pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Jubaedah, Edah. (2014), *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Crossword Puzzle.*, Skripsi, FITK, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Piliang, Mira Sri Handayani. (2012). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media The Thing Puzzle dengan Media Crossword Puzzle Materi Sistem Ekskresi Di Kelas IX SMP N 2 Galang*, Skripsi, FIMPA, Unimed, Medan.
- Sadiman, Arif S, (2009), *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Rajawali Press, Jakarta.
- Sagala, S., (2006), *Konsep Dan Makna Pembelajaran*, Alfa Beta, Bandung.
- Sari,Vita Marta.,(2014), Efektivitas Penggunaan Media Puzzle Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pecahan Sederhana Bagi Anak Kesulitan Belajar, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, Volume 3 nomor 1, Halaman 216-226
- Situmorang, Andika Mulkan. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Wacana Melalui Media Pembelajaran Puzzle*, Skripsi, FBS, Unimed, Medan.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistik*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Sutopo, H., (2009), *Pengembangan Model Pembuatan Aplikasi Multi Media Khususnya Games Puzzle Pada Mata Kuliah Multimedia*, Desertasi, FT, UNJ, Jakarta.

Ungki Dwi, Cahyo., (2012), *Penerapan Media Puzzle Picture Pada Kemampuan Berbicara Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 tumpang*, Halaman 2-3

Wijayanti, Elisa.(2013). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Model Stand Dengan Model Crossword Puzzle Pada Siswa Kelas IV SD Islam Al-Madina*, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

