

ABSTRACT

HANAN ALFARAHA. The Relationship of Learning Facilities from Parents with Mathematics Learning Outcomes of Fourth Grade Students of SD Negeri 060873 Medan Timur Academic Year 2021/2022. Thesis. Department of Pre-School and Elementary Education. Faculty of Science Education. Medan State University. 2022.

Learning facilities are something in the form of educational facilities and infrastructure that are used to assist and support teaching and learning activities in schools. The problem in this study is that many students have problems in obtaining complete tools for learning at school and student learning facilities at home provided by parents such as pencils, pens, rulers and only have one notebook as a notebook for all fields of study. can be found in fourth grade students of SD Negeri 060873 Medan Timur in the 2021/2022 academic year. This study was carried out with the aim of knowing whether there is a relationship between learning facilities from parents and the mathematics learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri 060873 Medan Timur, Academic Year 2021/2022. The population in this study was the fourth grade students of SD Negeri 060873 Medan Timur totaling 80 students from 3 classes and a sample of 26 students from 1 class. This type of research is correlational with quantitative methods. The results showed that there was a positive and significant relationship between learning facilities from parents and learning outcomes in mathematics, the correlation coefficient value was 0.444 in the medium criteria and r_{table} with a significance level of 5% was 0.404. Thus it can be said that r_{count} is greater than r_{table} . Because $r_{count} > r_{table}$, then H_a is accepted and H_0 is rejected so that it can be proven true. Thus, it can be concluded that there is a correlation between learning facilities and the learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri 060873, East Medan.

Keywords: Learning Facilities, Learning Outcomes.



ABSTRAK

HANAN ALFARAHA. Hubungan Fasilitas Belajar dari Orang Tua dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 060873 Medan Timur Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2022.

Fasilitas belajar merupakan sesuatu yang berupa sarana dan prasana pendidikan yang digunakan untuk membantu dan menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Permasalahan dalam penelitian ini adalah banyak siswa yang memiliki masalah dalam memperoleh kelengkapan alat untuk belajar di sekolah dan fasilitas belajar siswa di rumah yang diberikan oleh orang tua seperti pensil, pulpen, penggaris dan hanya memiliki buku tulis satu buah saja sebagai buku catatan untuk semua bidang studi dapat dijumpai pada siswa kelas IV SD Negeri 060873 Medan Timur Tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan fasilitas belajar dari orang tua dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 060873 Medan Timur Tahun Ajaran 2021/2022. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 060873 Medan Timur yang berjumlah 80 siswa yang berasal dari 3 kelas dan sampel berjumlah 26 siswa yang berasal dari 1 kelas. Jenis penelitian ini adalah korelasional dengan metode kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dari orang tua dengan hasil belajar matematika diperoleh nilai koefisien korelasi 0,444 dalam kriteria sedang dan r_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% adalah 0,404. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} . Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga dapat terbukti kebenarannya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara fasilitas belajar dengan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 060873 Medan Timur.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar, Hasil Belajar.

