

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DAN *NUMBERED
HEADSTOGETHER* (NHT) PADA MATERI SISTEM
PEREDARAN DARAH MANUSIA KELAS XI IPA
SMA NEGERI 9 MEDAN T.P. 2014/2015**

Rizky Yusmalinda Purba (4112141014)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan *Numbered Heads Together* (NHT) pada materi sistem peredaran darah manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan dan sampel yang diambil secara random sampling sebanyak 72 siswa. Alat yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes yang berbentuk soal pilihan ganda yang terdiri dari 25 soal. Hasil analisis data penelitian diketahui bahwa ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas inkuiri terbimbing dan *Numbered Heads Together* (NHT) dimana rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing adalah 83,22 sedangkan *Numbered Heads Together* (NHT) adalah 80,00. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut juga terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hit} > t_{tab}$ ($1,94 > 1,67$) yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a yang berarti bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan *Numbered Heads Together* (NHT) pada materi sistem peredaran darah manusia di kelas XI IPA SMAN 9 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

**THE DIFFERENCE RESULT OF LEARNING STRUDENT'S USING
GUIDED INQUIRY AND NUMBERED HEADS TOGETHER MODEL
IN MATERIAL OF HUMAN'S CIRCULATION SYSTEM
AT CLASS XI SCIENCE SMAN 9 MEDAN
YEAR 2015/2016**

Rizky Yusmalinda Purba (4112141014)

ABSTRACT

The aim of this research is to know the difference result of learning student's using guided inquiry and numbered heads together (NHT) model in material of human's circulation system at class XI science SMAN 9 Medan year 2015/2016. Kind of this research is an experimen. The population of the research is of all the student at class XI IPA SMAN 9 Medan and the sample was taken randomly as manay as 72 studets. The instrument of collecting data using multiple choice tet about 25 questions. The result of research data analysis know by that there is differential result learbing which significant between guided inquiry grade and numbered heads together (NHT) grade where mean result of learning taught student by using guided inquiry model equal to 83,22 while result learn studentby using numbered heads together (NHT) model equal to 80,00.Eexistence of difference result of learning the proven to also throught examination of hypotesis by using trust level an t test = 0,05 where $\alpha = 0,05$ $t_{hit} > t_{tab}$ ($1,94 > 1,67$), meaning is this research of H_0 refused at the sam time accept H_a meaning that thre is difference result of learning student using model study guided inquiry and numbered heads together (NHT) model in circulation system material at class XI IPA SMAN 9 Medan academic year 2015/2016.