

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari pembahasan dan uji statistik maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran Problem based learning di kelas X IPS 1 SMA Negeri 5 Medan T.A 2021/2022 dengan nilai rata-rata pretest 34,81 dan posttest 83,3.
2. Hasil Belajar siswa yang diajarkan menggunakan model discovery based learning di kelas X IPS2 mendapat nilai dengan rata-rata nilai pretest 34,44 dan nilai posttest sebesar 77,03.
3. Dalam uji normalitas menunjukkan data pretes kelas eksperimen dengan kriteria $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $(-0,0044 < 0,1682)$ yang berarti data berdistribusi normal. Selanjutnya data pretes kelas control dengan kriteria $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $(-0,095 < 0,1682)$ yang berarti data pretes kelas eksperimen bersifat normal.
4. Dalam uji homogenitas menunjukkan data posttest kelas eksperimen dengan kriteria $L_{hitung} < L_{tabel}$ $(-0,014 < 0,1682)$ yang berarti data bersifat normal dan data postes kelas control dengan kriteria $L_{hitung} < L_{tabel}$ memiliki nilai $(0,0728 < 0,1682)$ yang berarti data berdistribusi normal.
5. Untuk pengujian hipotesis menunjukkan data pretest dengan nilai $T_{hitung} < T_{tabel}$ yaitu $(0,032 < 2,008)$ maka H_0 diterima dengan kesimpulan kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama.

6. Dalam pengujian hipotesis menunjukkan data posttest dengan nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $(4,25 > 2,008)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada pengaruh model pembelajaran problem based learning di kelas X IPS 1 SMA Negeri 5 Medan.

1.2 Saran

Adapun saran berdasarkan hasil kesimpulan yang perlu disampaikan pada penelitian ini, yaitu :

1. Bagi guru sejarah dapat menggunakan model problem based learning dalam proses belajar sejarah karena model pembelajaran ini efektif untuk meningkatkan hasil belajar sejarah siswa,.
2. Dalam penerapan model problem based learning agar maksimal guru harus merancang dan melaksanakan pembelajaran secara terstruktur agar tercapainya tujuan pembelajaran.