

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Media berbasis android menggunakan aplikasi *Appy Pie* pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik dalam kategori sangat layak dan telah di uji kelayakan oleh 3 validator yaitu ahli media memperoleh nilai kelayakan sebesar 93%, ahli materi memperoleh nilai sebesar 85%, dan praktisi pembelajaran sebesar 93%. Hasil uji coba produk memperoleh respon positif penggunaan media > 65%.
2. Pembelajaran dengan media berbasis android menggunakan aplikasi *Appy Pie* lebih efektif daripada tanpa memakai media berbasis android menggunakan *Appy Pie* dilihat dari hasil *posttest* diperoleh nilai sig.2-tailed sebesar $0,009 < 0,05$ artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan eksperimen. Dari hasil rata-rata *posttest* kelas eksperimen memperoleh 7,9 dengan peningkatan skor sebesar 2,1 dibandingkan dengan kelas kontrol hanya memperoleh rata-rata *posttest* sebesar 7,2.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian ini dapat dinyatakan bahwa keberhasilan proses belajar mengajar dipengaruhi oleh beberapa hal diantaranya adalah media pembelajaran. Dengan menggunakan media yang tepat dan bervariasi penyampaian suatu materi

dapat menjadi lebih menarik. Terkhusus pada bidang instalasi penerangan listrik yang dominan siswa menguasai praktikum daripada penguasaan materi.

Dalam penelitian ini telah dibuktikan bahwa penggunaan media berbasis android menggunakan *Appy Pie* layak dan efektif digunakan dalam membantu proses penyampaian materi pembelajaran. Selain itu siswa juga memberikan respon yang positif terhadap penggunaan media yang dikembangkan.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka peneliti menyadari terdapat banyak keterbatasan dan kekeliruan dalam penyusunan dan penulisan penelitian ini. Namun dengan adanya penelitian ini, diharapkan memberikan kontribusi yang bermanfaat.

1. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan terkait dengan media pembelajaran dibidang instalasi penerangan listrik.
2. Bagi guru, media diharapkan dapat membantu dalam proses pembelajaran baik disekolah maupun diluar sekolah (media tanpa keterbatasan waktu dan tempat).
3. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan pengembangan media hingga efektivitas media pembelajaran agar hasil penelitian dspt lebih baik dan dilengkapi.