

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Teknologi di bidang komputer telah mengalami perkembangan, telah tersedia berbagai *software* yang saling terintegrasi yang mampu menampilkan teks, suara, grafis, video dan animasi. Perkembangan perangkat keras (*hardware*) maupun perangkat lunak (*software*) memberikan keuntungan bagi dunia pendidikan untuk menunjang proses pembelajaran peserta didik. Dengan berkembangnya teknologi yang semakin canggih, media pembelajaran juga ikut mengalami perkembangan, diawali dengan media pembelajaran tradisional yang masih berupa teks dalam bentuk buku dan sekarang berkembang menjadi media pembelajaran yang berbentuk digital dengan memanfaatkan teknologi di bidang komputer (Mustholiq, 2019).

Media menjadi salah satu faktor keberhasilan proses belajar mengajar, karena dapat membantu penyampaian informasi pendidik atau dosen kepada Mahasiswa. Kedudukan media dalam pembelajaran sangat penting untuk membantu proses belajar mengajar. Penggunaan media dalam proses pembelajaran sangat dibutuhkan. Karena media pembelajaran berfungsi sebagai penyambung atau perantara dalam penyampaian materi ajar kepada mahasiswa (Tafonao, 2019).

Salah satu media yang dapat digunakan dalam membantu proses pembelajaran yaitu adalah media pembelajaran berbasis *Prezi*. *Prezi* adalah sebuah perangkat lunak untuk presentasi berbasis internet, selain untuk presentasi, *Prezi* juga dapat digunakan sebagai alat untuk mengeksplorasi dalam berbagai ide

di atas kanvas virtual. *Prezi* memberikan kesempatan kepada pengguna untuk menampilkan informasi dan keterampilan yang tinggi dan tata ruang yang dinamis. *Prezi* memberikan ruang yang lebih bebas untuk menuangkan kreasi dan ide dalam pembuatan *slide* presentasi. Salah satu keunggulan *Prezi* adalah menggunakan *Zooming User Interface* (ZUI), yang memungkinkan pengguna *prezi* untuk memperbesar dan memperkecil tampilan media presentasi (Prayoga, 2019).

Kelebihan dari media presentasi *Prezi* adalah adanya *zoomable canvas* sehingga dapat memfokuskan *slide* ke setiap kalimat dengan pergerakan *slide* yang cukup dinamis dan variatif. Media *prezi* dapat menyisipkan gambar, foto ataupun video kedalam *slide* juga menunjang kemudahan dalam menyusun *slide* presentasi yang diinginkan. Penggunaan media *Prezi* dapat membuat proses pembelajaran lebih menyenangkan dan informatif serta meningkatkan kualitas belajar (Burhanudin, 2020). Pembelajaran menggunakan *Prezi* lebih baik dari pada hanya menerangkan tanpa menggunakan media apapun (Nirfayanti, 2019). Dengan adanya pembelajaran menggunakan *Prezi*, Mahasiswa akan lebih tertarik terhadap pembelajaran, sehingga proses pembelajaran lebih berkualitas. Materi juga akan lebih tersusun secara sistematis, sehingga mempermudah dosen pada saat menjelaskan materi.

Universitas Negeri Medan (UNIMED) adalah perguruan tinggi yang mempunyai program studi kependidikan. Program studi kependidikan adalah program studi yang mempersiapkan lulusannya untuk bekerja dalam kependidikan sebagai guru atau non guru. Universitas Negeri Medan terdiri dari beberapa Fakultas, diantaranya Fakultas Teknik (FT)). Salah satu jurusan yang ada di

Fakultas Teknik yaitu Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK), menyelenggarakan Program studi Pendidikan Tata Boga. Salah satu mata kuliah di program studi Pendidikan Tata Boga yaitu Dasar Boga. Dasar Boga adalah mata kuliah yang mempelajari mengenai tentang dasar-dasar dalam menyiapkan dan menyajikan makanan. Salah satu materi yang harus dipahami mahasiswa ialah mengenai bumbu dan rempah. Di Indonesia banyak sekali bumbu dan rempah yang dijadikan penyedap dalam cita rasa masakan nusantara. Mahasiswa diharuskan mengetahui jenis-jenis dan golongan bumbu dan rempah yang digunakan dalam pengolahan makanan. Untuk mempelajari jenis-jenis bumbu dan rempah, mahasiswa dituntut dapat mengenali bumbu dan rempah berdasarkan bentuk, warna, aroma dan rasa. Bumbu dan rempah menjadi bahan yang sangat dibutuhkan dalam menyajikan makanan, maka mahasiswa harus memahami cara mengolah dan menyimpan bumbu dan rempah agar dapat digunakan sesuai dengan manfaatnya.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan penulis pada bulan (November 2020) pada salah satu dosen pengampu mata kuliah Dasar Boga di Universitas Negeri Medan mengatakan bahwa mata kuliah dasar boga yang mencakup banyak materi membuat mahasiswa mengalami kesulitan, terkhususnya pada materi terkhususnya pada materi bumbu dan rempah yang banyak digunakan pada masakan Indonesia. Oleh sebab itu diperlukannya cara untuk membantu peserta didik mempelajari semua materi yang di ajarkan secara mudah, praktis, salah satunya melalui media pembelajaran yang digunakan. Dosen di Universitas Negeri Medan sudah menggunakan media yakni *Microsoft Powerpoint* dan gambar dan video pembelajaran yang bersumber dari internet sebagai media pembelajaran.

Berdasarkan analisis kebutuhan yang disebar pada dosen mata kuliah Dasar Boga, para dosen setuju bahwa masih diperlukan lagi media pembelajaran lain sebagai media yang dapat membantu dosen dalam menyampaikan materi pembelajaran bagi para peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai lebih maksimal lagi dikarenakan media *power point* masih memiliki beberapa kekurangan seperti untuk file video maupun audio harus disatukan didalam satu folder dengan file presentasi agar bisa berjalan. Jika pada folder yang berbeda maka video atau audio tidak bisa dibuka dan berjalan, diperlukan keahlian khusus dalam mendesain media *power point* agar menjadi media pembelajaran yang bersifat interaktif, dan lain sebagainya (Elisa, 2020).

Media pembelajaran *Prezi* memiliki tampilan yang ringan dan menarik membuat mahasiswa lebih nyaman dalam belajar. Media *Prezi* dapat membantu mahasiswa dalam mengingat materi pelajaran terlebih melalui tampilan visual dan animasi yang tidak berlebihan. Media pembelajaran berbasis *Prezi* ini sangat memungkinkan dosen untuk membuat materi pembelajaran berupa presentasi yang menarik karena didukung multimedia penuh, yakni terdapat kombinasi grafik, teks, audio, video dan animasi. Adanya fitur *zooming* dan *movement* yang dimiliki *Prezi* ini membuat presentasi menjadi lebih hidup serta dapat disajikan secara non linear layaknya sebuah cerita. Hal tersebut dapat membantu menambah daya imajinasi, penguasaan kosakata dan struktur kalimat mahasiswa. Dengan adanya media pembelajaran, diharapkan dapat membantu dosen dalam menyajikan materi yang terdapat dalam mata kuliah Dasar Boga sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik, serta membuat mahasiswa lebih mudah memahami materi saat

belajar mata kuliah Dasar Boga sehingga hasil belajar dasar boga dapat meningkat (Pratiwi, 2021). Berdasarkan hal tersebut maka perlu dilakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi Pada Mata Kuliah Dasar Boga Di Universitas Negeri Medan”.

1.2 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dosen belum menggunakan media pembelajaran berbasis *Prezi*.
2. Dosen masih menggunakan bahan ajar dan media pembelajaran *Powerpoint* dalam kegiatan pembelajaran.
3. Kurangnya pengetahuan mahasiswa tentang materi bumbu dan rempah.
4. Mahasiswa mengalami kesulitan untuk memahami materi bumbu dan rempah.

1.3 Pembatasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini, sebagai berikut:.

1. Media yang dikembangkan dibatasi pada media *Prezi*.
2. Materi pelajaran dibatasi pada materi bumbu dan rempah.
3. Subjek penelitian dibatasi pada dosen, mahasiswa, ahli materi, ahli media dan ahli bahasa.

1.4 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana analisis kebutuhan mahasiswa dan dosen pada media pembelajaran berbasis *Prezi* pada mata kuliah Dasar Boga?

2. Bagaimana mengembangkan media pembelajaran berbasis *Prezi* pada mata kuliah Dasar Boga?
3. Bagaimana kelayakan media pembelajaran berbasis *Prezi* menurut ahli materi, ahli media dan ahli bahasa pada mata kuliah Dasar Boga?

1.5 Tujuan Pengembangan Produk

Tujuan pengembangan produk ini untuk:

1. Menganalisis kebutuhan mahasiswa dan dosen pada media pembelajaran berbasis *Prezi* pada mata kuliah Dasar Boga.
2. Mengembangkan media pembelajaran berbasis *Prezi* pada mata kuliah Dasar Boga.
3. Mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *Prezi* menurut ahli materi, ahli media dan ahli bahasa pada mata kuliah Dasar Boga.

1.6 Manfaat Pengembangan Produk

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi penulis, dosen, mahasiswa, dan media *Prezi* dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang mudah, singkat dan menyenangkan. Media pembelajaran *Prezi* dapat direkomendasikan sebagai inovasi dalam dunia pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, dan dapat disosialisasikan untuk diterapkan pada mata pelajaran lain. Sehingga dalam proses pembelajaran menjadi mudah dan menyenangkan.

1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini merupakan media pembelajaran berbasis *Prezi* yang dapat di sebar melalui *link* yang telah dibuat.

Dapat dijalankan dalam program *Windows* dan *Android*. Media pembelajaran berbasis *Prezi* memuat materi pembelajaran berupa teks, gambar, audio, dan video. Pada program *Android*, diperlukan aplikasi tambahan untuk mengoperasikan media pembelajaran yang dikembangkan, yaitu *Prezi* yang dapat di unduh melalui *Play Store*.

1.8 Pentingnya Pengembangan

Pentingnya pengembangan media dalam penelitian ini karena media pembelajaran berbasis *Prezi* dapat membantu proses penyampaian materi kepada mahasiswa, dengan adanya media pembelajaran dapat membangkitkan keinginan belajar dan memudahkan mahasiswa untuk mendapatkan informasi tentang pembelajaran bumbu dan rempah.

1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

1.9.1 Asumsi Pengembangan

Asumsi pengembangan media pembelajaran berbasis *Prezi* adalah aplikasi presentasi digital yang memiliki bentuk presentasi yang sangat berbeda dengan presentasi pada umumnya. *Zooming User Interface (ZUI)* terdapat pada *Prezi* untuk presentasi yang lebih dinamis karena kanvas dapat diperkecil, diperbesar, bahkan diputar sejauh 360°. Media *Prezi* didesain untuk menampilkan media visual, audio, maupun animasi dan efek transisi yang lebih nyata serta pengaturan *timeline* yang sangat mudah. Sehingga media ini dapat digunakan untuk pembelajaran didalam kelas, dapat juga dijadikan media pembelajaran mandiri dirumah bagi mahasiswa.

1.9.2 Keterbatasan Pengembangan

Keterbatasan pengembangan media pembelajaran berbasis *Prezi* hanya dikembangkan pada mata kuliah dasar boga materi bumbu dan rempah disajikan Dosen dalam pembelajaran untuk 1 kali pertemuan atau tatap muka.

