

ABSTRAK

MEUTIA NAULY, Peningkatan OCB Guru SMA: Pengaruh *Mindfulness*, Nilai Kolektif, Kepemimpinan Transformasional, Kondisi Kerja Terhadap *Organizational Citizenship Behavior* (OCB) Pada Guru Sma Negeri Di Medan. **Disertasi**, Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan jawaban permasalahan sebagai berikut: (1) Adakah pengaruh langsung *mindfulness* terhadap OCB? (2) Apakah ada pengaruh langsung nilai kolektif terhadap OCB? (3) Apakah ada pengaruh langsung kepemimpinan transformasional terhadap OCB? (4) Apakah ada pengaruh langsung kondisi kerja terhadap OCB? (5) Apakah ada pengaruh langsung *mindfulness* terhadap kepemimpinan transformasional? (6) Apakah ada pengaruh langsung nilai kolektif terhadap kepemimpinan transformasional? (7) Apakah ada pengaruh langsung *mindfulness* terhadap kondisi kerja? (8) Apakah ada pengaruh langsung nilai kolektif terhadap kondisi kerja? (9) Apakah kepemimpinan transformasional memperantarai pengaruh *mindfulness* terhadap OCB? (10) Apakah kepemimpinan transformasional memperantarai pengaruh nilai kolektif terhadap OCB? (11) Apakah kondisi kerja memperantarai pengaruh *mindfulness* terhadap OCB? (12) Apakah kondisi kerja memperantarai pengaruh nilai kolektif terhadap OCB? (13) Apakah model teoritik yang ditawarkan sesuai atau fit dengan data empiris? Kajian ini menggunakan metode kuantitatif dengan disain penelitian survei korelasi kausal. Pengumpulan data menggunakan skala atau instrumen penelitian melalui survei online menggunakan Formulir G dari Google. Analisis data menggunakan Structural Equation Model (SEM). Populasi Penelitian adalah guru-guru SMA Negeri di Medan yang berjumlah 1392. Sampel penelitian diambil secara *random stratified sampling* berjumlah 552 orang guru SMA Negeri di Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) *Mindfulness* berpengaruh langsung positif terhadap OCB, dengan nilai koefisien jalur 0,415, dengan nilai $p < 0,001$, yang berarti $< \text{los } 0,05$; (2) Nilai kolektif tidak berpengaruh langsung terhadap OCB (3) Kepemimpinan transformasional tidak berpengaruh langsung terhadap OCB; (4) Kondisi kerja berpengaruh langsung signifikan dan positif terhadap OCB, dengan nilai koefisien jalur 0,166 dengan nilai $p < 0,001$, juga berarti $\text{los } 0,05$; (5) *Mindfulness* berpengaruh langsung terhadap kepemimpinan transformasional (6) Nilai kolektif berpengaruh langsung terhadap kepemimpinan transformasional (7) *Mindfulness* berpengaruh positif langsung signifikan terhadap kondisi kerja, dengan nilai koefisien jalur adalah 0,595, dengan nilai $p < 0,001$, yang berarti $< \text{los } 0,05$; (8) Nilai kolektif tidak berpengaruh langsung terhadap kondisi kerja (9) Kepemimpinan transformasional tidak memperantarai pengaruh *mindfulness* terhadap OCB (10) Kepemimpinan transformasional tidak memperantarai pengaruh nilai kolektif terhadap OCB (11) Kondisi kerja memperantarai pengaruh *mindfulness* terhadap OCB dengan besaran $0,60 \times 0,17 = 0,102$. Pengaruh total variabel *mindfulness* terhadap OCB, melalui variabel kondisi kerja = $0,41 + 0,102 = 0,512$; (12) Kondisi kerja memperantarai pengaruh nilai kolektif terhadap OCB dengan besaran $0,60 \times 0,17 = 0,102$. Pengaruh total variabel *mindfulness* terhadap OCB, melalui variabel kondisi kerja = $0,41 + 0,102 = 0,512$ (13) Model teoritik yang ditawarkan sesuai atau fit dengan data empiris dengan $\text{RMSEA} = 0,06 (< 0,1)$; $\text{GFI} = 0,98 (> 0,9)$; $\text{SRMR} = 0,063 (< 0,8)$. Implikasi dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan OCB di sekolah, i Perlu memperhatikan berbagai kondisi yang disiapkan, dalam hal ini penguatan *mindfulness*, melalui pelatihan dan praktik pelaksanaan *mindfulness*, dan penguatan kondisi kerja, yang berarti juga diperlukan pemberdayaan struktural guru.

Kata Kunci: *Mindfulness*, nilai kolektif, kondisi kerja, kepemimpinan transformasional OCB

ABSTRACT

MEUTIA NAULY, High School Teacher OCB Improvement: The Influence of Mindfulness, Collective Value, Transformational Leadership, Working Conditions on Organizational Citizenship Behavior (OCB) in State High School Teachers in Medan, Disertation, Medan: Postgraduate Program, Universitas Negeri Medan, 2022.

This study aims to get answers to the following problems: (1) Is there a direct effect of mindfulness on OCB? (2) Is there a direct influence of collective values on OCB? (3) Is there a direct effect of transformational leadership on OCB? (4) Is there a direct effect of working conditions on OCB? (5) Is there a direct effect of mindfulness on transformational leadership? (6) Is there a direct influence of collective values on transformational leadership? (7) Is there a direct effect of mindfulness on working conditions? (8) Is there a direct influence of collective values on working conditions? (9) Does transformational leadership mediate the influence of mindfulness on OCB? (10) Does transformational leadership mediate the influence of collective values on OCB? (11) Do working conditions mediate the influence of mindfulness on OCB? (12) Do working conditions mediate the influence of collective values on OCB? (13) Is the theoretical model offered appropriate or fit with the empirical data? The method used in this research is a quantitative approach with a causal correlation survey research design. Data collection uses a research scale or instrument through an online survey using Form G from Google. Data analysis using Structural Equation Model (SEM). The research population is the number of State Senior High School teachers in Medan. The research sample was taken by means of random stratified sampling, totaling 552 teachers at SMA Negeri in Medan. The results showed that: 1) Mindfulness had a direct positive effect on OCB, with a path coefficient value of 0.415, with a p value <0.001, which means <math>< 0.05</math>; (2) Collective values do not have a direct effect on OCB (3) Transformational leadership does not have a direct effect on OCB; (4) Working conditions have a significant and positive direct effect on OCB, with a path coefficient value of 0.166 with a p value <0.001, also means a loss of 0.05; (5) Mindfulness has a direct effect on transformational leadership (6) Collective value has a direct effect on transformational leadership (7) Mindfulness has a significant direct positive effect on working conditions, with a path coefficient value of 0.595, with a p-value <0.001, which means <math>< 0.05</math>; (8) Collective values do not directly influence working conditions (9) Transformational leadership does not mediate the influence of mindfulness on OCB (10) Transformational leadership does not mediate the influence of collective values on OCB (11) Working conditions mediate the influence of mindfulness on OCB with a magnitude of $0.60 \times 0.17 = 0.102$. The total effect of the mindfulness variable on OCB, through the variable working conditions = $0.41 + 0.102 = 0.512$; (12) Working conditions mediate the effect of collective values on OCB with a magnitude of $0.60 \times 0.17 = 0.102$. The total effect of the mindfulness variable on OCB, through the variable working conditions = $0.41 + 0.102 = 0.512$ (13) The theoretical model offered is suitable or fit with empirical data with RMSEA = 0.06 (<0.1); GFI = 0.98 (>0.9); SRMR = 0.063 (<0.8). The implication of this research is to improve OCB in schools, i. It is necessary to pay attention to the various conditions that are prepared, in this case strengthening mindfulness, through mindfulness training and practice, and strengthening working conditions, which means that teacher structural empowerment is also needed.

Keywords: Mindfulness, collective values, working conditions, OCB transformational leadership

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayah hingga penulis dapat merampungkan penyusunan Disertasi dengan judul “Peningkatan OCB Guru SMA: Pengaruh Mindfulness, Nilai Kolektif, Kepemimpinan Transformasional, Kondisi Kerja terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB) pada Guru SMA Negeri di Medan”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Hasil Penelitian ini masih terdapat kelemahan yang perlu diperkuat dan kekurangan yang perlu dilengkapi. Karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan masukan, koreksi dan saran untuk memperkuat kelebihan dan melengkapi kekurangan tersebut.

Dengan tersusunnya Disertasi ini, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

Yth. Rektor Universitas Negeri Medan, Prof. Dr. Syamsul Gultom, SKM; M. Kes; atas kesempatan dan berbagai kemudahan yang diberikan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan Program Doktor Pascasarjana Universitas Negeri Medan hingga selesai.

Yth. Ketua Senat UNIMED Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd.; dari beliau peneliti banyak mengambil inspirasi sehingga penelitian ini bisa utuh seperti yang ada di hadapan pembaca semua.

Yth. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada peneliti selama mengikuti dan menyelesaikan Pendidikan pada Program Doktor di UNIMED;

Yth. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Nasrun, MS atas kesempatan dan bimbingan yang diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan Pendidikan Doktor;

Yth. Promotor I Prof. Dr. Ibramin Gultom, M.Pd. atas bimbingan dan saran-saran sehingga terselesaikannya disertasi ini.

Yth. Promotor II Dr. Saut Purba, M.Pd. atas bantuan, bimbingan, nasehat, saran, serta strategi yang terus menerus tanpa kenal lelah untuk menyelesaikan disertasi ini.

Yth Bapak Dr. Restu, M.S., wakil rektor I sebagai penguji saya yang telah banyak memberi masukan dan koreksi dengan tujuan penyempurnaan disertasi ini.

Yth. Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M. Pd., sebagai penguji saya yang tak kenal lelah membantu mengoreksi dan memberi nasehat untuk kebaikan disertasi ini.

Yth. Dr. Ir. R. Sabrina, M.Si. yang telah membantu memberi masukan terhadap disertasi saya.

Yth. Bu Opi dan Pak Agus yang tak kenal Lelah membantu saya menyelesaikan urusan administrasi sehingga disertasi ini dapat diterima.

Yang saya hormati dan sayangi orang tua saya, ayah Prof. Dr. Usman Pelly dan mamak dra. Zanibar Parinduri (almarhumah), terima kasih tak terhingga, mereka berdua inspirasi hidup saya.

Yang sangat dicintai dan yang teramat disayangi adik-adik, Dr. Sri Fajar Ayu, Dr. Embun Sari, Dr. Destanul Aulia, anak-anakku Arie Osmany Hotman, Rinie Indira Naully, serta suami Yon Hotman Limbong (almarhum) yang senantiasa menjadi inspirasi, sumber doa, dan dukungan selama berlangsungnya masa perkuliahan hingga memasuki masa penyelesaian perkuliahan;

Semua pihak yang telah membantu dan mendampingi kegiatan perkuliahan dan penulisan; atas perhatian, perkenan dan bantuan yang telah diberikan hingga tersusunnya disertasi ini.

Dengan memperhatikan dan mengikuti bimbingan, arahan dan perbaikan dari Tim Promotor, penulis berharap Disertasi ini dapat bermanfaat.

Medan, Januari 2023

Meutia Naully
8156114026