

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1.	Fase-fase pembelajaran kooperatif tipe <i>STAD</i>	15
Tabel 2.2.	Perbedaan struktur sel prokariotik dan sel eukariotik	24
Tabel 2.3.	Perbedaan antara sel tumbuhan dan sel hewan	25
Tabel 3.1.	Kisi-kisi instrumen penelitian sel	34
Tabel 3.2.	Kategori tingkat penguasaan siswa	38
Tabel 4.1.	Hasil Penelitian Dengan Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dan Teknik Mencatat Mind Map	41
Tabel 4.2.	Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Sel di Kelas XI-IPA 3 SMA Negeri 1 Parbuluan T.P 2015/2016 pada Siklus I	43
Tabel 4.3.	Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Sel di Kelas XI-IPA 3 SMA Negeri 1 Parbuluan T.P 2015/2016 pada Siklus II	48
Tabel 4.4.	Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sel di Kelas XI-IPA 3 SMA Negeri 1 Parbuluan T.P 2015/2016 pada Siklus I dan Siklus II	50
Tabel 4.5.	Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II	51
Tabel 4.6	Peningkatan Kemampuan Siswa Membuat Mind Map pada Siklus I dan Siklus II	52