

DAFTAR PUSTAKA

- Abbudin. (2011). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*.
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Z. (2012). Intuisi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (Mi) Dalam Pemecahan Masalah Matematika Divergen. *Madrasah*, 2(1), 66–75. <https://doi.org/10.18860/jt.v0i0.1442>
- Andani, D. T & Yulian, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Electronic Book Menegunakan Sofhware Kvisoft Flipbook Pada Materi Hukum Dasar Kimia di SMA N 1 Pantou Reu Aceh Barat. *Jurnal IPA Dan Pembelajaran*, 1(2), 1–6.
- Andriani. (2015). *Sistem Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. 12 no.1.
- Ardhana. (2002). *No Title Konsep penelitian pengeimbangan dalam bidang pendidikan dan pembelajaran, Makalah disampaikan pada lokakarya Nasional angkatan II metodologi penelitian pengembangan bidang pendidikan dan pembelajaran*.
- Arends. (2007). *Learning To Teach, Seventh Edition*.
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan pelaksanaan kebijakan belajar dari rumah dalam masa darurat covid-19. *Info Singkat: Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, 7(1), 13–18.
- Aritonang. (2008). *Minat Dan Motivasi Dalam Meningkatkan hasil Belajar Siswa*, *Jurnal Pendidikan Penabur*. 10.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asmiyunda, G. (2018). Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 14–19.
- Atkinson, R., & Mayo, M. (2010). *Refueling the US innovation economy: Fresh approaches to science, technology, engineering and mathematics (STEM) education*, *The Information Technology & Innovation Foundation*, Forthcoming.

- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Penjaminan Mutu Pendidikan (BPSDM). (2011). *Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru*.
- Baharuddin. (2010). *Jurnal Diklat Pusdiklat Tenaga Teknis keagamaan*.
- Barbara J. Duch. (1996). *Problem Based Learning*.
- Bawden, D. (2001). Information and Digital Literacies: A Review of Concepts. *Journal of Documentation*, 2(57), 218–259.
- Bloom, B. (1956). *Bloom's Taxonomy*.
- Borg & Gall. (1983). *Educational Research, An Introduction, New York and London*.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach. USA: Springer*.
- Briggs, L. (1970). *Principles of Instructional Design, New York: Holt, Rinehart, and Winston*.
- Bruner, J. S. (1999). The Process of Education - A Landmark in Educational Theory. *Cambridge, London: Harvard University Press*, 25, 1–9.
- Buckingham, B. . (1960). "Textbooks", in *Encyclopedia of Educational Research, Third Edition*, (ed.) Chester W. Harris, Marrie R. Liba, The MacMillan Company, New York.
- Budi Trykoyanto. (2021). <https://kumparan.com/ferdy-ramesyah/pisa-skor-pendidikan-indonesia-masih-di-bawah-rata-rata-dunia-1usItNpT>. diakses tg.
- Budiyanto. (2000). *Kebutuhan Informasi dan Perilaku Pencarian Informasi Peneliti Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial dan Kemanusiaan di Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia: Depok : Universitas Indonesia. Universitas Indonesia*.
- Chen, D., Chen, X, & Gao, W. (2013). *The Application and Perspective of Multimedia Technology China, Scientific Research*. 4(4), 241–247.
- Chiu, M. H., & Wu, H. K. (2009). *The Roles of Multimedia in The Teaching and Learning of The Triplet Relationship in Chemistry, Models and Modeling in Science Education*. 1(4), 251–283.
- Cholisin. (2006). *Materi Pokok Ilmu Kewarganegaraan-Pendidikan Kewarganegaraan. UNY. Yogyakarta*.

- Colton, D., & Covert, R. W. (2007). *Designing and constructing instruments for social research and evaluation*. John Wiley & Sons.
- Creswell, J. W. (2012). *No Title Educational Research: Planning, Conducting and evaluating Quantitative and Qualitative Research*.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.
- Darling-Hammond, L. (1999). *Teacher Quality and Student Achievement: A Review of State Policy Evidence*. University of Washington: Center for the Study of Teaching and Policy.
- Davidson, M. (2014). *A character education research perspective for 21st century*, *Journal of Character Education*. 1(10), 77–83.
- Davies, I. K. (2011). *Instructional Technique*. New York: McGraw Hill Book Company.
- Dedi Restendi, Firman Nugraha, & Agus Trianto. (2020). Pengembangan Sistem Pelatihan Jarak Jauh Berbasis Moodle di Balai Diklat Keagamaan Bandung. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 8(2), 540–552. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v8i2.166>
- Depdiknas. (2006a). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*, Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. (2006b). *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewey, J. (2004). *Introduction to philosophy of education*. In *Studies in Philosophy and Education*. 7(4).
- Dryden, Gordon; & Voss, J. (1999). *The Learning Revolution: to Change the way the world Learn*. The Learning Web, Torrence, USA.
- Edward De Bono. (2007). *Revolusi Berpikir*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Eppard, J., & Rochdi, A. (2017). *A framework for flipped learning*. *International Association for Development of the Information Society Proceedings of the 13th International Conference on Mobile Learning*. 33–40.
- Eshet-Alkalai, Yoram. dan Chajut, E. (2009). Changes Over Time in Digital Literacy. *CyberPsychology & Behavior*, 12(6), 713–715.
- Firman, H. (2007). *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan

Penelitian Dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.

- Forehand, M. (2010). *No Title Bloom ' s Taxonomy: Original and revised. Emerging Perspectives on Learning, Teaching, and Technology*. 12.
- Gagné, R. M. (1985). A Theory of Instruction. *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*, 243–258.
- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. New York: Wiley.
- Guhom, E, Situmorang, M., & Silaban, R. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif n Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pengajaran Termokimia, Jurnal Pendidikan Kimia (JPKim)*. 2(7), 49–56.
- Gultom, E. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Dan Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pengajaran Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(7), 49–56.
- Gunawan, Suranti, N. M. Y., & F. (2020). Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19 Pandemic Period. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 61–70.
- Hadisi, L., & Muna, W. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 117–140.
- Hague & Payton. (2010). Digital Literacy Across The Curriculum. *In Futurelab*, 58.
- Hamalik, O. (2008). Kurikulum dan Pembelajaran. *Bumi Aksara: Jakarta*.
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan ELearning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran ELearning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 90–102.
- Harijanto, M. (2007). *Pengembangan Bahan Ajar Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Program Pendidikan Pembelajar Sekolah Dasar. Jurnal Didaktika*. 2(1), 216–226.
- Hartati, R. (2017). Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Melalui Diklat Penelitian Tindakan Kelas Di Kemenag Kabupaten Jepara. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 2(1), 69. <https://doi.org/10.22515/attarbawi.v2i1.621>
- Herron, J. . (1996). *The Chemistry Classroom: Formulas for Succesful Teaching*. American Chemical Society.

- Hussin, A. A. (2018). Education 4.0 Made Simple: Ideas for Teaching. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 6(3), 92–98.
- Iriany, Liliyasi, Setiabudi, A. (2009). Inkuiri Laboratorium Berbasis teknologi Informasi pada Konsep Laju Reaksi untuk Meningkatkan Keterampilan Generik dan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(2).
- Irlidiya, T. A., Noni, N., & A. (2015). The Deveopment of Interactive Multimedia For First-Grade Beginning Readers of Elementary School: An innovative Learning Approach. *Journal of Language Teaching and Research*, 6(3), 553–559.
- Isaacs, G. (1996). Bloom's taxonomy of educational objectives. *University of Queensland, Teaching and Educational Development Institute*, 5.
- Kathy Paterson. (2007). *Teaching Dilemmas*. Jakarta : PT Grasindo.
- Kemendikbud. (2013). *panduan teknis penilaian sekolah dasar*.
- Koballa, T., Kemp, A. & Evans, R. (1997). *The Spectrum of Scientific Literacy*. *Science Teacher*. 64(7), 27–31.
- Kosasih, E. (2014). Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013. *Yrama Widya*.
- Kumiasih, I & Berlin, S. (2014). Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013. *Kata Pena*.
- Liliyasi. (2005). Membangun Keterampilan Berpikir Manusia Indonesia Melalui Pendidikan Sains, Pidato Pengukuhan Guru Besar Tetap dalam Ilmu Pendidikan IPA. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Liliawati, W. (2011). *Pembekalan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA melalui Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah*, *Jurnal Teori dan Hasil Penelitian Pembelajaran MIPA*. 16(2).
- Mahmudah, S., Kirana, T., & Rahayu, Y. S. (2022). Profile of Students' Critical Thinking Ability: Implementation of E-Modul Based On Problem-Based Learning. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 3(4), 478–488. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v3i4.231>
- Malik. (2018). Pengembangan Instrumen Asesmen HOTS FISIKA SMA Menggunakan Model Inkuir Terbimbing. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 1(3), 11–25.

- Marhaeni, A. A. (2007). Pembelajaran Inovatif dan Asemen Otentik dalam Rangka Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Produktif. *Makalah Lokakarya Pengusunan Kurikulum Dan Pembelajaran Inovatif Universitas Udayana*.
- Maria, M., Shahbodin, F., & Pee, N. C. (2016). Malaysian Higher Education System Toward Industry 4.0 - Current Trends Overview. *AIP Publishing*, 1-7.
- Maslow, A. H. (1994). Motivasi dan Kepribadian: Teori Motivasi dengan Pendekatan Hierarki Kebutuhan Manusia. *Terjemahan Sen Manajemen, Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo*.
- Mauch J.E. (2014). Corporate Social Responsibility Education In Europe. *Journal of Business*, 323-337.
- Mohammad, S. (2008). Analisis Strategi Inovasi dan Dampaknya Terhadap Kinerja Perusahaan. *Semarang, Program Pasca Sarjana Universitas Dipenogoro*.
- Montelongo, J.A., and Herter, R. J. (2010). Using Technology to Support Expository Reading and Writing Science Classes. *Science Activities*, 47.
- Mulyaningsih & Saraswati. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Digital Book dengan Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(5), 25-32.
- Murti, K. E. (2015). Pendidikan Abad 21 dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran di SMK. *Artikel Jurnal Kurikulum 2013 SMK*, 1, 1-23.
- Mykytyn, K., Pearson, A., Paul, S. & Mykytyn, P. . (2008). The use of problem-based learning to enhance MIS education. *Decision Sciences Journal of Innovative Education*, 6(1), 89-113.
- OECD. (2016). Innovating Education And Educating For Innovation: The Power Of Digital Technologies And Skills. *Oecd Publishing*.
- Percival & Ellington, H. (1988). Teknologi Pendidikan. *Jakarta: Penerbit Erlangga*.
- Piaget, J. (2013). *The construction of reality in the child. In The Construction of Reality in the Child*.
- Prastowo, A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Kencana Prenadamedia Group. *Jakarta*.

- Pritchard, A. (2007). *Effective Teaching with Internet Technologies*.
- Pusat Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Kumpulan Nilai Rata-rata UN Kimia. *Puspendik*.
- Putri, N. A. (2011). Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter melalui mata pelajaran sosiologi. *Jurnal Komunitas*, 2(3), 201–215.
- Qodriyah, S. & Wangid, M. . (2015). Pengembangan SSP tematik integratif untuk membangun karakter kejujuran dan kepedulian siswa SD kelas II. *Jurnal Prima Edukasia*.
- Rahayuningtyas, D. I., & Mustadi, A. (2018). Analisis muatan nilai karakter pada buku ajar kurikulum 2013 pegangan guru dan siswa Sekolah Dasar. *Urnal Pendidikan Karakter*, 2(8), 123–139.
- Rasiman & Pramasdyasari, A. . (2014). Development of Mathematics Learning Media E-Comic Based on Flipbook Maker to Incease The Critical Thinking Skill and Character of Junior High School Students. *International Journal of Education and Research*, 2(11), 535–544.
- Ratna, S. (2016). *Evaluasi Pasca Diklat*.
- Redding, S., Twyman, J. S., & Murphy, M. (2013). What Is An Innovation In Learning? In M. Murphy, S. Redding, & J. Twyman (Eds.), *Handbook On Innovations In Learning* (Pp. 3–1). Philadelphia. *Center On Innovations In Learning, Temple University*.
- Reigeluth, C. M. (2012). Instructional Theory and Technology for the New Paradigm of Education. *Revista de Educación a Distancia*, 32, 8.
- Retno Dwi Suyanti. (2010). Strategi Pembelajaran Kimia. *Graha Ilmu*.
- Risdianto, E. (2019). Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *Research Gate, April*(January), 1–16.
- Riyanda, A. R., Herlina, K., & Wicaksono, B. A. (2020). Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. *IkraIth Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 66–71.
- Romiszowski, A. J. (2016). *Designing Instructional Systems. In Designing Instructional Systems*.
- Rosa, N. M., & Pujiati, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir

- Kreatif. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3), 175–183.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.990>
- Sanjaya, w. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Kencana. Jakarta.*
- Sanova, A., Bakar, A., Afrida, A., Kurniawan, D. A., & Aldila, F. T. (2022). Digital Literacy on the Use of E-Module Towards Students' Self-Directed Learning on Learning Process and Outcomes Evaluation Courses. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 11(1), 154–164.
<https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v11i1.36509>
- Savery, J. R. (2006). *Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions.*
- Semiawan, C. (1997). *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat. Jakarta: Grasindo.*
- Shalikhah N. D., Primadewi A., S. I. (2017). *Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran. Warta Lpm.* 20(1), 9–16.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013, Arruz Media. Yogyakarta.*
- Sholihah, K. (2016). Analisis Literasi Digital: Studi Pemanfaatan Jurnal Elektronik oleh Mahasiswa Magister Manajemen di Perpustakaan UKSW Salatiga. *UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.*
- Shwartz Y., B.-Z. R. and H. A. (2006). Chemical literacy: what it means to scientists and school teachers? *Journal of Chemical Education*, 83, 1557–1561.
- Siagian, T. H. (2020). *Mencari Kelompok Berisiko Tinggi Terinfeksi Virus Corona Dengan Discourse Network Analysis, Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia.* 9(2), 98–106.
- Siemens, G. (2004). *Connectivism. A Learning Theory for the Digital Age.* 1–15.
- Siti Zubaidah. (2019). Keterampilan Abad 21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Disampaikan Dalam Seminar Nasional Pendidikan Dengan Tema Isu-Isu Starategi Pembelajaran MIPA Abad 21.*
- Slameto, S. (2015). Pembelajaran Berbasis Riset Mewujudkan Pembelajaran yang Inspiratif. *Satya Widya*, 31(2), 102–112.

- Stepich, D., Chyung, S. Y. (Yonnie), & Smith-Hobbs, A. (2011). Research on Cultural Factors in Global E-Learning. *In Encyclopedia of Distance Learning, Second Edition.*
- Sukmadinata, N. . (2009). Metode Penelitian Tindakan. Remaja Rosdakarya.
- Bahdung Sunhaji. 2014. Kualitas Sumber Daya Manusia (Kualifikasi, Kompetensi dan Sertifikasi Guru). *Jurnal Kependidikan, 1(1)*, 142–160.
- Suyanto. (2012). *UKA dan Mutu Guru Kita.*
- Syaefudin, S. (2012). Inovasi Pendidikan. *Alfabeta, Bandung.*
- Tawil, Muh., & L. (2013). Berpikir Kompleks. *Badan Penerbit UNM, Makassar.*
- Tjandra, H. (2020). *Virus Corona Baru Covid-19 Kenali, Cegah, Lindungi Diri Sendiri & Orang Lain.*
- Tocharman, M. (2009). *Seri Pembelajaran, Diklat/BIMTEK KTSP Pembinaan SMA.*
- Trilling, Bernie & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times, John Wiley & Sons.*
- Trilling & Hood. (1999). *Learning, Technology, and Education Reform In The Knowledge Age.* https://www.wested.org/online_pubs/learning_technology.pdf.
- Unesco. (2001). *Teachers For Tomorrow Schools: An Analysis of The World Education Indicators. Edition. Executive Summary. Unesco Institute For Statistics: World Education Indicators Programme.*
- United Nations Development Programme (UNDP). (2016). *Human Development Report.*
- Verenikina, I. (2008). Scaffolding and learning: Its role in nurturing new learners. *Learning and the Learner: Exploring Learning for New Time*, 161–180.
- Vygotsky, L. (2009). *Zone of proximal development. Building.*
- Warkintin, W., & Mulyadi, Y. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 9(1)*, 82–92. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p82-92>
- Wheatley, G. H. (1991). Constructivist perspectives on science and mathematics learning. *Science Education.*

- Wibowoo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan Desimal. *Jurnal Matematika*, 2(1), 147–156.
- Widyastuti, D. A. R., Nuswantoro, R., & Sidhi, T. A. P. (2016). Literasi Digital pada Perempuan Pelaku Usaha Produktif di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Literasi Digital Pada Perempuan Pelaku Usaha Produktif Di Daerah Istimewa Yogyakarta.*, 3(1), 1–15.
- Wijayanto, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Siswa Tunanetra Total Kelas Iii Di Slb a Yaak Klaten Dengan Metode Problem Based Learning. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6, 379–394.
- Wulandari, M. S. & Rahayu, N. (2010). *Pemanfaatan media pembelajaran secara online (e-learning) bagi wanita karir dalam upaya meningkatkan efektivitas dan fleksibilitas.*