

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Atribut Instruksi dan Informasi	32
Tabel 2.2. Keuntungan dan Tantangan Berbagai Lingkungan Belajar	33
Tabel 2.3. Keuntungan dan Tantangan <i>E-Learning</i> Secara Sinkron dan Asinkron	35
Tabel 2.4 Kompetensi Dasar Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Berdasarkan Kompetensi Inti 3 dan 4	78
Tabel 2.5 Pilihan Aktivitas Pembelajaran <i>Blended</i>	84
Tabel 2.6 Struktur Buku Ajar Bahasa Indonesia Hasil Pengembangan Model Pembelajaran	87
Tabel 2.7. Tahapan Model PBIBBL	100
Tabel 3.1. Metode Pengembangan Model PBIBBL pada Siswa SMP	125
Tabel 3.2. Komponen/Aspek Uji Validasi Buku Model dari Ahli Desain	131
Tabel 3.3. Komponen/Aspek Uji Validasi Buku Model dari Ahli Media	132
Tabel 3.4 Komponen/Aspek Uji Validasi Buku Model dari Ahli Materi	134
Tabel 3.5 Komponen/Aspek Uji Validasi Buku Model dari Ahli Guru Sebagai Pengguna	136
Tabel 3.6. Komponen/Aspek Uji Validasi Buku Ajar dari Ahli Desain	137
Tabel 3.7. Komponen/Aspek Uji Validasi Buku Ajar dari Ahli Media	139
Tabel 3.8 Komponen/Aspek Uji Validasi Buku Ajar dari Ahli Materi	141

Tabel 3.9	Komponen/Aspek Uji Validasi Buku Ajar dari Ahli Guru Sebagai Pengguna	143
Tabel 3.10.	Komponen/Aspek Uji Validasi Buku Panduan Guru dari Ahli Desain	145
Tabel 3.11.	Komponen/Aspek Uji Validasi Buku Panduan Guru dari Ahli Media	146
Tabel 3.12.	Komponen/Aspek Uji Validasi Buku Panduan Guru dari Ahli Materi	148
Tabel 3.13.	Komponen/Aspek Uji Validasi Buku Panduan Guru dari Guru sebagai Pengguna	149
Tabel 3.14.	Komponen/Aspek Uji Validasi Buku Panduan Siswa dari Ahli Desain	151
Tabel 3.15.	Komponen/Aspek Uji Validasi Buku Panduan Siswa dari Ahli Media	152
Tabel 3.16.	Komponen/Aspek Uji Validasi Buku Panduan Siswa dari Ahli Materi	154
Tabel 3.17.	Komponen/Aspek Uji Validasi Buku Panduan Siswa dari Guru sebagai Pengguna	155
Tabel 3.18.	Komponen Uji Coba untuk Siswa Terhadap Validasi Produk	157
Tabel 3.19.	Kisi-kisi Soal <i>Pre-test/Post-test</i> Ranah Kognitif	158
Tabel 3.20.	Patokan Derajat Kesukaran	161
Tabel 3.21.	Patokan Interpretasi Daya Pembeda	162

Tabel 3.22. Persentase Tingkat Pencapaian Instrumen Menurut Ahli Desain, Materi, dan Media.	164
Tabel 3.23. Kriteria Valid Instrumen Berdasarkan Rata-rata	165
Tabel 3.24. Persentase Tingkat Pencapaian Instrumen <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> ..	166
Tabel 3.25. Makna Skor Komponen Validitas Produk	171
Tabel 3.26. Kriteria Kelayakan Produk	172
Tabel 4.1. Penilaian Ahli Desain Terhadap Buku Model	184
Tabel 4.2. Penilaian Ahli Media Terhadap Buku Model	186
Tabel 4.3. Penilaian Ahli Materi Terhadap Buku Model	187
Tabel 4.4. Penilaian Guru Bahasa Indonesia Terhadap Buku Model	188
Tabel 4.5. Penilaian Ahli Desain Terhadap Buku Ajar.....	190
Tabel 4.6. Penilaian Ahli Media Terhadap Buku Ajar	192
Tabel 4.7. Penilaian Ahli Materi Terhadap Buku Ajar	193
Tabel 4.8. Penilaian Guru Bahasa Indonesia Terhadap Buku Ajar	194
Tabel 4.9. Penilaian Perorangan oleh Siswa Terhadap Buku Ajar	196
Tabel 4.10. Penilaian Kelompok Kecil oleh Siswa Terhadap Buku Ajar.....	198
Tabel 4.11. Penilaian Kelompok Lapangan Terbatas oleh Siswa Terhadap Buku Ajar.....	200
Tabel 4.12. Penilaian Ahli Desain Terhadap Buku Panduan Guru	203
Tabel 4.13. Penilaian Ahli Media Terhadap Buku Panduan Guru	204
Tabel 4.14. Penilaian Ahli Materi Terhadap Buku Panduan Guru	205
Tabel 4.15. Penilaian Guru Bahasa Indonesia Terhadap Buku Panduan Guru	207

Tabel 4.16. Penilaian Ahli Desain Terhadap Buku Panduan Siswa	209
Tabel 4.17. Penilaian Ahli Media Terhadap Buku Panduan Siswa	210
Tabel 4.18. Penilaian Ahli Materi Terhadap Buku Panduan Siswa	212
Tabel 4.19. Penilaian Guru Bahasa Indonesia Terhadap Buku Panduan Siswa.....	213
Tabel 4.20. Penilaian Perorangan oleh Siswa Terhadap Buku Panduan Siswa	214
Tabel 4.21. Penilaian Kelompok Kecil oleh Siswa Terhadap Buku Panduan Siswa	216
Tabel 4.22. Penilaian Kelompok Lapangan Terbatas oleh Siswa Terhadap Buku Panduan Siswa	218
Tabel 4.23. Revisi Produk Terhadap Buku Model yang Dikembangkan	220
Tabel 4.24. Revisi Buku Panduan Guru.....	222
Tabel 4.25. Revisi Buku Panduan Siswa.....	224
Tabel 4.26. Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Siswa Kelas Eksperimen	225
Tabel 4.27. Distribusi Frekuensi Nilai Postest Siswa Kelas Eksperimen	226
Tabel 4.28. Nilai Pretest dan Postest Kelompok Eksperimen	227
Tabel 4.29. Gain Nilai pada Kelas Eksperimen.....	228
Tabel 4.30. Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Siswa Kelas Kontrol	228
Tabel 4.31. Distribusi Frekuensi Nilai Postest Siswa Kelas Kontrol	229
Tabel 4.32. Nilai Pretest dan Postest Kelompok Kontrol	230
Tabel 4.33. Gain Nilai pada Kelas Kontrol	231
Tabel 4.34. Rangkuman Uji Normalitas Data dengan Uji Liliefors	231

Tabel 4.35. Rangkuman uji Homogenitas Data Penelitian 232

Tabel 4.36. Rangkuman Perhitungan Uji Hipotesis 233

