DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, U. M. K., & Azis, A. (2019). Efektifitas Strategi Pembelajaran Analisis Nilai Terhadap Pengembangan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, *7*(1), 51.

Abdurrahim, M. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA–1 Materi Memahami Pemetaan Drama Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Model Pembelajaran Role Playing pada SMA Negeri 1 Bandar Dua Kabupaten Pidie Jaya. *Jurnal Serambi Akademica*, *8*(1), 157–165.

ABIDIN, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, *12*(2), 183–196.

Adha, M. M. (2021). Pemahaman Dan Implementasi Nilai Karakter Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Media Komunikasi FPIPS*, *10*(2), 219–228. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MKFIS/article/view/463

Agung. (2018). Konsep Pendidikan Karakter Islami; Kajian Epistemologis. *Jurnal Pendidikan Islam*, *3*(2), 52–70.

Ajmain, M. (2019). The role of teachers and headmaster in character education of student of SMA 3 Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Sosial*, *16*(1), 109–123.

Alyusfitri, R. (2020). The Role of Motivation and Creativity of Sd Students in Online Learning in the Pandemic Time. *Jurnal CERDAS Proklamator*, *8*(2), 77–85.

Amsar T. Beddu, S. M. S. dan P. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran. *Pai*, *5*(2), 87–92.

Anam, K., & Sakiyati, I. D. (2019). Kantin Kejujuran Sebagai Upaya Dalam Pembentukan Karakter. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, *13*(1), 21.

Antara, P. A. (2019). Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Holistik. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD Dan Dikmas*, *14*(1), 17–26.budaya

Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Mimbar Ilmu*, *24*(1), 105.

Bahri, A., Hidayat, W., & Muntaha, A. Q. (2018). Penggunaan Media Berbasis Autoplay Media Studio 8 untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa : Sebuah Inovasi Media Pembelajaran Using AutoPlay Media Studio 8 -based Media to Improve Students " Activities and Learning Outcome : An Innovation of. *Proceeding Biology Education Conference*, *15*(1), 394–

401.

Buchari, A. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, *12*(2), 106.

Dami, S. W. D. (2021). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Dengan Metode Blended Cooperative E Learning Di Kelas V Sdn 14 Mendung Terusan …. *Prosiding Seminar Nasional*, 1131–1143.

Delis Sri Maryati. (2018). Internalisasi Pendidikan Karakter Bagi Praja Muslim Melalui Pelatihan Mental Kerohanian Islam Di Ipdn Jatinangor Sumedang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, *1*(1), 13–31. http://www.jurnal.stit-buntetpesantren.ac.id/index.php/tsaqafatuna/article/view/12

Dr. Gusnarib Wahab, M.Pd, Rosnawati, S.Pd., M. P. (2021). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. In *Penerbit Adab*.

Elelia. (2022). Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Katolik Mayoritas Agama Budha. *Jurnal Pendidikan Katolik*, *2*(1), 13–16.

Faber, M., & Mills, C. (2018). The critical role of the hippocampus in mind wandering. *Journal of Neuroscience*, *38*(29), 6439–6441.

Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Tafkir*, *11*(1), 85–99. Foreska, A., & Hangestiningsih, E. (2019). Eksplorasi Trilogi Kepemimpinan Tamansiswa Melalui Peran Kepala Sekolah Di Sd Negeri Gedongkiwo. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, *6*(1).

Hardani, H., Juliana Sukmana, D., & Fardani, R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.

Hartanti, D. (2019). Meningkatkan motivasi belajar siswa dengan media pembelajaran interaktif game kahoot berbasis hypermedia. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL : Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0.*, *1*(1), 78–85.

Hasby Kamtini, D. M. N. (2018). Penanaman Nilai Nilai Moral Melalui Mendongeng Dengan Wayang Modern. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, *2*(1), 52–58.

Husna, N. (2021). Model Pendidikan Karakter Berbasis Ideologi Lima-I Di Perguruan Tinggi Studi Pada Mahasiswa S1. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, *3*(1), 80–91.

Idris, D. M., & Usman, U. (2019). Peranan Pendidikan Akhlak dalam Mengembangkan Kepribadian Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare. *Al-Musannif*, *1*(2), 77–95.

Imam Taulabi, B. B. (2019). DEKADENSI MORAL SISWA DAN PENANGGULANGAN MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER. *Jurnal*

Pemikiran Keislaman, *8*(5), 55.

Inaku, Saifulhaq, M. N. I. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Akhlaq. *Iain Gorontalo*, *16*(1), 69–81.

Inriani, N. (2018). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Karakter Semangat Kebangsaan Peserta Didik. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1–126.

Jauharuddin, Ahmad, So. (2022). Efektivitas Penerapan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Profesionalitas Guru Dan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMP Maulana Hasanuddin Cilegon). *Pendidikan Agama Islam*, *07*(1), 92–121.

Juhaeni, Safaruddin, R Nurhayati, & Aulia Nur Tanzila. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School*, *1*(1), 34–43.

Juhdi, & Adila, S. D. (2018). Profesi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Dididk Di Era Globalisasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *5*(1), 16–24.

Julio, L., Jerwin, F., Salmon, A., Lumenta, M., Sugiarso, B. A., Elektro, T., Sam, U., Manado, R., & Manado, J. K. B. (2020). Animasi Interaktif Dua Dimensi Pedoman Gizi Seimbang. *Jurnal Teknik Informatika*, *15*(3), 239–246.

Lisnawati et al. (2021). Internalisasi Pendidikan Kristiani dalam Keluarga. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *7*(6), 90–107.

Listrianti, F. (2019). Urgency of Character Education in MIN 1 Probolinggo. *Juni 2019*, *06*(01), 252–277.

Lubis, H. Z., Sani, F., Tanjung, D. R., Sari, N., Harahap, S. A., Ningsih, S. P., Barus, A., Sitorus, F. K., Pendidikan, S., Anak, I., Dini, U., Islam, U., Sumatera, N., & Behavior, C. (2022). *Pengaruh pola asuh orangtua terhadap perilaku sosial anak desa payalombang kecamatan tebing tinggi*. *1*(1), 18–27.

Madja, I. K. (2018). Landasan Pengembangan Etika Dan Moralitas Hindu. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, *5*(1), 67–78.

Mahmudah, M. (2021). Mengembangkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Keislaman*, *4*(1), 19–31.

Manasikana, A., & Anggraeni, C. W. (2018). Pendidikan karakter dan mutu pendidikan indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2018, Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 102–110.

Mario Gasper, F. N. (2022). Implementasi E-Learning Untuk Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Di Pedalaman Papua Selatan. *Kateketik Dan Pastoral*, *1*, 86–93.

Melyarmes Hodner Kuanine, G. Y. S. (2022). Studi Analisis Terhadap Peran Guru Mengoptimalisasi Manajemen Pembelajaran Agama Kristen. *Jurnal Manajemen Pendidikan Kristen*, *2*(2), 65–75.

Misnaini, S. (2017). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Bangsa Pada Program Studi Ilmu Keperawatan STIK Bina Husada Palembang. *Jurnal Pigur*, *1 nomor 1*, 51–60.

Muhammad Sulhan. (2018). Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi. *Visipena Journal*, *9*(1), 159–172.

Mustafa, P. S., & Dwiyogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, *3*(2), 422–438.

Mutmainah, S. Z. (2021). Nilai Pendidikan Karakter dalam Surat Al-Fatihah. *Annizom*, 330–340.

Naldi, H. (2018). Perkembangan Kognitif, Bahasa Dan Perkembangan Sosioemosional Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, *5*(2), 102.

Ngalu, R. (2019). Pendidikan Karakter Melalui Pengembangan Kultur Sekolah. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, *2*(1), 84–94.

Noor, T. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2013 Melalui Pendekatan Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Ayat 30 Surah Ar-Ruum dan Ayat 172 Surah Al-„Araaf. *Universitas Singaperbangsa Karawang*, *20*, 123–144.

Nudin, B., Prayesti, T., Suratiningsih, S., & Dwi Novianty, W. (2020). Manajemen Gerakan Sekolah Menyenangkan dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SD Negeri Buayan Kebumen. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *5*(1), 95–118.

Nuhamara, D. (2018). Pengutamaan Dimensi Karakter Dalam Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Jaffray*, *16*(1), 93

Nuraini, N., Fitriani, F., & Fadhilah, R. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, *6*(1).

Nurzulfa Setiadi, U. (2021). Penerapan Model Vct (Value Clarification Technique) Dalam Pembelajaran Menulis Argumentasi Di Era Society 5.0. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan*

Daerah, *11*(1).

Oktavia, S. (2019). Pembelajaran Agama Katolik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Teaching di SD Inpres Wairklau. *Jurnal Serambi Akademica*, *7*(5), 753.

Pranyoto, Y. H. (2018). Revitalisasi Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Moralitas Anak Didik. *JUMPA (Jurnal Masalah Pastoral)*, *VI*(2), 46–64.

Primasari, D. A. G., Dencik, & Imansyah, M. (2019). Pendidikan Karakter Bagi Generasi Masa Kini. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, *12*(01), 1100–1118.

Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, *3*(1), 83.

Putry, R. (2019). Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, *4*(1), 39.

Rabiah, S. (2019). Manajemen Pendidikan Tinggi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Sinar Manajemen*, *6*(1), 58–67.

Rafikayati, A., Badiah, L. I., Alifah, F. D., & Salsabila, I. B. (2022). Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Inklusi. *Kanigara*, *2*(2), 478–485.

Rahmatul Amel Yulia,Putri Amelia, D. A. (2022). METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN Penelitian dan Pengembangan (Reseach and Development). In *Suparyanto dan Rosad (2015*.

Adisusilo Sutarjo, 2012. Pembelajaran Nilai-nilai Karakter. Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif. Jakarta: PT RajaGrafindo

PersadaRizqina, A. L. (2018). Membangun Karakter Bangsa Sejak Dini Melalui Metode Bercerita. *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)*, *3*, 229–236.

Rohman, Abd., Salamah, U., & Yaqin, H. (2022). Studi Komparatif Perkembangan Moral Anak Usia Dini Dan Anak Usia Remaja Perspektif Teori Lawrence Kohlberg (Mi Sholbiyah Dan Ma Salafiyah As-Syafi"Iyyah Bojonegoro). *Jurnal Darma Agung*, *30*(2), 243.

Sakinah, R. N., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila

Sebagai Karakter Dasar Para Generasi Muda Dalam Menghadapi Era Revolusi Industrial 4.0. *Jurnal Kewarganegaraan*, *5*(1), 152–167.

Savira, A. N., Fatmawati, R., Z, M. R., & S, M. E. (2018). Peningkatan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Ceramah Interaktif. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, *1*(1), 43–56.

Shahbana, E. B., Kautsar farizqi, F., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, *9*(1), 24–33.

Silviana Nur Faizah. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume*, *1*(2).

Simanjuntak, T. (2019). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Time Token Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 24 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, *9*(2), 293.

Tallan, J. (2022). Peningkatan kemampuan Bercerita Dalam Mata Pelajaran Agama Katolik Melaui Model Pembelajaran Kooperatof Tipe STAD Bagi Siswa kelas V SD Negeri Bokong …. *Haumeni Journal of Education*, *2*(1), 63–75.

Tugiman. (2020). Penerapan Supervisi Klinis Sebagai Upaya Untuk MeningkatkanKompetensi Pedagogik Guru Dalam Menggunakan Model-Model Pembelajaran Di SDN 199/X Petaling. *Jurnal Literasiologi*, *3*(2), 1–13.

Lickona Thomas. 2015. Educating for Character. Mendidik untuk Membentuk Karakter. Bagaimana Sekolah Dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab.Jakarta: Bumi Aksara

Koesoema Doni A. 2015. Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh. Yogyakarta: Kanisius Umar, R., Fadlil, A., & Yuminah. (2018). Sistem Pendukung Keputusan dengan Metode AHP untuk Penilaian Kompetensi Soft Skill Karyawan. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Informatika*, *27*(1), 27–34.

Nashir Haedar. 2013. Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya. Yogyakarta: Multi Presindo

Zubaedi. 2013. Desain Pendidikan Karakter. Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Utomo, C. B., & Muntholib, A. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, *6*(1), 1–13.

Utomo, K. B. (2018). Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

MI. *Jurnal Program Studi PGMI*, *5*(2), 145–156.

Wahyudi, A. (2018). Character Education Development PatternEfforts to Empower SchoolManagers. *Journal of Islamic Education*, *4*(1), 271–279.

Wijaya, H., & Harmelia Tulak. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Berbasis Media Sosial. *Sekolah Tinggi Filsafat Jaffray Makassar*, *UKIT*, *2014*, 1–9.

Mangunhardjana. (2016). Pendidikan Karakter Tujuan, Bahan, Metode dan Modelnya, Cetakan-1. Sleman: Grahatama Semesta. Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D, Cetakan-27. Bandung: CV. Alfabeta

Wiwik Surya Utami, R., & Nuriadi. (2018). Kata kunci: Kemampuan guru, mendesain, menerapkan, teks observasi. *Basastra*, *1*, 88–101.

Yekti Utami, Arif Purnomo, R. S. (2019). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa SMP Islam Sudirman Ambarawa Kabupaten Semarang. *Jurnal Pembelajaran IPS*, *1*(1), 40–52.

Yunia Risnawati, L. (2019). Peran Pelatih Kegiatan Ekstrakulikuler Barisan Pengibar Bendera (Bara) Dalam Membentuk Kedisiplinan Anggota Di Sma Negeri 3 Tuban. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, *7*, 406–420.

Zafirah, A., Agusti, F. A., Engkizar, E., Anwar, F., Alvi, A. F., & Ernawati, E. (2018). Penanaman nilai-nilai karakter terhadap peserta didik Melalui permainan congkak sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Karakter*, *9*(1), 95–104.

Suparno, Paul. (2015). Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta : Kanisius

Sugiyono, Metode Penelitain Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2013, h. 311

Jamaliah Hasballah, Dewi Fitriani, Rita Sariani 1,2,3Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Indonesia PENGEMBANGAN MEDIA MAZE HIJAIYYAH UNTUK ENSTIMULASI MINAT MEMBACA IQRA‟ PADA ANAK USIA DINI ROCEEDINGS The 2nd Education, Sciences and Technology International Conference 2021

Zulfiati, H. M. (2019). Pendidikan Karakter Perspektif Ki Hadjar Dewantara Dalam Membentuk Generasi Unggul Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, *ISBN 978-6*(April), 1–6.

Ajat Rukajat, Pendekatan Penelitian Kuantitatif (Quantitative Research Approach, Yogyakarta: Deepublish, 2018, h. 110

Samani, M. & Hariyanto, M.S. (2016). Konsep dan Model Pendidikan Karakter, Cetakan Kelima Februari. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Lestari, P.N. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta: Erlangga Ilahi, M. T. (2014). Gagalnya Pendidikan Karakter, Cetakan-1. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY