

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhiputra, A.A.N. (2013). *Konseling Lintas Budaya*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Adrian, S.W., Nurhayati, I.S. (2018). Pengaruh Terpaan Iklan Youtube Ramayana Ramadan 2017 Versi Bahagiannya adalah Bahagiaku Terhadap Citra Merek. *E-Proceeding of Management*, 3(2): 1474-1480.
- Adz-Dzaky, H.B. (2006). *Konseling & Psikoterapi Islam*, Yogyakarta: Fajar Baru Pustaka
- Afiyanti, Y. (2008). Focus Group Discussion (Diskusi Kelompok Terfokus) Sebagai Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(2): 58-62.
- Ahmad, D. (2016). Peran Layanan Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Kesulitan Belajar di SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. *Jurnal Manajemen SDM, Administrasi dan Pelayanan*, III(2): 119-128.
- Ahmadi, A. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akdon., Riduwan. (2013). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*, Bandung: Alfabeta
- Ali, P.A., Panther, W. (2008). Professional Development & The Role of Mentorship. *Journal of Nursing Standart*, 22(42): 35-39.
- Alimohammadi, M., Zahrakar, K., Mohsenzadeh, F., & Kasaei, A. (2018). Keefektifan konseling kelompok berdasarkan wawancara motivasi terhadap perilaku kewargaan organisasi karyawan. *Avicenna Journal of Neuro Psycho Physiology*, 5 (4), 179–188. <https://doi.org/10.32598/ajnpp.4.3.285>
- Alshuwairekh, K.N. at.al. (2016). The Effectiveness of the Training Programs on Employees Performance: An Empirical Study at Private Sector Companies in Saudi Arabia. *International Journal of Business and Management Review*, 4(9): 1-23.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Aminah, S., dkk., (2021). Analisis Dampak Pelatihan Peningkatan Kompetensi Layanan Konseling Kelompok pada Guru BK SMA Se-Kabupaten Sleman.
- Anderson, E.T. (2011). A Step-by-step Guide to SMART Business Experiments, *Illionis: Journal Development and Learning in Organizations*, 25(6): 7.
- Anggraini, N. (2018). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Direct Instruction Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemampuan*

*Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 4 Lubuk Alung.*  
Padang: STKIP PGRI Sumatera Barat

- Anyi, EME (2017). Peran bimbingan dan konseling dalam pengajaran dan pembelajaran yang efektif di sekolah: Perspektif Kamerun. *Jurnal Internasional Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1 (1), 11–15. [https://doi: 10.20448/2003.11.11.15](https://doi.org/10.20448/2003.11.11.15)
- Aqib, Z., dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Ardimen, A. (2017). Evaluasi Kinerja Konselor Dalam Proses Konseling Dan Riset Konseling Di Sekolah. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 58.
- Arghode, V. at.all. (2013). Teacher Empathy and Science Education: A Collective Case Study. *EURASIA J Math Sci Tech Ed*, 9(2): 89-99.
- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Da188sar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J.M. (2010). *Panduan Efektif Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia. (2007). *Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Dirjen PMMTK Depdiknas.
- Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia. (2017). *Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Dirjen PMMTK Depdiknas.
- Baedhowi. (2009). *Kebijakan Otonomi Daerah Bidang Pendidikan. Konsep Dasar dan Implementasi*. Semarang: Pelita Insani.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bangun, W. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Erlangga.
- Barnawi., Arifin, M. (2012). *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Basith, A., & Fitriyadi, S. (2018). Analisis Pelaksanaan Supervisi Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri Kota Singkawang. *Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Jambore Konseling* (p. 3).

- Basri, H. (2015). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Basuki, S. (1996). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia: Pustaka
- Basuki. dkk. (2017). Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Litera*, 16(1): 12-16.
- Bertorio, M.J., dkk. (2020). Pengaruh Intervensi Terhadap Pengetahuan Warga Tentang DAGUSIBU di Padukuhan Karang Tengah, Sleman. *Aptekmas Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3): 14-18
- Bhakti, C. P., dkk. (2018). Model Dukungan Sistem untuk Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter. *Edukasi Pendidikan*.
- Borg, W.R & Gall, M.D. (1983). *Education Research: An Introduction*. 4th Edition. New York: Longman Inc.
- Bratton, J., Emas, J., Bratton, A., & Steele, L. (2021). *Manajemen sumber daya manusia*. Penerbitan Bloombury.
- Broad, M.L., Newstrom, J.W. (1992). *Transfer of Training*, Boston: Addison-Wesley.
- Bungin, B. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cain, Bonnie J., Comings J.P. (1977). *Principles and Practices of Organizational Performance Excellence*. Wascosln: ASQ Quality Press.
- Cambridge University. (2020). *Cambridge Advanced Learner's Dictionary*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Changwong, K., at.al. (2018). Critical Thinking Skill Development: Analysis of A New Learning Management Model for Thai High Schools. *Journal of International Studies*, 11(2): 37-48.
- Choliq, A. (2011). *Pengembangan Model Pendidikan Ketrampilan Madrasah Aliyah*, Semarang: Walisongo Press.
- Christanto, F.Y., Santoso, T. (2014). *Analisis Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia di PT Wahana Kosmetika Indonesia* Program Studi Manajemen, Universitas Kristen Petra, Surabaya: AGORA, 2(2): 121-131.
- Cimailing, N., Fitria, H., & Missriani, M. (2021). Peran penting komite sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (2), 5187-5194. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1799>
- Clohessy. T., at.al. (2014). SMART City as a Service (SCaaS): A Future Roadmap for E-Government SMART City Cloud Computing Initiatives. *IEEE/ACM 7th International Conference on Utility and Cloud Computing*: 836-841

- Coombs, P.H., Manzcor, A. (1985). *Memerangi Kemiskinan di Pedesaan Melalui Pendidikan Non Formal*. Terjemahan oleh YIIS. Jakarta: Rajawali.
- Dakir. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Data UKG, *Neraca Pendidikan Daerah-Kementerian Pendidikan RI*, (2020), Jakarta: Depdiknas.
- Daulay, A.F. (2016). *Dasar-Dasar Manajemen Organisasi*. Medan: FITK UIN Sumut Al-Irsyad: *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 6(2): 34-48.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Depdiknas RI.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Manajemen Layanan Khusus BK Sekolah*. Jakarta: Dpdiknas.
- Desjardins, C. (2021). Jangan terlalu CERDAS tetapi SELAMATKAN tujuan Anda—usulkan formula penetapan tujuan yang diperbarui untuk generasi Y. *Journal of Applied Leadership and Management*, 9, 73–87. <https://www.journal-alm.org/article/view/22398>
- Dessler. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia Human Resources*. Jilid 2. Jakarta: Prenhalindo,
- Dharma, S. (2008). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Direktorat TK-Dirjen PMPTK Depdiknas.
- Dibyantoro. (2021). Meningkatkan Kinerja Karyawan dengan Efektivitas Pelatihan. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8 (5) 1003-1012
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2007). *Manajemen Layanan Khusus Sekolah*. Jakarta: Dirjen PMPTK Depdiknas.
- Djamarah, S.B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rineka Cipta.
- Djulaeka., Devi, R. (2019). *Buku Ajar Metode Penelitian Hukum*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Djumhur. (2003). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: Ilmu.
- Donaldson, L., et al. (1993). *Pengembangan Sumber Daya Manusia: Panduan Bagi Pelatih Pemula*. Edisi terjemahan oleh Suyuti, Ya'kub., Moh, dan Syafruddin, Eno, Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Doran, G.T. at. al. (1981). There's a S.M.A.R.T. Way to Write Management's Goals and Objectives. *Management Review*: 35-36.

- Dovhopolyk, K., & Smyrnova, I. (2021). Smart-complex dalam pelatihan kejuruan seorang guru modern. *Pedagogik Profesional*, 1 (22), 58–68. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2021.22.58-68>
- Edison E., dkk. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Strategi dan Perubahan dalam Rangka Meningkatkan Kinerja Pegawai dan Organisas*. *Jurnal Sains Terapan Pariwisata*, 3(1): 35-62.
- Effendi, U. (2014). *Asas-Azas Manajemen*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Raja Grafindo Persada Pusat.
- Episentrum (Lembaga Psikologi). (2010). *Jenis-jenis Layanan Khusus di Sekolah*. (Online) disekolah, diakses 29 September 2021).
- Esthi, RB, & Bayfeto, A. (2021). *Pengaruh pelatihan terhadap kompetensi dan kinerja guru yang menyelenggarakan pendidikan selama pandemi dilakukan*.
- Fadli, RP, Daharnis, D., & Yusuf, AM (2022). Bagaimana implikasi asesmen terhadap bimbingan dan konseling di sekolah? *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7 (1), 148–153. <https://doi.org/10.29210/021875jjpgi0005>
- Fahmi, I. (2014). *Analisa Kinerja Keuangan*. Bandung: Alfabeta
- Faisal, S. (2010). *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Faqih, A.R. (2001). *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. Yogyakarta: UII Press.
- Farozin, M., Kurniawan, L., & Irani, LC (2020). Peran bimbingan dan konseling dalam pendidikan karakter. *462(Isgc 2019)* (hlm. 112–116). <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200814.025>
- Fatchurahman, M. (2017). Problematik Pelaksanaan Konseling Individual. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling ArRahman*, 3(2), 25–30
- Fatoni, A. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah., Nurhasanah, N. (2017). Kesulitan Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Masalah Siswa di SMPN 4 Takengon. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 2(1): 12-16.
- Feriyana, W. (2019). Pengaruh Pelatihan Terhadap Efisiensi Kerja Karyawan Pada Koperasi Setia Usaha Oku Timur. *Jurnal Neraca*, 3(2): 145-155.
- Fitrah, M., Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: Jejak.
- Forbush & Morgan (2004). Effect of Training Dimension on Employee's Work Performance. [www.ijbmi.org.papers](http://www.ijbmi.org.papers). Vol (2) 9 Version-1



- Friedman, P.G., Yarbogh, E.A. (1985) *Training Strategies Start to Finish*. New Jersey: Prentice-Hall.Inc
- Fuad, I. (2012), Using Technology to Enhance Teacher Education. *Emerald Group Publishing Limited, Bingley*, 6(B): 235-261.
- Gáliková Tolnaiová, S. (2021). Pada perspektif pelatihan guru dan pemahaman tentang kompetensi digital mereka sebagai penentu pendidikan digital. *Literasi Media dan Penelitian Akademik*, 4 (1), 118–133. file:///C:/Users/user/Downloads/8\_Galikova-Tolnaiova.pdf
- Ganesh, M., & Indradevi, R. (2015). Pentingnya dan efektivitas pelatihan dan pengembangan. *Jurnal Ilmu Sosial Mediterania*, 6 (1), 334. <https://doi.org/10.36941/mjss>
- Gerich, M., Trittel, M., & Schmitz, B. (2017). Meningkatkan kompetensi konseling calon guru dalam pembicaraan orang tua-guru: Pengaruh pelatihan dan umpan balik. *Jurnal Konsultasi Pendidikan dan Psikologis*, 27 (2), 203–238. <https://doi.org/10.1080/10474412.2016.1220862>
- Gibson, R L; dkk. (2011). *Bimbingan dan Konseling* (Edisi Indonesia-Edisi ke Tujuh). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Giyono, (2015). *Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Glanz, Edward C. (1964). *Foundations and Principles of Guidance*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Goad, T.W. (1982). *Delivering Effective Training*. California: University Associates, Inc.
- Goleman, D. (1996). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gomes., Cardoso, F. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Andi Offset
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo Indonesia.
- Gunawan, Y. (2001). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Buku Panduan Mahasiswa*. Jakarta: Prenhallindo.
- Gunawan. (2009). *Institute for Research and Development*. Banjarmasin: YBI.
- Hadi, S. (2002). *Metodologi Reserch*. Edisi Refisi. Yogyakarta: Andi Ofset.
- Hadisubroto, S. (1999). *Pokok-Pokok Pengumpulan Data, Analisis Data, Penafsiran Data dan Rekomendasi dalam Penelitian Kualitatif*. Bandung: IKIP.
- Haerana, A. (2021). Pengaruh Media Simulasi PhET Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IX SMPN 13 Makassar (Studi Pada Materi Pokok Listrik Dinamis). *Jurnal IPA Terpadu (JIT)*, 4(2): 12-19.

- Hakim, M.N. (2016). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Islam Unggulan. *Jurnal Nidhomul Haq*, 1(2): 104-114.
- Halim, A., Mozahar, A.M. (1993). Training and Profesional Development [On-line]. Diakses tanggal 12 Desember 2020 dari <http://www.fao.org>.
- Hallen, A. (2002). *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Hamalik, O. (2012). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamzah, H., Ningsih, K. (2015). Praktek Kekuasaan dan Dominasi Guru di dalam Kelas Ditinjau dari Struktur Wacana Pedagogik Pembelajaran Bahasa Inggris. *Journal Lingua Didaktika*, 9(1): 19-29.
- Handoko, T. H. (2003). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE-UGM
- Handoko. (2013). *Manajemen*. Edisi Kedua. Cetakan Ketigabelas. Yogyakarta: BPFE
- Hanrahmawan, F. (2010). Revitalisasi Manajemen Pelatihan Tenaga Kerja (Studi Kasus pada Balai Latihan Kerja Industri Makassar). *Jurnal Administrasi Publik*, 1(1): 73-94
- Hapsyah, DR, & Herdi, H. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi masalah program layanan bimbingan dan konseling di SMA. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 6 (2), 99–108. <https://doi.org/10.24042/kons.v6i2.4673>
- Hardani., dkk. (2020). *Metode penelitian Kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Hartenian, L.S. (2003). Team Trarining, Team Experience, Moentoring Participation. (Team Performance Management). *An International Manajement. Jorunal*, 9(1/2): 23-30
- Haryati, R. A. (2019). Analisis Pelaksanaan Program Pelatihan dan Pengembangan Karyawan: Studi Kasus Pada PT Visi Sukses Bersama Jakarta. *Widya Cipta Jurnal Sekretari dan Manajemen*, 3(1), 91–98.
- Hasan, N. A. (2018). Pendidikan dan Pelatihan Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Pustakawan. *LIBRIA, (Online)*, 10(1), 95–115.
- Hasibuan, M.S.P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan, M.S.P. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Hasibuan, M.S.P. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Edisi Revisi), Jakarta: Bumi Aksara.

- Hasibuan, M.S.P. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Edisi Revisi), Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Hasibuan, M.S.P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Edisi Revisi), Jakarta: Bumi Aksara.
- Hassan, W., at.al. (2013). The Effect of Training on Employee Retention. *Global Journals Inc. (USA) Global Journal of Management and Business Research USA Inc*, 13(6):16-20.
- Hastuti, S. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hergenhahn, B.R. & Olson, M.H. (2017). *Theories of Learning*, (terjemahan: Triwibowo B.S). Cet-7. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2017
- Hikmawati, F. (2010). *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Hollander, J.A. (2004). The Social Contexts of Focus Groups. *Journal of Contemporary Ethnography*, 33(5): 602-637.
- Howard, E., at.al., (1999). Employer Evaluation of Graduates: Use of the Focus Group. *Nurse Educator*, 14(5), 38-41.
- [https://id.wikipedia.org/wiki/Kabupaten\\_Nias\\_Selatan](https://id.wikipedia.org/wiki/Kabupaten_Nias_Selatan), diakses 19 September 2021.
- <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Sekolah+di+Nias+Selatan>, diakses 19 September 2021).
- Hulu, V., Sinaga, T.H. (2019). *Analisis Data Statistik Parametrik Aplikasi SPSS dan Statcal: Sebuah Pengantar untuk Kesehatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Imsar. (2018). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengangguran Terbuka di Indonesia Periode 1989-2016. *Human Falah*, 5(1).
- Indradevi, R. (2015). Impotance and Effectiveness of Training and Development. *Mediterranean Journal of Social Sciences, MC SER Publishing*, 6(1): 334-338.
- Irawan, MA, Madhakomala, R., & Matin, M. (2018). Evaluasi program pelatihan calon kepala sekolah di LPMP Provinsi Nusa Tenggara Barat. *Prosiding International Conference on Educational Management and Administration (PICEMA 2018), Advances in Social Science, Education and Humanities Research* (Vol. 337, hlm. 89–96). <https://doi.org/10.2991/picema-18.2019.17>
- Irwanto. (2006). *Focus Group Discussion*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Isjoni. (2007). *Dilema Guru: Ketika Pengabdian Menuai Kritik*. Bandung: Sinar Baru Algensindo



- Jacobs, J.W., Depsey, J.V. (1993). *Simulation and Gaming: Fidelity, Feedback and Motivation*. Interactive Instruction and Feedback. New Jersey: *Educational Technology Publication*. Inc p. 197-227
- Jawa Pos.comm. Jumat 3 Maret 2021. Ranking PISA Indonesi Menurun, Dipicu Salah Orientasi Pendidikan, hlm. 1.
- Joyce, Bruce & Marsha Weil. (1992). *Models of Teaching*. USA: Allyn and Bacon.
- Julifan, J.A. (2015). Efektivitas Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Guru, *Jurnal Administrasi Pendidikan*, XXII(2):1-12.
- Kamaluddin, H. (2011). Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(4): 447-454
- Kamil, at.al. (2017). Motivating Group Learning in Farmer Community, 3rd NFE Conference on Lifelong Learning. Prosiding. ASSER, *Publisher Atlantis Press*, 88:157-159.
- Kamil, M., Shantini Y. (2015) Education Empowerment Model for the Disabled Learn Fers: A Case Study at Cicendo School for Special Education. Canada: *Journal International Education Studies*, 8(7): 139-143.
- Kamil., M. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung. Alfabeta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2019). Online. *Pelatihan*. <https://www.google.com/amp/s/kbbi.web.id/pelatihan.html?espv=1>, diakses pada Selasa, 15 September, 2019, pukul 22.28 WIB.
- Karim., dkk. (2018). The Effectivity of Authentic Assessment Based Character Education Evaluation Model The result of Data Analysis Showed That the Evaluation Model of Character Building Based on Authentic Assessment Using Behaviour Approach Meets the Criteria of Effectivity, *TEM Journal*, 7(3): 495-500.
- Kasiati., Rosmalawati, N.W.D. (2016). *Kebutuhan Dasar Manusia*, Jakarta: Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Pendidikan.
- Kemdikbud. (2016a). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMA)*. Jakarta: Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud.
- Kemedikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMA)*. Jakarta: Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling SMP*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling SMP*. Jakarta: Kemendikbud.

- Khadijah, S. (2018b). Efektivitas Pelatihan Kompetensi Dalam Peningkatan Kinerja Guru di SMPN 1 Batang Gangsal. *Jurnal Mitra Manajemen*, 1(2), 151–163.
- Kim, TK, & Taman, JH (2019). Lebih lanjut tentang asumsi dasar uji-  $t$  : Normalitas dan ukuran sampel. *Jurnal Anestesiologi Korea*, 72 (4), 331–335. <https://doi.org/10.4097/kja.d.18.00292>
- Kitzinger, J. (1994) The Methodology of Focus Groups: The Importance of Interaction between Research Participants. *Journal Sociology of Health and Illness*, 16(1): 103-121.
- Kitzinger. (1996). Introducing Focus Groups. *British Medical Journal*, 311, 299-302.
- Knettel, BA, Luke, MM, Kiweewa, JM, Nsubuga, H., Darkis, JT, Afriyie, O., & Ojiambo, D. (2020). Perspektif pemangku kepentingan tentang bimbingan dan konseling berbasis sekolah di Uganda: Prioritas yang muncul untuk dukungan siswa dan pelatihan guru. *Jurnal Internasional untuk Kemajuan Konseling*, 42 (1), 81–96. <https://doi.org/10.1007/s10447-019-09390-w>
- Knowles, M. S. (1980). *The Modern Practice of Adult Education: From Pedagogy to Andragogy*. Englewood Cliffs. NJ: Cambridge Adult Education.
- Komalasari, G., Wahyuni. E. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Koontz, at.al, (1981). *A Paractikal Introduction to Business*, Illionis: Ricard D. Irwin
- Kristina, A. (2013). Model Training Needs Analysis Untuk Membentuk Perilaku Inovatif SDM Industri Kecil Sepatu di Jawa Timur. *Pamator*, 6(1): 1-15.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional, Impelementasi Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Penerbit Rajawali Pers.
- Kurniawan, F. (2018). Development of Annual Program Guidance and Counseling in Higher Education. *COUNS-EDU. The International Journal of Counseling and Education*, 3(3): 108-114
- Kusmintardjo. (1992). *Pengelolaan Layanan Khusus BK di Sekolah (Jilid 1)*. Malang: OPF IKIP Malang.
- Kusumah, W., Dwitagama, D. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *JTTES*, 1(1): 28-43.
- Lawlor, K.B., Hornyak, M.J. (2012). SMART Goals: How the Application of SMART Goals Can Contribute to Achievement of Student

- Learning Outcomes. *Developments in Business Simulation and Experiential Learning*, 39(2): 259-67
- Lehoux, P., a.al. (2006). Focus Group Research and “The Patient’s View. *Social Science & Medicine*, 63, 2091-2104
- Lehoux, P., Polandia, B., & Daudelin, G. (2006). Riset kelompok fokus dan "pandangan pasien". *Ilmu Sosial & Kedokteran*, 63 (8), 2091–2104. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2006.05.016>
- Locke, E.A., Latham, G.P. (2006). New Directions in Goal-Setting Theory. Maryland: *University of Maryland, College Park*, 15(5):265-268.
- Lubis, F.M., Harahap, M. B. (2015). *Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Menggunakan Media Simulasi PhET dan Aktivitas Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Fisika*, 12(1): 39-40.
- Lukman, S. (2015). Problematika Sistem Jaminan Kesehatan Nasional Pasca Reformasi Di Indonesia. *Judicia Jurnal Studi Hukum*, 5(1): 97-125.
- Lulu, Y. (2016). Implementasi Hasil Pelatihan Berjenjang Tingkat Dasar Berbasis Kompetensi oleh Konselor Paud dalam Proses Pembelajaran pada Anak Usia Dini. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 3(2): 1-3.
- Lunardi. (2013). *Pendidikan Orang Dewasa*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Maggio, I., at.al. (2016). Development and Validation of an Instrument to Assess Future Orientation and Resilience in Adolescence. *Journal of Adolescence*, 51(1): 114-122.
- Malik, R. S. (2018). Educational Challenges in 21<sup>St</sup> Century and Sustainable Development. *Journal of Sustainable Development Education and Research*, 2(1), 9–20.
- Mangkunegara, A.A.A.P. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mappa, S., Balesman, A. (1994). *Teori Belajar Orang Dewasa*. Jakarta: Depdikbud.
- Marshall., at.all. (1995). *Designing Qualitative Research*. Second Edition. London: Sage Publications, International Educational and Professional Publisher.
- Martin, B.O., at.al. (2014) *Training Methods: A Review and Analysis. AHDR Journal Human Resource Development Review*, 13(1): 11-35.
- Martinis, Y. (2007). *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Massie., Joseph L. (2002). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Erlangga.

- Mayo, P., Du Bois, P.H. (1987). *The Compete Book of Training*, California: University, CSU.
- Meilya, I.R., Syamsi, I. (2015). Evaluasi Program Pelatihan in-House Training Pembelajaran Paket C di Sanggar Kegiatan Belajar Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2): 156-174.
- Merlin, C., & Brendel, JM (2017). Program pelatihan pengawasan untuk pengawas situs konseling sekolah. *Pengawas Klinis*, 36 (2), 304–323. <https://doi.org/10.1080/07325223.2017.1328629>
- Mesiono. (2017). Pendidikan dan Latihan (Diklat) dalam Tinjauan Evaluasi Program. *Jurnal Educators: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan*, 4(2): 1-21.
- Meyer, J., et.al. (1993). *Commitment to Organizations and Occupations: Extension and Test of a Three-component Conceptualization*, *Journal of Applied Psychology*, 78, 538–551
- Milhem, W., at. Al. (2014). Training Strategies, Theories and Types, *Journal of Accounting – Business & Management*, 21(1): 12-26
- Milton, F.U., at.all. (1999). *Cost Accounting: Planning and Control*. Edisi 10. Ohio: South Western Publishing co.
- Mislia, M., Alim, A., Usuf, E., Tamsah, H., & Yusriadi, Y. (2021). Pengaruh tunjangan pelatihan dan pendidikan serta sertifikasi guru terhadap guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan Siprus*, 16 (4), 1368–1383. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i4.5986>
- Moeliono, L. (2018). *Focus Group Discussion, Edisi Revi*. Jakarta: Universitas Atma Jaya.
- Moleong, L.J. (1991). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moloeng, L.J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mousa, M. at.al. (2019). Review of Fault Types, Impacts, and Management Solutions in SMART Grid Systems. *Journal Scientific Research an Academic Publisher Electrical and Computer Engineering Department, Mississippi State University, Starkville, MS, USA*, 10(4): 98-117.
- Mu'izz, M. (2017). *Implementasi Pendidikan dan Pelatihan dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di MTs Negeri 2 Bandar Lampung*. Tesis. (tidak diterbitkan). Bandar Lampung: PPs IAIN Raden Intan Lampung.
- Mulyasa, E. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Penerapan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, A. S. (2008). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).
- Munthe, P.A. (2016). Peran Guru Mentor dalam Facilitating Learning Bagi Mahasiswa PGSD Saat Praktek Pengalaman Lapangan 1. Tangerang: *UPH*, 9(1): 1-8.
- Muslihati., dkk. (2021). Pelatihan Implementasi Bimbingan Karier Berbasis Four C's dan HOTs Bagi Guru BK SMK Se-Kota Malang. *Suluh Bendang: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 21(3): 178-185.
- Mustari, M., Rahman, M.T. (2018). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Narbuko, Ch., dkk. (1997). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Narimawati, U. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Agung Media.
- Nashruddin. (2019). Penerapan Dinamika Kelompok Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Interpersonal Dalam Berdiskusi Pada Siswa SMP Negeri 2 Tanete Rilau. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(2): 45-54.
- Nasution, S. (1996). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution, S. (1998). *Kurikulum dan pengajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (1999). *Metode Penelitian Naturalistik Kuantitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution, S.H. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Menggunakan GeoGebra pada Matakuliah Matematika Dasar II, *Jurnal Tahun III*, (2): 147-153.
- Nawawi, H. (2005). *Evaluasi dan Manajemen Kinerja di Lingkungan Perusahaan dan Industri*. Yogyakarta: Gadjah Mada Univercity Press.
- Nedler, L. (1982). *Designing Taraining Program: The Critical Events Model*. Philippines: Addison Weley Publising Company.
- Ngermanto, A. (2001). *Quantum Quotient; Kecerdasan Quantum Cara Praktis Melejitkan IQ, EQ, dan SQ yang Harmonis*. Bandung: Nuansa.
- Ningtyas, S.I, Sutrisno, W. (2020). Analysis Training Needs Assesment dalam Meningkatkan Softskill Keprofesian Guru (Studi Kasus di



- SMK PGRI 28 Jakarta). *Research and Development Journal of Education*, 6(2): 49- 58
- Nitisemito, A.S. (2014). *Manajemen Personalia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Noprita., Muswardi, R.S.M. (2014). Kendala Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 1 Pesisir Tengah Kabupaten Pesisir Barat Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Progresif (Journal of Progressive Education)*, 3(3): 1-12.
- Norberg, K. (2018) The Swedish National Principal Training Programme: A Programme in Constant Change, Umeå University. *Journal of Educational Administration and History*, 51(1): 5-14.
- Noto, MS, Harisman, Y., Maarif, S., & Amam, A. (2018). *Mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis cerdas pada geometri di SMA di Jawa Tengah* . <https://doi.org/10.2991/ice-17.2018.76>
- Nugrahini, E.Y., Maharrani, T. (2019). Efektifitas Metode Ceramah dan Focused Group Discussion (FGD) dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Wanita Usia Subur Mengenai Keluarga Berencana (KB). *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 10(1): 18-20.
- Nuraeni, L., dkk. (2015). Implementasi Penyusunan Instrumen Evaluasi yang Digunakan oleh Widyaiswara dalam Mengukur Keberhasilan Pelatihan di Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial, Bandung. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 2(1): 31-39
- Nuraini, E. dkk. (2016). Kajian Evaluasi Pelatihan Program Pengembangan Manajemen. *Jurnal Aplikasi Manajemen*, 14(2): 254-266
- Nurhayati. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Penggunaan Media Kartu Bergambar Siswa Kelas VIII-B SMP Negeri 3 Sengkang Kabupaten Wajo. *Jurnal IPA Terpadu*, 1(1): 67-73.
- Nurihsan, A.J. (2008). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nurkholis. (2017). Goal Setting: Pendampingan pada Atlet Panahan PPLP, Jawa Timur. *Indonesia Performance Journal*, 1(2): 124-119.
- Nurrahmi, H. (2015). *Kompetensi Profesional Guru Bimbingan dan Konseling*. *Jurnal: Dakwah*, 9(1): 45-55
- Nursalim, M. (2015). *Pengembangan Profesi Bimbingan & Konseling*. Jakarta: Erlangga
- Nuttall, G. (2018). The Impacts of the Fourth Industrial Revolution on Jobs and the Future of the Third Sector. *Nicva*, (January 2016), 1–25.
- O'Connor, R.E. (2007). *Teaching Word Recognition. Effective Strategies for Students with Learning Difficulties*. London: The Guilford Press
- Özçelîk, G., & Uyargîl, CB (2019). Sistem manajemen kinerja: Dilema tugas-kontekstual karena keterlibatan kontrak psikologis dan

- perilaku anggota organisasi. *Tinjauan Manajemen Eropa*, 16 (2), 347–362. <https://doi.org/10.1111/emre.12167>
- Ozudogru, G., & Simsek, H. (2021). Penelitian kualitatif tentang sistem pengelolaan pembelajaran berbasis kompetensi dan keefektifannya. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 27, 257–278. <https://doi.org/10.14689/enad.27.12>
- Paramita, A., Kristiana, L. (2013). Teknik Focus Group Discussion dalam Penelitian Kualitatif (Focus Group Discussion Technique in Qualitative Research). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 16(2): 117–127
- Pengacara, KB (2012). Tujuan cerdas: Bagaimana penerapan tujuan cerdas dapat memberikan kontribusi terhadap pencapaian hasil belajar siswa. *Perkembangan Simulasi Bisnis dan Experiential Learning: Prosiding Konferensi ABSEL Tahunan* (hal. 39).
- Peniati, E. (2013). Model Analisis Evaluasi Diri Untuk Mengembangkan Kemampuan Mahasiswa Calon Guru IPA dalam Merancang Pengembangan Laboratorium di Sekolah. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia JPPI*, 2(2): 107-1019.
- Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 119/PMK.02/2020 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2021. Jakarta: Kemenkeu.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2008 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor. Jakarta: Kemendiknas.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, Jakarta: LN.2015 No. 45 Sekretariat Mensesneg.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia (Perpres) Nomor 20 Tahun 1961(20/1961) Tentang Tugas – Kewajiban dan Lapangan Pekerjaan Dokumentasi dan Perpustakaan dalam Lingkungan Pemerintah. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014 tentang *Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Poerwodarminto. (1986). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Popov, N., & Spasenovic, V. (2014). School Counseling: A Comparative Study in 12 Countries. *Industrija*, 42(4), 55–77.
- Prasetya, I., Akrim, A., & Sulasmi, E. (2020). Model sekolah berbasis kompetensi yang efektif. *Jurnal Tarbiyah*, 27 (1). <http://dx.doi.org/10.30829/tar.v27i1.684>
- Prayitno. (1997). *Pelayanan Bimbingan dan Konseling SMU*. Jakarta: Dirjen Dikti

- Prayitno. (2001). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Cetakan ke-2. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. (2004). *Panduan Kegiatan Pengawasan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Prayitno. (2012). *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Prayitno., Amti, E. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purba, A., dkk. (2006). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Medan: Pustaka Bangsa.
- Purnomo, B. (2008). *Patofisiologi Konsep Penyakit Klinis*. Jakarta: EGC. Corwin.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran Kemendikbud RI. (2020). Jakarta Puspendik 15 Juli, 2020 Pusmenjar.kemendikbud.go.id
- Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pengawas BPKP. (1998). *Evaluasi Pendidikan dan Pelatihan*. Medan: BPKP. 1-9
- Puspitasari, F.H., dkk. (2019). Pembangunan dan pelatihan Content Management System berbasis website SMART Kids Colleague. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(3): 267-272.
- Putra, A. (2016). *Layanan Khusus Peserta Didik (Kesiswaan)*. *Jurnal of Islamic Education Management* Vol. 2 No.2.
- Qalyubi, D., Syihabuddin. (2007). *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*,. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab.
- Rahayu, R.R., dkk. (2021). *Pengaruh Brand Reputation dan Brand Experience terhadap Trust in a Brand serta Pengaruhnya pada Loyalitas Pelanggan*. 4(01), 1-3
- Rahman, R.W., Nurbiyati. T. (2015). Evaluasi Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia pada Disiplin Kerja dan Kinerja Karyawan. *JBTI*, 6(2): 120-141.
- Rahmawati, E. I. (2015). *Manajemen Usaha Kesehatan Sekolah*. *Jurnal Manajemen Pendidikan* Volume 24, 564.
- Rahmawati, I., Anam, S. (2021). *Problematika Bimbingan dan Konseling Serta Upaya Perbaikannya Secara Islami*. Purworejo: STAINU *Jurnal Al-Ghazali*, 4(1): 59-70.
- Rasmussen, R.V. (1982), *Team Training: A Behavior Modification Approach*, *Group and Organization Studies*, 7(1): 51-66.
- Ratminingsih, N.M., at.al. (2021). 4C-Based Learning Model: What, Why, How? *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(2): 244-255.

- Ratriyanto, A., dkk. (2021). Pelatihan Manajemen Pakan untuk Meningkatkan Efisiensi Produksi Peternakan Sapi Potong Rakyat. *Jurnal SEMAR*, 10(2): 85-89.
- Rezeki, S., dkk. (2015). *Manajemen Pembelajaran Pendidikan dan Pelatihan Prajabatan Pada BKPP Aceh*. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan PPs Universitas Syiah Kuala*, 3(4): 1-13
- Rifa'i, M. (2018). *Penyelenggaraan Layanan Khusus (Bab IX)*. Medan: Widya Puspita.
- Rivai, V. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Robbins, S.P., Coulter, M. (2010). *Manajemen*. Edisi Kesepuluh. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Romli, A.S.M. (2009). *Jurnalistik Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rose-Krasnor, L. (1997). The Nature of Social Competence: A Theoretical Review. *Social Development*, 111-135
- Rothwell, W.J., Kazanas, H. C. (2004). *Mastering the Instructional Design Process a Systematic Approach*, Canada: HDR Press, Inc.
- Rozalena, A., Dewi, S.K. (2016). *Panduan Praktis Pengembangan Karier dan Pelatihan*. Jakarta: Raih Asa Sukses.
- Rozaq, I.A., dkk. (2017). Efisiensi Energi SMART Home (Rumah Pintar) Berbasis Remote Relay dan LDR (Light Dependent Resistant). *Jurnal SIMETRIS*, 8(1): 363-368.
- Rukmi, H.S., dkk. (0021). Evaluasi Training Dengan Menggunakan Model Kirkpatrick (Studi Kasus Training Foreman Development Program di PT. Krakatau Industrial Estate Cilegon). *The 5th National Conference on Industrial Engineering (NCIE)*, 131-138
- Rusliana, A. (2010). *Prinsip-Prinsip Layanan Khusus Sekolah*. (Online), (<http://www.tendik.org/>., diakses tanggal 26 September 2021)
- Sabon, S.S. (2018). Efektivitas Pelatihan Guru Melalui Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 11(3): 159-182.
- Saenab, S., dkk. (2018). Pengaruh Media Video dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VII MTs Negeri Gantarang Kabupaten Bantaeng (Pada Materi Pokok Pencemaran Lingkungan). *Jurnal IPA Terpadu*, 1(2): 58-67.
- Saha, J., (2021). Comparative Study of Training Effectiveness Earurement Models. *Global Journal of Engineering Science and Research Management*, 4(12): 34-39.
- Saleh, S., Moedjiono. (2016). Prototipe E-Learning Guna Mendukung Pembelajaran Diklat Health Safety Dan Environment (Hse) Jarak

- Jauh: Studi Kasus PT Building and Plant Safety Institute. *Jurnal Ipsikom*, 4(2):1-14.
- Sanafiah, F. (2002). *Dasar dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sanjaya, W. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sano, A., dkk. (2017). Permasalahan yang Disampaikan Siswa Kepada Guru BK/Konselor. Padang: Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy (IICET). *Jurnal EDUCATIO*, 3(1): 45-52
- Santoso, D.B. (2006). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Malang: UM FIP Prodi BK.
- Santoso, S. (2014). *Statistik Multivariat Edisi Revisi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Santoso., D. B. (2006). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Malang: UM FIP Program Studi Bimbingan dan Konseling.
- Santrock, J.W. (2013). *Adolescence (Perkembangan Remaja)*. Jakarta: Erlangga.
- Sanusi, A.S. (1988). *Kebijaksanaan dan Keputusan Pendidikan*. Jakarta: PPLPTK. Depdikbud
- Saputra, W.N.A., dkk. (2019). Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMA Negeri 1 Tewang Sangalang Garing Kabupaten Katingan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 11(2): 270-277.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, A. K., Prayitno, & Karneli, Y. (2021). Pelayanan Profesional Guru Bimbingan Konseling Dalam Meminimalisir Kesalahpahaman Tentang Bimbingan Konseling di Sekolah. *Journal of Education and Teaching Learning (JETL)*, 3(1), 36–49.
- Sari, D.N. (2021). Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat IV dalam Kebijakan Pengembangan Kompetensi ASN di Pemerintah Kabupaten Lahat. *Jurnal Caraka Prabu*, 5(2): 163-168.
- Sari, S.M., dkk. (2013). *Hambatan yang Dialami Guru BK dalam Pelaksanaan Kegiatan Kunjungan Rumah di SMP dan SMA Negeri Kota Payakumbuh*. Padang: UNP. *KONSELOR Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1): 59-61.
- Saugadi., dkk., (2020). Efektivitas Kinerja Guru Bersertifikasi. *Tolis Ilmiah. Jurnal Penelitian*, 2(1): 33-42.



- Sedarmayanti. (2014). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Jakarta: Mandar Maju.
- Selvik, JT, Stanley, I., & Abrahamsen, EB (2020). Kriteria SMART untuk penilaian kualitas indikator kinerja utama yang digunakan dalam industri minyak dan gas. *Jurnal Internasional Rekayasa Kinerja*, 16 (7).
- Septian, F., dkk. (2020). Pelatihan Pendidikan Jarak Jauh Berbantuan Media Sosial Edmodo Bagi Guru SMP Terbuka Sawangan Depok. *JAMAICA: Jurnal Abdi Masyarakat Program Studi Teknik Informatika Universitas Pamulang*, 1(2): 60-68.
- Setyowati, E. (2019). *Implementasi Layanan Transportasi Sekolah Berbasis Paguyuban di SD Al Falah Surabaya*. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 7(1): 1-10
- Shaleh. (2014). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Yrama
- Shu, H., Gu, X. (2018). *Determining The Differences Between Online and Face-to-Face Student–Group Interactions in a Blended Learning Course*, Shanghai- China: Department of Educational Information Technology, Shanghai Engineering Research Center, East China Normal University.
- Siagian, S. P. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi I, Cetakan KetigaBelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Siagian, S.P., Sediadi, E.R. (2015). *Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siagian. S.P. (1982). *Organisasi Kepemimpinan dan Perilaku Administrasi*. Jakarta: Bina Aksara,
- Simanjuntak, J.M., dkk. (2019). Model Pelatihan Berbasis Produk untuk Meningkatkan Kinerja Penelitian dan Publikasi Karya Ilmiah. *Jurnal Jaffray*, 17(1): 107-122
- Singarimbun, M., Efendi, S. (1995). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Siregar, D. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) dalam Upaya Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM). *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(2): 153-166.
- Sitorus, IS, Sihotang, DO, Hutabarat, W., & Daryanto, E. (2020). Strategi Perencanaan Kompetensi Guru SMP Dalam Meningkatkan Daya Saing. *Seminar Internasional Tahunan ke-5 tentang Pendidikan Transformatif dan Kepemimpinan Pendidikan (AISTEEL 2020)* (hlm. 236–241). <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201124.050>
- Situmorang, B., Zahraini. (2019). Human Resource Management of Contract-Based Teachers and Education Staff to Ensure Quality

Education of Senior High Schools in North Sumatra Province. Proceeding. (AISTEEL) Published by Atlantis Press SARL. p. 534-538

- SKB Mendikbud dan Kepala BAKBN. (1993). *Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Kepala Badan Administrasi Kepegawaian Negara* Nomor: 0433/P/1993 Nomor: 25 Tahun 1993 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, Jakarta: BKKBN.
- Salunke, G. (2015). Work Environment and Its Effect on Job Satisfaction in Cooperative Sugar Factories in Maharashtra, India. *Dalam Abhinav International Monthly Refereed Journal of Research in Management & Technology*, 4(5): 21-31.
- Slameto, dkk. (2017). Peningkatan Kinerja Guru Melalui Pelatihan Beserta Faktor Penentunya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2): 2541-4569
- Soedarmadji, B., Hartono. (2012). *Psikologi Konseling*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soekidjo, N. (2009). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekidjo, N. (2013). *Pendidikan dan Perilaku Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan., Willis. (2019). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta
- Strees., Richard, M. (1985). *Efektivitas Organisasi*. (Alih Bahasa M. Yamin). Jakarta: Erlangga.
- Subaidi, S., Sudarmaji, S., Nasuka, M., & Munasir, M. (2021). Implementasi manajemen sumber daya manusia dalam peningkatan kualitas pembelajaran guru. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6 (3), 579–586. <https://doi.org/10.31538/ndh.v6i3.1554>
- Sudijono, A. (1999). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, D. (1993), *Strategi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung Nusantara Press.
- Sudjana, D. (2000). *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, D. (2007). *Pengantar Manajemen Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Intima.
- Sudjana, D. (2010). *Sistem & Manajemen Pelatihan Teori dan Praktek*, Bandung: Falah Production

- Sudjana, D. (2012). *Penelitian Tindakan dalam Pendidikan Nonformal*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (1989). *Penelitian dan Penilaian*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2018). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di sekolah*, Bandung: Sinar Baru Al-Gesindo.
- Sudjiono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (1998). *Metodologi Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010a). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010b). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Penelitian dan pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhertina. (2021). *Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Pekanbaru: Mutiara Pesisir Sumatra.
- Sukardi, D.K. (1983). *Seri Bimbingan: Organisasi Administrasi Bimbingan Konseling di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sukardi, D.K. (2000). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi, D.K., Kusmawati P.E.N. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukarma., Nurjanah, S. (2016). *Manajemen Pendidikan dan Kepelatihan (Pelatihan) Vokasi Kejuruan*, Yogyakarta: UNY Press.
- Sukmadinata, N.S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan Kedua. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyani. A.T., Rosidah. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Supriatna, M. (2009). *Layanan Bimbingan Karir di Sekolah Menengah*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia
- Suprijanto. (2017). *Pendidikan Orang Dewasa*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriyanto, A., Hartini, S., Irdasari, WN, Miftahul, A., Oktapiana, S., & Mumpuni, SD (2020). Kualitas profesional guru: Layanan konseling dengan teknologi di masa pandemi COVID-19. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10 (2), 176–189. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v10i2.7768>
- Supriyanto, A., Hartini, S., Syamsudin, S., & Sutoyo, A. (2019). Indikator kompetensi profesional dalam penelitian guru bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9 (1), <https://doi.org/53-64.10.25273/konsellia.v9i1.3927>
- Supriyati. (2015). *Metodelogi Penelitian*. Bandung: Labkat Press.
- Surapranata, S. (2007). *Panduan Penulisan Tes Tertulis*. Bandung: Remaja.
- Surya, M. (1999). *Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Susanto, N.H., Lestari, C. (2018). Mengurai Problematika Pendidikan Nasional Berbasis Teori Motivasi Abraham Maslow dan David McClelland, Pekalongan: IAIN Pekalongan, *Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan*, 47(1): 30-39.
- Susatya, W. (2018). Toward Clinically Rich English and Literacy Teacher Preparation: A Tale of Two Programs, Innovations in English Language Arts Teacher Education (Advances in Research on Teaching). *Emerald Group Publishing Limited*, 27(2): 185-202.
- Susilana, R., Ali, L.D.M. (2019). A Study on the Need of Entrepreneurship Local Content Curriculum in Bandung Senior High School. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 245 (1).
- Susilawati, T., Dharmawansyah, D. (2019). Metode Penerapan Keselamatan dan Pendidikan Kerja Terhadap Kinerja Proyek

Konstruksi (Studi Kasus Proyek Pembangkit Listrik Tenaga Mesin Gas Sumbawa). *Jurnal Tambora*, 3(3): 107-114.

- Susilo. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suteki, M. (2014). Pelaksanaan Layanan Khusus Kantin SMP Negeri 1 Diwek Jombang. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 4(4): 1-11.
- Sutikno., Sobry, M. (2012). *Manajemen Pendidikan*. Lombok: Holistica.
- Sutirna, H. (2013). *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suwatno. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Organisasi Oublik dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Syaefuddin, S. Udin, (2010). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta,
- Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsul, Yusuf. L.N. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Syuhada, R. A. (1988). *Bimbingan dan Konseling dalam Masyarakat dan Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti PPLPTK.
- Tamami, I.M. (...). *Layanan Khusus Peserta Didik Sebagai Penguat Manajemen Pendidikan*. Padang: Fakultas Pariwisata.
- Tasmara, T. (2001). *Kecerdasan Ruhaniah (Tracendental Intelegence) Membentuk Kepribadian yang Bertanggung Jawab, Profesional, dan Berakhlak*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Terry, G.R. (1997). *Principle of Management* (Seven Edition), Illionis: Richard D. Irvin, Inc, Homewood.
- Terry, G.R., Rue, L.W. (2010). *Dasar-Dasar Manajemen*. Cetakan Sebelas. **Penerjemah, G.A. Ticoalu**. Jakarta: Bumi Aksara.
- Testa, F., Todaro, N., Gusmerotti, NM, & Frey, M. (2020). Menanamkan keberlanjutan perusahaan: Analisis empiris anteseden perilaku warga organisasi. *Tanggung Jawab Sosial Perusahaan dan Pengelolaan Lingkungan*, 27 (3), 1198–1212. <https://doi.org/10.1002/csr.1875>
- Tim Diklat Pembinaan Kompetensi Calon Kepala Sekolah dan Kepala Sekolah. (2007). *Tentang Manajemen Layanan Khusus BK Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.



- Tim Dosen Administrasi Pendidikan. (2001). *Buku Ajar Manajemen Layanan Khusus BK di Sekolah*. Malang: UM FIP Jurusan Administrasi Pendidikan.
- Tim PPPPTK Penjas dan BK. (3013). *Modul pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru BK/ Konselor*. Bogor: PPPPTK Penjas dan BK.
- Tohirin. (2008). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Triwanto, T. (2016). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tupamahu, S., & Soetjipto, B. W. (2005). Pengukuran Return On Training Investemnt (ROTI). *LM FEUI*, 1-62
- Twinn, S. (1998). An Analysis of the Effectiveness of Focus Groups as a Method of Qualitative Data Collection with Chinese Populations in Nursing Research. *Journal of Advanced Nursing*, 28(3): 654-661.
- Umam, K.A., Saripah, I. (2018). Using the Context, Input, Process and Product (CIPP) Model in the Evaluation of Training Programs. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE)*, 2(Juli, 2018): 182-194.
- Umar, H. (2003). *Metode Riset Perilaku Konsumen Jasa*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Umar, H. (2013). *Metodologi Penelitian Aplikasi dalam Pemasaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 13 Tahun 2003 Tentang *Ketenagakerjaan*. Jakarta: Sesneg, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 N. 39
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 1964 Tentang *Pemutusan Hubungan Kerja di Perusahaan Swasta*, Jakarta: LN. 1964/ No. 93, TLN NO. 2686, LL SETNEG: 6 HLM
- Uno, H.B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H. (2011). *Manajemen, Teori, Prakti dan Riset Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta
- Usman., Uzer, M. (2015). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usmanto, B., Susilowati, T. (2017). Perancangan Prototype Teknologi Smart Building Menggunakan Arduino Berbasis Web Server untuk Mendukung Pembangunan Propinsi Lampung Menuju Program Lampung SMART City. *Jurnal Informatika*, 17(2): 45-53.
- Usry, M.F; at.all. (1999). *Cost Accounting: Planning and Control*. Edition 10<sup>th</sup>.Ohio: South Western Publishing co.

- Utami, N.W., Indreswari, H. (2019). *Kemampuan Guru BK SMP Di Kota Malang dalam Mengajarkan Perilaku Adaptif Siswa dengan Menggunakan Teknik Sinema Edukasi*. Malang: FIP-UM. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2): 103-108.
- Utomo, A.P., Tehupeior, K.P. (2014). Evaluasi Pelatihan dengan Metode Kirkpatrick Analysis. *Jurnal Telematika*, 9(2): 37-41.
- Utomo, B., et al. (2020). Correlation Between Stress Level and Learning Motivation of Pre-Clinical Medical Student in Faculty of Medicine Universitas Airlangga. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kedokteran Universitas Airlangga* 11(1), 19-22. Retrieved from <https://ejournal.unair.ac.id/JUXTA/article/view/14809>.
- Utomo, W. P., Noormega, R. (2020). *Indonesia Millennial Report 2020*. [pdf file]. Understanding Millennial's Behaviour and Demystifying Their Stereotypes, Vol. 02, 73-80. Diakses dari: <https://cdn.idntimes.com/contentdocuments/Indonesia-millennial-report-2020-by-IDN-ResearchInstitute.pdf>
- Vicera, CR, & Maico, EG (2019). Dampak gaya manajemen kepala sekolah terhadap kompetensi instruksional guru dan kinerja sekolah. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Internasional: Penelitian Dasar dan Terapan (IJSBAR)*, 45 (1), 64–74.
- Vykhreshch, V.O., et al. (2020). The Efficiency of Training a Teacher at Higher Education Institutions of Different Profiles. Humanitarian-Pedagogical Academy, UKRAINE. *European Journal of Educational Research*, 9(1): 67-78.
- Wachidi, W., Rodgers, A., & Tumanov, DY (2020). Tingkat pemahaman kompetensi profesional sekolah dasar dalam mengimplementasikan kurikulum 2013. *International Journal of Educational Review*, 2 (1), 99–105. <https://doi.org/10.33369/ijer.v2i1.10642>
- Wahjosumidjo. (2013). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Walgito, B. (1997). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset
- Waluyati. (2020). Penerapan Focus Group Discussion (FGD) untuk Meningkatkan Kemampuan Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(1): 80-91.
- Wau, Y., et al. (2021). Analysis of the Significance of Field Guidance Lecturers in the School Field Recognition Program in the Pandemic of Covid-19 at FIP Universitas Negeri Medan. Proceedings. 3rd International Conference on Innovation in Education, Science and Culture, ICIESC 2021, 31 August 2021, Medan, North Sumatra Province, Indonesia p.1-10.

- Wibawa, R. P., & Agustina, D.R. (2019). Peran Pendidikan Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama Di Era Society 5.0 Sebagai Penentu Kemajuan Bangsa Indonesia. *Equilibrium*, 7(2), 137–141.
- Wibowo, B. (2018). Pengaruh Pembelajaran IPA Menggunakan PhEt Interactive Simulation Terhadap Motivasi Belajar Dan Penguasaan Konsep Sains Siswa. *E-Journal Pendidikan*, 372.
- Widiyati. (2019). Focus Group Discussion (FGD) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kompetensi Ketenagakerjaan Peserta Didik di SMP N 7. Purworejo Jawa Tengah: *Journal of History Education*, 7(2):146-153.
- Widodo, D.S. (2017). Pengaruh Budaya Organisasi, Kepemimpinan dan Kompensasi Melalui Motivasi Kerja terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 13(2): 896-908.
- Widodo, H. (2015). Potret Pendidikan di Indonesia dan Kesiapannya dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia (Mea). *Jurnal Cendekia*, 13(2): 293-307
- Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi Program Pelatihan (Training Program Evaluation)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widya, M.A. (2006). Pengaruh Pelatihan Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar di Tulungagung. *Jurnal STKIP PGRI Tulungagung*, 2 (2): 64-74
- Wiersma, W. (1986). *Research Methods in Education an Introduction*. Forth Edition. Boston, London, Sydney, Toronto: Allyn and Bacon Inc.
- Wijaya, C., Rusyan, T. (2012). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosda Karya Offset
- Willis, S.S. (2011). *Konseling Individual, Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Willis, S.S., (2004). *Konseling Individual*. Bandung: Alfabeta.
- Windasari, W., Yahya M.Z. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kompensasi Guru Terhadap Kinerja Guru SMK Swasta Se-Kecamatan Bangil, Surabaya UNESA. *Jurnal Manajemen Pendidikan (Kelola)*, 6(2): 188-192.
- Winkel, W.S. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Winkel, W.S., Hastuti, S. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wirawan. (2012). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Wong, LPW, & Yuen, M. (2019). Bimbingan dan konseling karir di sekolah menengah di Hong Kong: Tinjauan sejarah. *Jurnal Konseling Asia*

*Pasifik*, 9 (1), 1–19. <https://doi.org/10.18401/2019.9.1.1>

- Wulandari, D., Narmaditya, BS, Utomo, SH, & Prayi, PH (2019). *Persepsi guru tentang penelitian tindakan kelas*. Ilmu Sosial Lutut (hlm. 313–320).
- Wursanto. (2001). *Manajemen Kepegawaian 2*. Yogyakarta: Kanikus
- Xu, M., Fralick, D., Zheng, JZ, Wang, B., & Changyong, F. (2017). Perbedaan dan persamaan antara uji-t dua sampel dan uji-t berpasangan. *Arsip Psikiatri Shanghai*, 29 (3), 184. <http://dx.doi.org/10.32598/ajnp.4.3.285>
- Yamin, M. (2007). *Profesionalisme Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Yang, J.C. et al. (Eds.) (2018). Proceedings of 26<sup>th</sup> International Conference on Computers in Education. *Asia-Pacific Society for Computers in Education*. 754-760
- Ye., et. al. (2020). Efficient Evaluation Model of Beam Pumping Unit Based on Principal Component Regression Analysis. *Science Progress*, 103(1): 1–22.
- Yin, R. K. (2008). “*Studi Kasus, Desain dan Metode*” Penerjemah Mudzakir. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yoder, D. (1962). *Personal Principles and Policies*, Second Edition. Tokyo: Printice Hall Inc. Manuzen Company Ltd.
- Yolanda, R. (2017). Administrasi Layanan Khusus Peserta Didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2):
- Yulianti, T., Sulistyawati, A. (2021). Enhancing Public Speaking Ability Through Focus Group Discussion. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 5(2): 287-295
- Yunus, M. (2010). *Kiprah Baru Profesi Guru Indonsia: (Wawasan Metodologi Pengajaran Agama Islam)*. Jakarta: Pustaka Mapan.
- Zaenudin, A. (2018). *Pelatihan Asuhan Keperawatan Jiwa Terbaru di RSJD Dr. Arif Zainudin Surakarta*. Surakarta: Humas-rsjd.
- Zaini, H., dkk. (2005). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD
- Zakariyya, F., Koentjoro. (2017). Pelatihan “Goal Setting” untuk Meningkatkan Orientasi Masa Depan pada Siswa SMP. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GAMAJPP)*, 3(3): 136-149.
- Zulkarnaen, W., Amin, N. N. (2018). Pengaruh Strategi Penetapan Harga Terhadap Kepuasan Konsumen (Studi Terhadap Rema Laundry dan Simply Fresh Laundry di Jalan Cikutra Bandung). *Jurnal Manajemen Ekonomi dan Akuntansi*, 2(1): 106-126

Zulkarnain, W. (2016). Layanan Khusus Peserta Didik Sebagai Penguat Manajemen Pendidikan. *Jurusan AP.FIP Universitas Negeri Malang*, 03(4): 52-65.

Zulkarnain, W. (2022). *Manajemen Layanan Khusus di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

