

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Pengguna Terdaftar Portal E-learning UIN Sumatera Utara.....	9
Tabel 1.2	Alasan Tidak Menggunakan Portal E-learning UIN Sumatera Utara	9
Tabel 1.3	Tingkat Keterlibatan Mahasiswa Pada Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran	18
Tabel 2.1	Model Generik Desain Pembelajaran.....	116
Tabel 2.2	Sintaks Model Pembelajaran E-Lima	181
Tabel 3.1	Klasifikasi Validasi dari Guilford	223
Tabel 3.2	Tabel Desain Uji Coba Keefektifan Model Pembelajaran E-Lima....	226
Tabel 4.1:	Tingkat Keterlibatan Aktif Mahasiswa Dalam Pembelajaran	232
Tabel 4.2	Kompetensi Dasar dan Indikator Matakuliah Evaluasi Pembelajaran	245
Tabel 4.3	Kriteria dan Indikator Rancangan Penyusunan Buku Ajar	249
Tabel 4.4.	Hasil Validasi Isi Model Pembelajaran E-Lima	270
Tabel 4.5.	Hasil Validasi Konstruksi Model Pembelajaran E-Lima	271
Tabel 4.6.	Hasil Validasi Isi RPS dan SAP	273
Tabel 4.7.	Hasil Validasi Konstruksi RPS dan SAP	274
Tabel 4.8.	Hasil Validasi Isi Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran	276
Tabel 4.9.	Hasil Validasi Konstruksi Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran	276
Tabel 4.10.	Hasil Validasi Bahasa Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran	277
Tabel 4.11.	Hasil Validasi Isi Buku Panduan Dosen	278
Tabel 4.12.	Hasil Validasi Konstruksi Buku Panduan Dosen	279
Tabel 4.13.	Hasil Validasi Bahasa Buku Panduan Dosen	280
Tabel 4.14.	Hasil Validasi Isi Buku Panduan Mahasiswa	281

Tabel 4.15.	Hasil Validasi Konstruksi Buku Panduan Mahasiswa	281
Tabel 4.16.	Hasil Validasi Bahasa Buku Panduan Mahasiswa	282
Tabel 4.17.	Kepraktisan Model Pembelajaran E-Lima Menurut Dosen Pengampu Pada Ujicoba 1	283
Tabel 4.18.	Kepraktisan Model Pembelajaran E-Lima Menurut Mahasiswa Pada Ujicoba 1	284
Tabel 4.19.	Hasil Belajar Mahasiswa pada Ujicoba 1	286
Tabel 4.20.	Tingkat Keterlibatan Mahasiswa Dalam Pembelajaran	286
Tabel 4.21.	Kepraktisan Model Pembelajaran E-Lima Menurut Dosen Pengampu Pada Uji Coba 2	288
Tabel 4.22.	Kepraktisan Model Pembelajaran E-Lima Menurut Mahasiswa Pada Uji Coba 2	289
Tabel 4.23.	Hasil Belajar Mahasiswa pada Ujicoba 2	290
Tabel 4.24.	Tingkat Keterlibatan Mahasiswa Dalam Pembelajaran	291
Tabel 4.25.	Hasil Analisis Data Hasil Belajar Mahasiswa Kelas Eksperimen	295
Tabel 4.26.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Eksperimen	296
Tabel 4.27.	Hasil Analisis Data Hasil Belajar Mahasiswa Kelas Kontrol	297
Tabel 4.28.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Kontrol	298
Tabel 4.29.	T-test Hasil Belajar Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol	299
Tabel 4.30.	Hasil Analisis Data Keterlibatan Mahasiswa Kelas Eksperimen Dalam Pembelajaran	300
Tabel 4.30.	Distribusi Frekuensi Skor Keterlibatan Mahasiswa Kelas Eksperimen Dalam Pembelajaran	301

Tabel 4.31. Hasil Analisis Data Keterlibatan Mahasiswa Kelas Kontrol Dalam Pembelajaran	302
Tabel 4.30. Distribusi Frekuensi Skor Keterlibatan Mahasiswa Kelas Kontrol Dalam Pembelajaran	303
Tabel 4.31. T-test Tingkat Keterlibatan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Antara Kelas Eksprimen dan Kelas Kontrol	304
Tabel 4.31 Tahapan Prosedur Penelitian dan Pengembangan Model E-lima	313

