

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	21
1.3. Pembatasan Masalah	22
1.4. Rumusan Masalah	24
1.5. Tujuan Penelitian	24
1.6. Manfaat Penelitian	25
BAB II LANDASAN TEORI	27
2.1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Evaluasi Pembelajaran	27
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	27
2.1.2 Teori Belajar dan Pembelajaran	29
2.1.3. Pembelajaran di Perguruan Tinggi dan Tantangan Abad 21.....	33
2.1.4 Hasil Belajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran	41
2.2. Pengembangan Model Pembelajaran	51
2.2.1 Teknologi Pendidikan dan Pengembangan Model Pembelajaran	51
2.2.2 Jenis-Jenis dan Komponen-Komponen Model Pembelajaran.....	59

2.3.	Blended Learning	64
2.3.1	Pengertian Blended Learning	64
2.3.2	Komponen Blended Learning	73
2.3.3	Manfaat Blended Learning	76
2.3.4	Strategi Desain Blended Learning.....	79
2.3.5	Jenis-Jenis Model Blended Learning	82
2.3.6	Blended Learning Jenis Flipped Classroom.....	85
2.4	Problem Based Learning	97
2.4.1	Pengertian Problem Based Learning	98
2.4.2	Manfaat Problem Based Learning.....	105
2.4.3	Langkah-Langkah Problem Based Learning.....	107
2.4.4	Prinsip-Prinsip Problem Based Learning	112
2.4.5	Model Problem Based Learning.....	114
2.5	Pengembangan Model Pembelajaran E-Lima.....	115
2.5.1	Tahapan Pengembangan Model Pembelajaran E-Lima	117
2.5.2	Kualitas Model Pembelajaran E-Lima	121
2.6	Landasan Filosofis Pengembangan Model Pembelajaran E-Lima.....	124
2.7	Landasan Teoretis Pengembangan Model Pembelajaran E-Lima	130
2.8	Landasan Psikologis Pengembangan Model Pembelajaran E-Lima.....	163
2.9	Kerangka Teoritik Pengembangan Model Pembelajaran E-Lima	167
2.10	Komponen Model Pembelajaran E-Lima.....	176
2.11	Kajian Penelitian yang Relevan	186
2.12	Kerangka Konseptual dan Hipotesis	191
2.12.1	Kerangka Konseptual	191

2.12.2 Hipotesis.....	199
BAB III METODE PENELITIAN.....	201
3.1 Jenis Penelitian	201
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	201
3.3 Populasi dan Sampel	201
3.4 Prosedur dan Rancangan Pengembangan.....	202
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	206
3.5.1 Instrumen Pengumpulan Data	206
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	208
3.6 Teknik Analisis Data	215
3.6.1 Analisis Data Validasi Model dan Perangkat Pembelajaran.....	216
3.6.2 Analisis Data Keterlaksanaan Model Pembelajaran yang Dikembangkan...	217
3.6.3 Analisis Data Model Keefektifan Model Pembelajaran yang Dikembangkan	219
3.6.4 Pengujian Hipotesis.....	222
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	228
4.1. Fase-1: Investigasi Awal	228
4.1.1. Hasil Investigasi Awal	228
4.1.2. Hasil Investigasi Awal Perangkat Pembelajaran.....	234
4.2. Fase-2: Perancangan	236
4.2.1. Hasil Perancangan Model Pembelajaran E-Lima	235
4.2.2. Hasil Perancangan Perangkat Pembelajaran	241
4.2.3. Hasil Perancangan Instrumen Penelitian	250
4.3. Fase-3: Realisasi	261

4.3.1. Realisasi Model Pembelajaran	262
4.3.2. Realisasi Perangkat Pembelajaran	266
4.4. Fase-4: Pengujian, Evaluasi, dan Revisi	268
4.4.1. Hasil Uji Validasi Model Pembelajaran	269
4.4.2 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	272
4.4.3. Hasil Uji Coba 1	282
4.4.4. Hasil Uji Coba 2	287
4.4.5. Hasil Uji Keefektifan	291
4.5. Temuan Penelitian	305
4.5.1. Kevalidan Model Pembelajaran E-Lima	305
4.5.2. Kepraktisan Model Pembelajaran E-Lima	308
4.5.3. Keefektifan Model Pembelajaran E-Lima	309
4.5.4. Pengembangan Model Pembelajaran E-Lima	311
4.6. Pembahasan	320
4.7. Keterbatasan Penelitian.....	330
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	332
5.1. Simpulan	332
5.2. Implikasi	333
5.3. Saran	339
DAFTAR PUSTAKA	341
LAMPIRAN	356