

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi pengelasan dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pengelasan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2020/2021 dengan nilai  $r_{yx1} = 0,868$ .
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Minat Kerja dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pengelasan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2020/2021 dengan nilai  $r_{yx2} = 0,807$ .
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi pengelasan dan minat kerja secara bersama-sama dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pengelasan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2020/2021 dengan nilai  $R = 0,871$  dan  $F_{hitung} = 42,331$ . Hal ini menunjukkan bahwa semakin kompetensi pengelasan dan minat kerja, maka semakin tinggi pula kesiapan kerja siswa.

## B. Saran

Mengacu pada kesimpulan hasil penelitian sebagaimana yang dipaparkan terdahulu, maka perlu disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada SMK Negeri Percut Sei Tuan bahwa hubungan antara Kompetensi Pengelasan dengan kesiapan kerja adalah positif. Oleh karena itu penting dalam hal meningkatkan kompetensi pengelasan siswa untuk menunjang kesiapan kerjanya.
2. Faktor lain yakni minat kerja juga mempunyai hubungan yang positif terhadap kesiapan kerja. Oleh karena itu minat kerja penting dalam hal meningkatkan kemampuan siswa untuk menunjang kesiapan kerjanya
3. Kompetensi Pengelasan dan Minat Kerja secara bersama-sama ternyata mempunyai hubungan yang positif dengan kesiapan kerja. Artinya, kompetensi pengelasan dan minat kerja perlu ditingkatkan secara bersama-sama untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa.
4. Bagi para peneliti, untuk dapat menindak lanjuti lebih lanjut hasil penelitian ini dengan mengembangkan variabel-variabel bebas yang berpengaruh dalam meningkatkan kesiapan kerja siswa.
5. Mengingat masih banyak faktor lain yang diduga mempunyai keterkaitan yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa yang tidak tercakup dalam penelitian ini, maka perlu dilakukan penelitian tentang faktor-faktor lain yang berhubungan dengan kesiapan kerja siswa.