

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Andi. (2015). *Menyusun Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*.
- Arends, Richard. I. (2008). *Learning to teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Brown, H. Douglas. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching*, New Jersey: Prentice Hall Regents.
- Bygate, Martin. (2000). *Speaking*. Oxford: Oxford University Press.
- Gereda, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia: Menggunakan Bahasa Indonesia secara Baik dan Benar*. Edu Publisher.
- Gunarto. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Hengki, H.; Jabu, B. & Salija, K. (2017). *The effectiveness of cooperative learning strategy through english village for teaching speaking skill. Journal of Language Teaching and Research*, 8(2), 306-312.
- Hermawan, Hendy. (2006). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung :Citra Praya.
- Indonesia. (2007). *Peraturan Menteri pendidikan nasional nomor 41 tahun 2007 tentang standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Malang.
- Indonesia. (1993). *SK Menteri pendidikan dan kebudayaan no. 060/U/1993 tentang dimungkinkannya program bahasa inggris sebagai mata pelajaran muatan lokal SD dapat dimulai pada kelas 4 SD (depdiknas)*. Jakarta.
- Junattaka, Nugrananda. (2014). *Peningkatan keterampilan berbicara siswa dengan metode kooperatif jigsaw di kelas 4 sdn 1 Jimbung Klaten. Jurnal Prima Edukasi*. Yogyakarta: STKIP PGRI Tulungagung, UNY. (Vol. 2. No. 1. Hal. 90-102).
- Kasihani, K, E, Suyanto. (2007). *Buku Pembelajaran bahasa inggris untuk SD*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Maduwu, bylina. (2016). *Pentingnya pembelajaran bahasa inggris di sekolah. Jurnal Warta*. Jakarta: guru madya SMAS Bintang Laut, Teluk dalam. (Vol. 2. No. 1)

- Maulana, Una, dkk. (2021). *Pembinaan kemampuan berbicara bahasa Indonesia*. Jakarta: Tata Akbar.
- Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Nur, hanif. (2011). *KTSP SD 1 sisknabaya*. Jakarta: Erlangga.
- Pradana, Aggristo bintang aji, dan atahia Fidian. (2017). Experiential learning pada pembelajaran kosakata bahasa inggris. *PGSD/FKIP*. (Vol. 2. No. 1. Hal. 297-303)
- Rifai, Arwan. (2021). *Mekar berseri di masa pandemic*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rumengan, Jemmy. (2010). *Metodologi Penelitian Dengan SPSS*. Batam: Uniba Press.
- Siregar, Rabiatul Adawiyah. (2021). *Keterampilan berbicara*. Jakarta: Yayasan pendidikan Cendekia Muslim.
- Sudjana, N. (2011). *Penelitian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sudrajat, Didi. (2015). Studi tentang pelaksanaan pengajaran bahasa inggris di kota tanggarong. *Cendekia*. Surakarta: Pusat Kajian Bahasa dan Budaya.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriadi, Agus. (2021). Pengaruh model pembelajaran integrative dan model experiential terhadap keterampilan menyimak bahasa inggris mahasiswa. *Jurnal Edukasi*. (vVol. 19. No. 2. Hal. 124-136).
- Suwartono. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

- Taung, Resni. (2015). Penerapan *Experiential Learning* dalam Pembelajaran IPA pada Materi CiriKhusus MakhluK Hidup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar SiswaKelas VI SDN Inpres Mandok. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 2(2).
- Uno, Hamzah B. (2007). *Profesi Kependidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsono, dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, Iriany Kesuma. (2015). Pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar. *STKIP YPUP*. Makasar. (Vol. 2. No. 1. Hal. 120-128).
- Wulandari, Ratih Ayu, dan Asih Rosnaningsih. (2020). Pengaruh model pembelajaran experiential mahasiswa PGSD universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal IKRA-ITH*. (Vol. 4. No. 3. Ha 98-15)

