

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada BAB IV dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas X jurusan teknik dan bisnis sepeda motor di SMK Negeri 1 Tanah Pinem masih rendah sebelum diterapkannya pembelajaran menggunakan media benda nyata yaitu dari 32 siswa. Siswa yang tuntas berjumlah 9 orang dengan presentase 28,13%. Siswa yang tidak tuntas berjumlah 23 orang dengan persentase 71,88% dengan rata-rata kelas 67,75.
2. Hasil belajar siswa kelas kelas X jurusan teknik dan bisnis sepeda motor di SMK Negeri 1 Tanah Pinem pada mata pelajaran gambar teknik mesin Materi pokok (KD) setelah diterapkannya pembelajaran menggunakan media benda nyata yaitu pada Pos Test I (siklus I) dari 32 siswa, siswa yang tuntas berjumlah 18 orang atau dengan persentase 56,25% dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 14 orang atau dengan persentase 43,75% dengan nilai rata-rata kelas 71,375. Selanjutnya pada Pos Test II (siklus II), siswa yang tuntas berjumlah 28 orang atau dengan persentase 87,50% dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 4 orang atau dengan persentase 12,50%. Dengan nilai rata-rata kelas 80,25. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa semakin meningkat dan termasuk pada kategori sangat tinggi, sehingga jelas bahwa pada siklus II hasil belajar siswa telah mencapai tingkat ketuntasan secara klasikal yang telah ditetapkan yaitu sebesar 85%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan media benda nyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik mesin, oleh karena itu media benda nyata ini dapat digunakan oleh guru sebagai alternatif dan pemecahan dalam proses pembelajaran agar menjadi lebih efektif lagi sesuai dengan apa yang diinginkan oleh guru.
2. Bagi para guru mata pelajaran gambar teknik mesin disarankan agar dalam melaksanakan proses belajar mengajar dapat menerapkan berbagai model-model sehingga dapat membuat siswa menjadi termotivasi, tidak bosan dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran sehingga siswa menjadi baik.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat memiliki motivasi dan aktif dalam proses pembelajaran serta dapat mengembangkan bakatnya.
4. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan subjek dan sekolah yang berbeda. Agar diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan bermanfaat sebagai bahan informasi bagi dunia pendidikan.