

ABSTRACT

WINA FATIMA MENTEL SIMANJUNTAK. Interactive-Based Media Development Using Animaker On Theme 7 Sub-Theme 2 The Beauty Of Cultural Diversity In My Country Class IV SDN 104203 Bandar Khalipah T.A 2021/2022. Thesis. Primary School Teacher Education Department. Faculty of Education, State University of Medan, 2022.

The purpose of this study was to determine (1) the feasibility of interactive-based learning media using animaker on theme 7 sub-theme 2, the beauty of cultural diversity in my country grade 4 SD Negeri 104203 Bandar Khalipah T.A 2021/2022 (2) practicality of interactive-based learning media using animaker on theme 7 sub-theme 2 the beauty of my country's cultural diversity in grade 4 SD Negeri 104203 Bandar Khalipah T.A 2021/2022 and (3) the effectiveness of interactive-based learning media using animaker on theme 7 sub-theme 2 the beauty of cultural diversity in my country grade 4 SD Negeri 104203 Bandar Khalipah T.A 2021/2022. This type of research is research and development (Research and Development) using the ADDIE model which consists of 5 stages, namely Analysis (analysis), Design (design), Development (development), implementation (implementation), and evaluation (evaluation). The results showed that the feasibility of interactive-based learning media using animaker based on the results of material expert validation obtained a percentage of 81% with a very feasible category and the results of media expert validation obtained a percentage of 89% with a very feasible category. The practicality of the media is obtained through the results of an assessment by expert practitioners with a percentage result of 90% and is included in the very practical category. The effectiveness of the media in the pretest obtained an average completeness of 26.08% and after learning was carried out using interactive-based learning media using an animaker the average acquisition value of the posttest was 82.60% and included in the very effective category. It can be concluded that interactive-based learning media using animaker on theme 7 sub-theme 2 the beauty of cultural diversity in my country class IV SDN 104203 Bandar Khalipah is feasible, practical and effective to use in learning.

Keywords: Research and Development, Interactive Media, Animaker

ABSTRAK

WINA FATIMA MENDEL SIMANJUNTAK. Pengembangan Media Berbasis Interaktif Menggunakan Animaker Pada Tema 7 Subtema 2 Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku Kelas IV SDN 104203 Bandar Khalipah T.A 2021/2022. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2022.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) kelayakan media pembelajaran berbasis interaktif menggunakan *animaker* pada tema 7 subtema 2 indahya keberagaman budaya negeriku kelas 4 SD Negeri 104203 Bandar Khalipah T.A 2021/2022 (2) praktikalitas media pembelajaran berbasis interaktif menggunakan *animaker* pada tema 7 subtema 2 indahya keberagaman budaya negeriku kelas 4 SD Negeri 104203 Bandar Khalipah T.A 2021/2022 dan (3) Efektivitas media pembelajaran berbasis interaktif menggunakan *animaker* pada tema 7 subtema 2 indahya keberagaman budaya negeriku kelas 4 SD Negeri 104203 Bandar Khalipah T.A 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu Analysis (analisis), Design (desain), Development (pengembangan), implementasion (implementasi), dan evaluation (evaluasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan media pembelajaran berbasis interaktif menggunakan *animaker* berdasarkan hasil validasi ahli materi diperoleh persentase sebesar 81% dengan kategori sangat layak dan hasil validasi ahli media memperoleh persentase sebesar 89% dengan kategori sangat layak. Praktikalitas media diperoleh melalui hasil penilaian oleh ahli praktisi dengan hasil persentase sebesar 90% dan termasuk ke dalam kategori sangat praktis. Efektivitas media pada *pretest* memperoleh rata-rata ketuntasan sebesar 26,08% dan setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis interaktif menggunakan *animaker* perolehan rata-rata ketuntasan nilai *posttest* adalah sebesar 82,60% dan termasuk ke dalam kategori sangat efektif. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis interaktif menggunakan *animaker* pada tema 7 subtema 2 indahya keberagaman budaya negeriku kelas IV SDN 104203 Bandar Khalipah layak, praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, Media Interaktif, Animaker