

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Komunikasi	7
2.1.2 Komunikasi Verbal Dan Non-Verbal Dalam Pembelajaran Biologi	12
2.2 Konsep Materi Sel	13
2.3 Kerangka konseptual	19
2.4 Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Lokasi dan Waktu penelitian	20
3.1.1 Lokasi penelitian	20
3.1.2 Waktu Penelitian	20
3.2 Populasi dan Sampel	20
3.2.1 Populasi Penelitian	20
3.3 Variabel Penelitian	20
3.3.1 Variabel Bebas (X)	20
3.3.2 Variabel Terikat (Y)	20
3.4 Instrumen Penelitian	20
3.4.1 Angket Siswa	21
3.4.2 Test Hasil Belajar	23
3.4.3 Penilaian Observasi	24
3.5 Desain Penelitian	24
3.6 Jenis Penelitian	25
3.6.1 Prosedur Penelitian	25
3.6.2 Tahapan Persiapan	25
3.6.3 Tahapan Pelaksanaan	26

3.6.4	Tahapan Pengolahan Data	26
3.7	Teknik Analisis Data	26
3.7.1	Nilai Rata-Rata Dan Simpangan Baku	26
3.7.2	Uji Normalitas	27
3.7.3	Uji Homogenitas	27
3.7.4	Uji Penentuan Persamaan Regresi Linier Sederhana	28
3.7.5	Uji Hipotesis	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		30
4.1	Deskripsi Data Penelitian	30
4.1.1.	Komunikasi Guru pada Proses Belajar Mengajar	30
4.1.2.	Hasil Belajar Biologi Siswa	30
4.2.	Uji Prasyarat Analisis	30
4.2.1.	Uji Normalitas	30
4.2.2.	Uji Homogenitas	31
4.2.3.	Uji Linearitas dan Keberartian Regresi	32
4.2.4.	Pengujian Koefisien Korelasi Antar Variabel	33
4.2.5	Pengujian Besar Sumbangan Prediktor (X) terhadap Kriteria (Y)	33
4.2.6	Uji Keberartian (Uji t)	34
4.3	Penilaian observasi	34
4.4.	Pembahasan Penelitian	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		38
5.1.	Kesimpulan	38
5.2.	Saran	38
DAFTAR PUSTAKA		40