

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-nya dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang diberi judul – Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Dwiwarna Medan. Skripsi disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, program studi Pendidikan Teknik Elektro S-1.

Terimakasih penulis sampaikan pada ibu Dr. Rosnelli, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan hingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Orang tua saya Dahlan Munthe dan Respina Sihombing yang telah mendukung saya dan memberikan motivasi hingga saat ini kepada saya.
2. Kakak dan adek saya ( Desi Ratna Sari Munthe, Rutmaida Jelita Munthe, Dikson Pandapotan Munthe) yang telah memberikan dukungan baik dari segi materi dan motivasi kepada saya.
3. Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
4. Dr. Zulkifli Matondang, M.Si., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.

5. Dr. Salman Bintang, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.
6. Dr. Amirhut Dalimunthe, S.T., M.Kom, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.
7. Drs. Dadang Mulyana, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.
8. Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan sekaligus dosen penguji I Skripsi ini, yang senantiasa memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
9. Prof. Dr. Hamonangan Tambunan, ST, M.Pd., Selaku Penguji II skripsi ini, yang senantiasa memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
10. Dr. Sukarman Purba, ST. M.Pd., Selaku Penguji III skripsi ini, yang senantiasa memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
11. Dasmiral Sibuea, S.Pd, Selaku Kepala Sekolah SMK Dwiwarna Medan, yang telah membantu saya dari awal Observasi sampai Penelitian Skripsi saya selesai.
12. Ridwan Parhusip, S.Pd, selaku guru pamong saya di SMK Dwiwarna Medan, yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi saya ini.
13. Resa Enjelina Berutu yang telah banyak membantu saya dari awal sampai sekarang penelitian ini.

14. Dedi Manik, Putri Kanti, Talenta, *Fix Creative*, Kos 87A, KKN Desa Kuta Jungak, Impasis, yang telah banyak membantu dan mendukung saya.
15. Semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terimakasih atas bantuan dan perhatiannya selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi suatu yang bermanfaat bagi pembaca dan pada umumnya.

Medan, Oktober 2022

Penulis

Jonipar Manatap Munthe

Nim : 5183331006

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY