

DAFTAR PUSTAKA

Agung, B. (2015). *Peningkatan kemampuan pemecahan dan masalah berpikir kreatif matematis dan habits of mind siswa sma melalui pendekatan creative probelm solving*. Thesis. SPS UPI.

Busyari, A. & Sinaga, P. (2019). Staregi Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* Berbasis eksperimen untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan keterampilan berpikir kretaiife *Jurnal Pengajaran MIPA*. 20(2), Hal 133-143.

Cardellini, L. (2006). Fostering cretive problem solving in chemistry thourgh group work. *Chemistry Education Research and Practice*, 7(2): 133-140.

Ciptaningtyas, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Metode *Creative Problem Solving (CPS)* Pada Materi Bilangan di SMP Kelas VII. *Jurnal Immiah Pendidikan Matematika*, 5(1), hlm 1-5.

Eriyanti, E. & Suryanti. (2018). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) terhadap kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA Kelas IV SDN Kemuning Tarik Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan guru Sekolah Dasar*. 6(9), hlm. 1548-1557.

Hamdu, G & Agustina, I. (1998). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12(1), hlm 81-86.

Hariawan (2017) yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 4 Palu”. Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* yang baik terhadap kemampuan siswa memecahkan masalah fisika.

Mohammad Maftukhin (2014) yang berjudul “Keefektifan Model Pembelajaran *Creativa Problem Solving (CPS)* Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis”. Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* efektif dalam penyampain materi pokok jarak pada dimensi tiga kelas X SMA N 1 Sulang tahun ajaran 2013/2014.

Risna, Hamid, A., & Winarti, A. (2017). Meningkatkan Kemampua Generik Sains dan Hasil Belajar Menggunakan Model *Creative Problem Solving* dilengkapi Laboratorium Virtual Materi Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 2 SMA PGRI 4. *Journal Of Chemistry and Education*, 1(1): 131-142.

Risnawati & Saadi, P. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* pada materi larutan penyangga. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 7(2): 127-134.

Shella Malisa (2018) yang berjuul “Model Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa”. Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa peneraan model *Creative Problem solving (CPS)* dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berfikir siswa kreatif siswa.

Subakir, B. (2013). Peningkatan Belajar Kreatif dan Hasil Belajar Fisika Melalui Pedekatan *Creative Problem Solving (CPS)*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2(2), Hal 49-56

Yuyu Yuliati (2019) yang berjudul “Penerapan Model *Creative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Matapelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar”. Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa

penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran ipa di kelas V SD Negeri Karamat 1.

