

## ABSTRAK

**Rini Omega Lumbanraja, Nim 5173331030 (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK Swasta Dwiwarna Medan 2020/2021. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Prosedur pengembangan Modul Pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika, (2) Kelayakan Modul Pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.

Penelitian ini merupakan jenis pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan *Four - D* yang terdiri dari empat langkah dimana hanya dilaksanakan sampai tahap ketiga yaitu: (1) Define, (2) Design, dan (3) Develop. Penelitian ini dilakukan pada kelas X di SMK Swasta Dwiwarna Medan. Uji kelayakan produk dinilai oleh dua ahli materi dan dua ahli media. Teknik analisis data menggunakan instrument angket yang kemudian akan dikategorikan berdasarkan skala *likert*.

Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa: (1) Hasil pengembangan Modul Pembelajaran yang disusun berdasarkan sintaks silabus berisi peta konsep, KI/KD, tujuan, manfaat, materi, soal latihan; (2) Hasil uji kelayakan oleh dua ahli materi mendapatkan persentase sebesar 96% dengan kategori sangat layak dan dua ahli media dengan persentase sebesar 93% dengan kategori sangat layak.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul Pembelajaran, Dasar Listrik dan Elektronika.



## ABSTRACT

**Rini Omega Lumbanraja, Nim 5173331030 (2022). Development of Learning Modules in Basic Electrical and Electronics Subjects at Dwiwarna Private Vocational School in Medan 2020/2021. Essay. Faculty of Engineering Medan State University.2022.**

This research aims to determine: (1) The procedure for developing Student Worksheets on electric motor installation subjects, (2) Eligibility of Learning Modules in Basic Electrical and Electronics subjects.

This research is a development type. The development model used is the Four – D development model which consists of four steps which are only carried out until the third stage, namely: (1) Define, (2) Design, and (3) Develop. This research was conducted in class X at SMK Dwiwarna Medan. The product feasibility test was validated by two material experts and two media experts. The data analysis technique uses a questionnaire instrument which will then be categorized based on the Likert scale.

The results of this development research indicate that: (1) The results of the development of Learning Modules which are arranged based on the syllabus syntax containing concept maps, KI/KD, objectives, benefits, materials, practice questions; (2) The results of the feasibility test by two material experts get a percentage of 96% in the very appropriate category and two media experts with a percentage of 93% in the very appropriate category.

. Keywords: Development, Learning Module, Basic Electrical and Electronics

