

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR YANG DIAJARKAN DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DAN MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATERI SEL
DI SMA NEGERI 16 MEDAN T.P 2015/2016**

DEVI HADIATI (NIM: 4113341006)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar biologi siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan inkuiri pada materi sel di SMA Negeri 16 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI IPA₃ menggunakan model *problem based learning* dan kelas XI IPA₄ menggunakan model inkuiri, masing-masing kelas berjumlah 40 siswa. Hasil analisis data menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model *problem based learning* (\bar{X}) = 70,20 dengan nilai standar deviasi (SD) = 7,46 lebih baik dari rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model inkuiri (\bar{X}) = 77,00 dengan nilai standar deviasi (SD) = 6,25. Model yang lebih baik digunakan dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran inkuiri. Hasil hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,50 > 1,67$) sehingga dalam penelitian ini hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dan model pembelajaran inkuiri pada materi sel di SMA Negeri 16 Medan T.P 2015/1016.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model *Problem Based Learning* (PBL), Model Inkuiri, Sel.

**THE DIFFERENCES STUDENT'S LEARNING OUTCOMES BY USING
PROBLEM BASED LEARNING AND INQUIRY MODEL ON SUB TOPIC
CELL IN SMA NEGERI 16 MEDAN ACADEMIC YEAR 2015/2016**

DEVI HADIATI (NIM: 4113341006)

ABSTRACT

This research aims to determine the differences in learning outcomes biology students using of method problem based learning and inquiry on sub topic cell in SMA Negeri 16 Medan academic year 2015/2016. The research method used was quasi experimental research. The sample in this study consisted of two class, namely class XI IPA₃ using methods problem based learning and class XI IPA₄ using methods inquiry, each class numbered 40 students. The analysis results of the data shows the average results of student learning using methods problem based learning (\bar{X}) = 70,20 with a standard deviation (SD) = 7,46 better than the average results of student learning using methods inquiry (\bar{X}) = 77,00 with a standard deviation (SD) = 6,25. The batter models to used on the research is a model of inquiry learning. Hypothesis testing using t-test and confidence level of $\alpha = 0,05$ obtained $t_{test} > t_{table}$ (4,50 > 1,67) which means in this study rejected null hypothesis (H₀) and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, thus it is concluded that there is a difference in student learning outcomes using problem based learning and inquiry on topic sub cell in SMA Negeri Medan academic year 2015/2016.

Key Words: Cell, Learning Outcomes, Problem Based Learning Model, Inquiry Model.