

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan *e-learning* berbasis *Edmodo* dalam pembelajaran Mekanika Teknik menunjukkan hasil belajar yang tidak ada perbedaan dan pengaruh yang signifikan dengan kata lain tidak lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran media konvensional pada siswa kelas X DPIB SMK Negeri 2 Binjai.

#### B. Implikasi

Hasil kesimpulan menyatakan bahwa siswa yang diajarkan dengan menggunakan *e-learning* berbasis *Edmodo* memperoleh hasil belajar Mekanika Teknik yang tidak lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran menggunakan media Konvensional. Terujinya hipotesis tersebut sehingga *e-learning* berbasis *Edmodo* tidak efektif untuk diajarkan pada materi Menganalisis Dan Menghitung Keseimbangan Gaya Pada Konstruksi Balok Sederhana di kelas X DPIB SMK Negeri 2 Binjai.

Hasil ini diperoleh bukan semata karena kendala pada *e-learning* berbasis *Edmodo* itu sendiri, namun banyak indikator yang menjadi permasalahan dalam hasil yang diperoleh. Dimana siswa yang masih baru dalam ruang lingkup Mekanika Teknik menjadi salah satu kendala dalam hasil belajar tersebut yang membuat siswa buta akan pengetahuan tentang materi itu sendiri.

Melihat karakteristik dari mata pelajaran Mekanika Teknik, maka seorang guru dituntut untuk mampu melaksanakan pembelajaran yang melibatkan siswa secara menyeluruh dengan mengeksplorasi daya pikir siswa dalam pembelajaran karena pembelajaran ini termasuk praktikum. Kapasitas guru didalam kelas tidak semata-mata hanya sebagai pengajar, tetapi harus mampu sebagai pembimbing seorang murid dalam memecahkan suatu masalah yang ada.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dalam proses belajar mengajar guru mata pelajaran hendaknya menambah wawasan yang berkaitan dengan media pembelajaran dan mendorong siswa untuk menghubungkan pengetahuan yang dimilikinya agar mendapatkan pengetahuan baru.
2. Kepala sekolah hendaknya menyarankan kepada guru mata pelajaran Mekanika Teknik agar menerapkan media pembelajaran lainnya yang telah diuji sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti dan guru mata pelajaran Mekanika Teknik agar lebih teliti dalam memanfaatkan pengalokasian waktu mengajar sesuai dengan tahap pembelajaran.
4. Bagi guru mata pelajaran Mekanika Teknik agar lebih menguatkan, menekankan, dan membimbing siswa dalam mempelajari indikator

menganalisis dan menghitung keseimbangan gaya pada konstruksi balok sederhana.

5. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang media pembelajaran pada siswa SMK Negeri 2 Binjai disarankan untuk menyesuaikan jumlah siswa yang akan dijadikan sampel agar lebih cocok dan signifikan.

