

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan video pembelajaran menggunakan *Bandicam* di Kelas XI Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Dari hasil uji kelayakan video media pembelajaran dapat disimpulkan sangat layak digunakan berdasarkan penilaian dari Ahli Materi sebesar 4,7; penilaian dari Ahli Media sebesar 4,4; dan nilai dari pengguna sebesar 4,8.

Video pembelajaran sangat layak digunakan karena telah memenuhi indikator-indikator dari kelayakan media pembelajaran yang telah dibahas pada bab sebelumnya. Hal ini sejalan dengan penelitian oleh Nailul Zahrowi Yuwanda dan Sri Adhi tentang Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Adobe Flash CS6 pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Dwiwarna Medan. Pada penelitian ini didapatkan Kelayakan media pembelajaran interaktif ini didapatkan dari hasil validasi ahli materi dengan kategori “Sangat Layak” yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,7. Dan untuk hasil validasi berikutnya didapatkan dari ahli media dikategorikan “Sangat Layak” dengan mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,3. Dari keseluruhan hasil validasi maka media pembelajaran interaktif yang dikembangkan layak digunakan pada jenjang SMK dalam

proses kegiatan belajar mengajar. Dari hasil uji kelayakan pengembangan video pembelajaran menggunakan Bandicam yang telah peneliti lakukan, dengan mendapatkan penilaian dari Ahli Materi sebesar 4,7; penilaian dari Ahli Media sebesar 4,4. Dan penelitian oleh Nailul Zahrowi Yuwanda tentang Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Adobe Flash CS6 yang mendapatkan hasil validasi ahli materi dengan kategori “Sangat Layak” yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,7. Dan untuk hasil validasi berikutnya didapatkan dari ahli media dikategorikan “Sangat Layak” dengan mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,3. Maka dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran dengan menggunakan bandicam tersebut layak digunakan pada proses kegiatan belajar mengajar.

- b. Dari hasil test yang diberikan kepada para murid untuk mengetahui efektivitas video pembelajaran, didapat hasil bahwa media video pembelajaran mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung menggunakan aplikasi Bandicam efektif karena nilai tes setelah melihat video pembelajaran tersebut dapat meningkatkan hasil test dibandingkan sebelum melihat video pembelajaran.

Penelitian Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah oleh Doby Putro Parlindungan, Galang Pakarti Mahardika, dan Dita Yulinar memberikan kesimpulan dalam penelitiannya bahwa Siswa merasa terbantu dengan adanya video pembelajaran karena bisa membantu dalam memahami materi, penggunaan media video efektif untuk pembelajaran saat

Covid-19 ini. Dan dapat membantu siswa dalam memahami materi dalam proses pembelajaran.

Dengan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dan juga hasil penelitian sebelumnya tentang efektivitas video pembelajaran maka didapat kesimpulan bahwa pengembangan media video pembelajaran menggunakan Bandicam efektif digunakan untuk proses kegiatan belajar mengajar.

## 5.2 IMPLIKASI

Implikasi atau dampak dari dilaksanakannya penelitian ini antara lain yaitu:

- a. Meningkatkan minat murid – murid kelas XI Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 5 Medan dalam pembelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung untuk belajar menggunakan video pembelajaran yang sudah dikembangkan.
- b. Tenaga pendidik tidak perlu bersusah payah mengulang-ulang materi yang sudah dijelaskan kepada mahasiswa, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan efektif.

## 5.3 SARAN

Berdasarkan dari kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Tenaga pendidik sebaiknya membuat dan mengembangkan media pembelajaran sebagai salah satu bahan ajar yang mudah dimengerti peserta didik dan menyesuaikan karakteristik peserta didik. Hingga nanti

diharapkan dapat menambah minat peserta didik dalam belajar untuk memberikan hasil belajar yang maksimal.

- b. Diharapkan kepada peneliti bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan video pembelajaran dengan materi yang lebih lengkap dan sesuai dengan kurikulum yang digunakan.
- c. Penelitian lanjutan diharapkan melakukan uji keefektifannya untuk mengetahui seberapa besar pengaruh video pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar.



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY