

## ABSTRAK

**Rahmad Hartono Siregar. Nim 5151111041. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Pada Siswa yKelas X Program Keahlian Bisnis Konstruksi Properti SMK Negeri 1 Batang Natal Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2022**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar Konstruksi Bangunan siswa SMK Negeri 1 Batang Natal Tahun Ajaran 2021/2022

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan Bisnis Konstruksi Properti yang terdiri dari kelas BKP 1 dan BKP 2 yang berjumlah 60 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik total sampling, dimana keseluruhan populasi dijadikan sampel. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 25 soal dengan 4 opsi jawaban.

Hasil analisis data setelah diberikan perlakuan dengan masing-masing strategi pembelajaran menunjukkan bahwa kelas yang diajarkan dengan pembelajaran berbasis masalah memperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 53,73 dan posttest sebesar 84,80, standar deviasi pretest sebesar 10,44 dan standar deviasi posttest sebesar 5,82. Sedangkan kelas yang diajarkan dengan model konvensional memperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 52,8 dan posttest sebesar 72,07 standar deviasi pretest sebesar 11,57 dan standar deviasi posttest sebesar 3,74. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistik uji-t. Dari perhitungan hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,89 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,68. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,89 > 1,68$ ) maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. dan minat belajar siswa dengan model konvensional memiliki rata-rata 61,63 dan pembelajaran berbasis masalah 83,61 mengalami peningkatan 26,28%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran berbasis masalah terhadap minat dan hasil belajar Konstruksi Bangunan.

Kata Kunci : pembelajaran, berbasis masalah, model konvensional, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Rahmad Hartono Siregar. Nim 5151111041 . The Influence of Problem-Based Learning Model on Learning Outcomes of Building Construction On Grade X Students of Businis Construction and Property Program SMK Negeri 1 Batang NATal. Thesis, Faculty of Engineering, State University of Medan. 2022**

This study aims to determine the effect of problem-based learning on learning outcomes Construction Building students SMK Negeri 1 Batang Natal Year 2021/2022

This type of research is experimental research. Population in this research is all class X student of building drawing technique which consist of BKP 1 and BKP 2 which counted 60 people. Sampling in this study was done by total sampling technique, where the entire population was sampled. The research instrument used to collect the data is the objective of multiple choice test consisting of 25 questions with 4 answer options.

The results of data analysis after being given treatment with each learning strategy showed that classes taught with problem-based learning obtained pretest average value of 53.73 and posttest of 84.80, pretest standard deviation of 10.44 and standard deviation posttest of 5.82. While classes taught with conventional models take the pretest average value of 52.8 and posttest of 72.07 standard deviation pretest of 11.57 and standard deviation posttest of 3.74. Hypothesis testing is done by using t-test statistic From the hypothesis calculation obtained tcount of 3.89 and ttable of 1.68. The result of hypothesis testing shows that  $t_{hitung} > t_{table}$  ( $3.89 > 1.68$ ) then the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted and the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected. and students' learning interest with conventional model has an average of 61.63 and problem-based learning 83,61 has an increase of 26,28% From the result it can be concluded that there is positive and significant influence of problem-based learning model to interest and learning result Building Construction .

Keywords: learning, problembased, conventional mode, Learning Outcomes.

